

MATERIALE SUPORT PENTRU
LIMBA FRANCEZA
CLASA a IX-a
LICEU

SOMMAIRE

Unité 1 : Salut à tous, je me présente !

Unité 2 : Mon école

Unité 3 : Les activités quotidiennes

Unité 4 : Mes passe-temps préférés

Unité 5 : Ma famille

Unité 6 : Portraits

Unité 7 : Ma maison

Unité 8 : Vive les vacances !

Unité 9 : Chez le médecin

Unité 10 : Comment fait-il aujourd'hui ?

Unité 1 : Salut à tous, je me présente !

I. SE PRÉSENTER (nom, prénom, âge, adresse, pays, ville, nationalité, passions)

Saluer Bonjour / Bonsoir, Madame / Mademoiselle / Monsieur / Salut, Jean (<i>familier</i>)	
Prendre congé Au revoir ! À bientôt ! À demain ! Bonne journée ! À ce soir ! À plus tard !	
Demander / Dire le nom Qui est-ce ? C'est Paul, mon ami. Comment t'appelles-tu ? / Tu t'appelles comment ? Je m'appelle Julie. Moi, c'est Julie. Comment vous vous appelez ? Mon nom est Jean Gauthier. Je suis Jean Didier.	
Demander / dire l'adresse Tu habites où ? Quelle est ton adresse ?	J'habite à Paris. J'habite 19, Rue du Centre.
Demander / dire l'âge Quel est ton âge ? Tu as quel âge / Quel âge as-tu ?	J'ai 12 ans. Moi, j'ai 15 ans.
Demander / dire la date de naissance Quand es-tu né(e) ? Quelle est ta date de naissance ?	Je suis né(e) le Mon anniversaire, c'est le
Demander / dire la nationalité : Quelle est ta nationalité ?	Française. Je suis français (e).
Demander / dire ses passions : Quels sont tes loisirs (passe-temps) préférés ?	J'aime le sport et les jeux vidéo. J'adore lire et voyager.

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

I. Lecture / Vocabulaire

1. Lis les textes, puis complète les fiches d'identité de Marie, Sophie, Mathieu et Daniel.

Bonjour, je m'appelle Marie Mercier. Je suis française, j'habite à Lyon. J'ai douze ans. Ma date de naissance, c'est le 18 mai. J'aime la musique, le théâtre et la danse. J'adore mon chien et tous les animaux. J'ai une sœur, elle s'appelle Hélène, elle a 15 ans. Elle joue au tennis, mais elle joue aussi de la guitare. Moi, je ne joue pas d'un instrument, mais j'écoute tous les genres de musique.

Salut les amis ! J'habite en Belgique. Mon nom est Sophie Donnadiu. J'aime jouer de la guitare et faire du vélo. J'aime la géographie et la musique. Je parle français et anglais, j'adore voyager et sortir avec mes amis. J'ai treize ans, je suis enfant unique. Mes parents sont gentils, ma mère est professeur d'anglais et mon père est informaticien. Je suis élève et j'ai de bons résultats à l'école. J'aime les animaux, j'ai une tortue et des poissons.

Bonjour, je suis Mathieu Barrot. J'habite en France, à Marseille, avec ma famille. J'ai 13 ans. J'ai un frère de 15 ans, Jean-Luc, et une sœur de 11 ans, Céline. Je suis élève, je travaille bien à l'école. J'aime les animaux, le tennis, la musique rock, l'ordinateur et les sorties avec mes amis. Mon anniversaire, c'est le 4 novembre. Je parle français, italien et anglais.

Bonjour, mon nom est Daniel Gauthier. Je suis français, j'habite en France, à Paris. J'ai 14 ans. J'ai un frère, il s'appelle Bernard, il a 17 ans. J'aime le sport, je fais du vélo, je passe beaucoup de temps devant l'écran de mon ordinateur, mais j'aime aussi lire. À l'école je travaille bien, j'aime surtout les maths, le français et l'histoire.

<i>Nom</i> : Mercier <i>Prénom</i> : Marie <i>Nationalité</i> : <i>Pays / Ville</i> : <i>Âge</i> : <i>Date de naissance</i> : <i>Passions</i> : <i>Frères / sœurs</i> :	<i>Nom</i> : Donnadiou <i>Prénom</i> : Sophie <i>Âge</i> : <i>Pays</i> : <i>Occupations</i> : <i>Langues</i> : <i>Passions</i> : <i>Animaux de compagnie</i> :
<i>Nom</i> : Barrot <i>Prénom</i> : <i>Pays</i> : <i>Ville</i> : <i>Âge</i> : <i>Frères / sœurs</i> : <i>Occupations</i> : <i>Passions</i> : <i>Langues parlées</i> :	<i>Nom</i> : <i>Prénom</i> : Daniel <i>Nationalité</i> : <i>Ville</i> : <i>Âge</i> : <i>Matières préférées</i> : <i>Frères / sœurs</i> : <i>Passions</i> : <i>Adresse électronique</i> :

2. Lis ces phrases et place – les dans la bonne colonne.

a. Je m'appelle Jean-Luc Lesage. b. Vous êtes français. c. J'ai 12 ans. d. Il n'est pas italien, il est espagnol. e. Tu t'appelles Marie. f. J'habite à Bordeaux. g. J'aime la musique et le sport, surtout la natation. h. Il est grec. i. J'habite à Bucarest, en Roumanie. j. J'aime jouer à l'ordinateur et me promener dans le parc. k. Je veux devenir architecte. l. Il veut être chanteur. m. Mon nom est Pierre Legrand. n. J'adore lire et regarder des films. o. Moi, je suis Céline. p. J'habite 30, Rue de la République. r. Je suis roumain. s. J'adore lire. t. Mon frère a 19 ans.

dire son nom	dire sa nationalité	dire son âge	donner son lieu d'habitation	dire sa future profession	nommer ses passions

3. Associe les questions et les réponses.

- | | |
|---|---|
| 1. Comment t'appelles-tu ? | a. Je suis français. |
| 2. Tu as quel âge exactement ? | b. 29, Rue Victor Hugo. |
| 3. Tu habites où ? | c. Oui, tous les jours. |
| 4. Quelle est ta matière préférée ? | d. J'aime lire, voyager et faire du vélo. |
| 5. Quelle est ta nationalité ? | e. Jean-Luc Meulier. |
| 6. Quelle est ton adresse ? | f. Les sciences. |
| 7. Tu as un frère ou une sœur ? | g. J'ai 12 ans, 3 mois et 12 jours. |
| 8. Quels sont tes passe-temps préférés ? | h. À Nice. Une belle ville au sud du pays |
| 9. Qu'est-ce que tu aimes comme musique ? | i. Une sœur cadette, elle a 10 ans. |
| 10. Tu regardes la télévision ? | j. J'adore le rock. |

II. GRAMMAIRE : L'ADJECTIF NUMÉRAL CARDINAL (1 – 30)

1 – un
2 – deux

11 – onze
12 – douze

21 – vingt et un
22 – vingt-deux

3 – trois
4 – quatre
5 – cinq
6 – six
7 – sept
8 – huit
9 – neuf
10 – dix

13 – treize
14 – quatorze
15 – quinze
16 – seize
17 – dix-sept
18 – dix-huit
19 – dix-neuf
20 – vingt

23 – vingt-trois
24 – vingt-quatre
25 – vingt-cinq
26 – vingt-six
27 – vingt-sept
28 – vingt-huit
29 – vingt-neuf
30 – trente

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Écris en chiffres :

vingt-trois , treize , seize , huit , trente , onze ,
quatre , quatorze , vingt-quatre , douze , deux , dix-neuf ,
vingt-neuf , trois , quinze , vingt

2. Mets les nombres ci-dessous dans l'ordre croissant.

seize, vingt-six, huit, onze, trente, vingt-neuf, dix-sept, quatorze, cinq, treize, trois, douze

1. trois	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

3. Travaille selon le modèle.

a. $3 + 3 = 6$ trois et trois font six

$11 + 8 =$

$22 + 6 =$

b. $10 - 2 = 8$ dix moins deux font huit

$29 - 7 =$

$19 - 4 =$

c. $2 \times 2 = 4$ deux fois deux font quatre

$4 \times 4 =$

$10 \times 3 =$

d. $12 : 2 = 6$ douze divisé par deux font six

$22 : 2 =$

$21 : 3 =$

4. Lis les numéros de téléphone puis écris-les en toutes lettres:

01 20 13 04 18

02 21 14 09 29

06 11 18 22 30

03 13 23 30 28

04 16 00 20 15

09 19 16 27 15

5. Écris en toutes lettres les adjectifs numéraux entre parenthèses et lis les phrases.

Mireille a (22) ans. Elle habite (9) rue Victor Hugo. Elle a (1)
..... frère et (2) sœurs. Pendant les vacances d'été, ils passent (15)
..... jours à la mer. Ensuite, Mireille va en Italie, à Rome, chez son ami, Marco. Marco a
(30) ans, il est né le (16) septembre. Marco a une
sœur, Marie, qui a (21) ans et un frère cadet, Roberto, qui a (18)
..... ans. Mireille passe (7) jours à Rome.

GRAMMAIRE : LE PRÉSENT DES VERBES « AVOIR » ET « ÊTRE »

Le verbe « être »	Le verbe « avoir »
Je suis roumain. Tu es professeur. Il / Elle est élève. Nous sommes à la gare. Vous êtes à l'aéroport. Ils / Elles sont en classe.	J' ai un frère cadet. Tu as une grande famille. Il / Elle a des enfants. Nous avons un fils et une fille. Vous avez un beau jardin. Ils / Elles ont des amis.
Forme négative : Je <i>ne suis pas</i> de Paris. Il <i>n'est pas</i> belge. Forme interrogative : Vous êtes français ? Est-ce que vous êtes français ? Êtes-vous français ?	Forme négative : Je <i>n'ai pas</i> d'enfants. (les articles indéfinis sont remplacés par <i>de</i>) Forme interrogative : Il a un stylo ? Est-ce qu'il a un stylo ? A-t-il un stylo ?

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Complétez les phrases suivantes avec le verbe *être* conjugué au présent.

Tu en France depuis combien d'années ? Maintenant, vous dans une bonne classe. Mes parents italiens, mais ils parlent le français. Actuellement, notre voiture en panne. Nous toujours à l'heure. Je ne pas content, j'ai une mauvaise note à l'école.

2. Complétez les phrases suivantes avec le verbe *avoir* conjugué au présent.

Votre enfant de la fièvre. Il les joues pâles. Est-ce que vous soif ? Nos voisins plusieurs animaux, des chiens et des chats. J'..... faim en ce moment.

3. Barre la forme verbale qui ne convient pas.

Elles *sont* / *est* encore en vacances. En ce moment, je *sont* / *suis* très fatigué.
Aujourd'hui, vous *êtes* / *est* en retard. Marie *as* / *a* une trousse originale.
Nous *sommes* / *sont* heureux de te voir. Tu *as* / *avez* encore mal à la tête !
Aujourd'hui, j'*a* / *ai* beaucoup de cours. Quelle *es* / *est* votre nationalité ?

4. Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (*avoir*) raison de venir me voir ; je (*être*) bien content.
Est-ce que vous (*être*) nombreux en classe ?
Le train (*avoir*) beaucoup de retard.
Désolé, je n' (*avoir*) pas de monnaie.
Ce matin, tout le monde (*être*) en retard.
Qu'est-ce qu'ils (*avoir*) dans leurs sacs ?
Quel (*être*) le mois le plus court de l'année ?
Vous n' (*avoir*) pas de chance, le docteur ne travaille pas le vendredi matin.
Dans notre classe, il y (*avoir*) trente-deux élèves. C' (*être*) trop !

5. Coche la bonne case.

a. Ils ont / sont célèbres. b. Tu as / es dans le parc du quartier. c. Vous avez / êtes une jolie maison. d. Elle a / est canadienne, elle habite à Montréal. e. Nous avons / sommes un joli chien. f. Il a / est élève en sixième, il a / est douze ans. g. Elle a / est polonaise. h. Vous avez / êtes libre ? i. Nous avons / sommes un jardin. j. Il a / est dix-sept ans.

6. Complète par les formes convenables des verbes « avoir » ou « être ».

Tu française ? Oui, je française, j' 12 ans.
Elle de Paris, elle médecin, elle 30 ans.
Mes amis habitent en Belgique, ils belges, ils une belle maison à Bruxelles.
Nous élèves, nous une belle école dans notre quartier.
Vous roumains ? Oui, nous roumains, nous habitons en Roumanie.

III. COMPÉTENCES

Production orale

Observe les fiches et présente les personnages.

<i>Nom</i> : Martineau <i>Prénom</i> : Julie <i>Adresse</i> : 27, rue de Lorette, Marseille, France <i>Tél.</i> : 04.11.22.13.15 <i>Courriel</i> : martineau.julie@yahoo.fr <i>Âge</i> : 14 ans <i>Famille</i> : un frère – Gabriel – 16 ans ; une sœur – Anne – 11 ans <i>Passe-temps</i> : la photo, la danse	<i>Nom</i> : Leroux <i>Prénom</i> : Martine <i>Âge</i> : 13 ans <i>Date de naissance</i> : 24 janvier 2002 <i>Adresse</i> : 12, Rue de la Gare <i>Pays</i> : France <i>Ville</i> : Paris <i>Occupation</i> : élève <i>Passions</i> : le sport, la danse, la peinture
--	--

Compréhension de l'oral

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Exercice 1

Prénom :

Âge :

Nationalité :

Il travaille dans une bibliothèque. dans une librairie.

Quels sont ses sports préférés ? le tennis le football la nage le roller

Il aime et

Il aime jouer aux échecs. Oui. Non.

Il est marié. Oui. Non.

Il a des enfants. Oui. Non.

Exercice 2

Prénom : Milène

Âge :

Profession :

Nationalité :

Elle vient de Paris. d'Orléans.

Elle est mariée. Oui. Non.

Son garçon a ans et sa fille a mois.

Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

Exercice 3

- Il s'appelle
- Il a ans .
- Il habite à
- Il va au lycée. Oui. Non.
- Son anniversaire, c'est le
- Langues étrangères :
- Il a une sœur qui s'appelle et qui a ans.
- Il a un animal de compagnie. Oui. Non.
- Qu'est-ce qu'il aime faire ?
- Quels sont ses sports préférés ?
- Il aime voyager. Oui. Non.
- Il a visité(3 réponses) le Brésil le Japon l'Espagne l'Angleterre l'Italie Les États-Unis

Production écrite

1. Complète ta fiche d'identité.

Nom :	Ecole :
Prénom :	Passe-temps préférés :
Age :	Adresse électronique :
Date de naissance :	Frères / sœurs :
Nationalité :	Animaux de compagnie :
Pays :	Langues parlées :
Ville :	Matières préférées à l'école :

2. Tu cherches un correspondant français de ton âge. Tu écris sur un forum en ligne. Tu te présentes et tu parles de tes préférences (ce que tu aimes, ce que tu n'aimes pas).

Salut, tout le monde ! (60 – 80 mots)

.....

.....

.....

* EN SAVOIR PLUS – LA ^V7ème

Exercices de vocabulaire

Le choix de l'auxiliaire « avoir » et « être » dans le contexte

C'est / il y a - ce n'est pas / il n'y a pas

Compréhension des écrits

Vocabulaire

1. Complète la carte postale écrite par la petite Sophie à son cher professeur de piano, Monique Martineau. Choisis le mot convenable de la colonne de droite.

- Chère, Madame / Monsieur
- Comment-vous ? êtes / allez
- Moi, je bien. vais / suis
- Je passe de très bonnes vacances chez ma grand-mère.
- Je vous de votre patience, cette année. merci / remercie
- J'espère vous revoir l'année prochaine.

..... -moi, je ne sais pas bien écrire les lettres. Excusez / Pardon
Je.....souhaite de bonnes vacances. vous / te
Je vous embrasse,
Sophie

2. Complète le texte ci-dessous par le mot convenable : prénom, adresse, étudiante, nom de famille, nationalité, pays, âge, date de naissance, déménager, ville.

Je m'appelle Francine Marty. Mon père s'appelle Jean-Paul Marty.
Marty est donc mon et Francine est mon
J'habite 32 boulevard Ronsard, à Strasbourg. C'est mon actuelle mais
je vais dans quelques semaines.
J'ai la française. La France est mon..... Je suis née
dans cette magnifique qui s'appelle Strasbourg.
Vous voulez aussi savoir mon..... ou le métier que j'exerce, n'est-ce pas ?
J'ai vingt-deux ans. Ma est le 6 septembre 1993. Je suis en
architecture.

Grammaire

1. Complète le dialogue suivant en utilisant les verbes être ou avoir au présent.

- Quel ton prénom ?
- C'..... Simone.
- Quel âge-tu ?
- J'..... quinze ans.
- Combien - tu de frères et sœurs ?
- J'en quatre.
- Où - ils ?
- Mes trois sœurs en France et mon grand frère en Belgique.
- - vous une voiture ?
- Non, pas encore !
- Est-ce que tu contente d'être dans cette classe ?
- Je très heureuse car j' déjà plusieurs copines.
- Combien d'heures de cours par semaine - tu ?
- J'en vingt-quatre.
- C'..... intéressant !
- Hum ! Ça dépend ! Parfois, c'..... ennuyeux ! Nous trente en classe et les leçons assez difficiles. Mais nous de très bons profs, ils beaucoup de patience avec nous.

« C'est » exprime l'identité (*C'est mon ami.*) ou un commentaire (*C'est facile.*).

« Il y a » exprime la présence, l'existence, la localisation (*Il y a une école ici = une école existe ici.*)

2. Complète par c'est ou il y a.

- beaucoup de touristes à Paris.
- Bucarest ? la capitale de la Roumanie.
- beaucoup de monuments à visiter dans notre ville.
- un match, ce soir, à la télévision.
- Molière ? un grand écrivain français, il a écrit des comédies.
- une pharmacie dans le quartier ?

La réunion ? samedi, à 9 heures.

3. Complète le texte par : *c'est, il y a, il n'y a pas.*

Gaumont, un petit village français très joli une belle église médiévale. En été, beaucoup de monde, beaucoup de touristes. En hiver, différent : de touristes. On dit que intéressant, mais je pense que agréable, le silence règne partout.

Compétences : Compréhension des écrits

Lis le texte et coche / écris la bonne réponse.

Charlotte cherche des correspondants

Bonjour!

Je m'appelle Charlotte Copé. J'ai quatorze ans. J'habite à Lyon, en France. J'ai une grande famille. Mon père s'appelle Marc. Il a quarante-cinq (45) ans. Il est architecte. Ma mère s'appelle Claire. Elle a quarante-six (46) ans. Elle est professeur d'anglais. J'ai un frère. Il s'appelle Julien, il a seize ans. J'ai aussi deux sœurs. Michèle a douze ans et Aurélie a neuf ans. J'aime les animaux, nous avons un chien et des poissons à la maison. Mon chien s'appelle Bijou, il a trois ans. Il est noir et blanc. Il adore jouer avec nous. Je suis élève, j'aime les langues étrangères : je parle bien l'anglais et très bien l'espagnol, mais j'étudie aussi l'allemand depuis deux ans. Je n'aime pas les maths, c'est assez difficile, mais j'aime la physique, c'est intéressant. Pendant les vacances j'aime voyager et aller au cinéma. Quand j'ai le temps, je dessine, j'écoute de la musique et je joue aux cartes avec mes amis. J'ai beaucoup d'amis, nous passons de bons moments ensemble pendant les week-ends ou pendant les vacances. Nous allons dans le parc, nous faisons du tennis ou nous allons à la piscine pour nager. Ma meilleure amie s'appelle Annie, elle a quinze ans. Pendant les vacances elle va souvent au Canada, ses grands-parents habitent à Montréal. Elle adore écouter de la musique rock, danser et jouer au tennis.

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ? Écris-moi vite parce que je cherche à faire connaissance avec des jeunes de mon âge pour correspondre.

À bientôt!

Charlotte

Mon adresse est:

27, allée d'Italie 69364 LYON, FRANCE

Mon adresse électronique : charlotte.jolie@ymail.fr

a. À qui Charlotte écrit-elle ?

à son amie Annie à son prochain correspondant à une amie qui habite au Canada

b. Pourquoi écrit-elle ?

Pour inviter son amie chez elle. Pour trouver un correspondant de son âge.

c. Charlotte est anglaise canadienne française

d. Charlotte fait du sport. Vrai Faux On ne sait pas

e. Le chien de Charlotte n'aime pas les jeux. Vrai Faux On ne sait pas

f. Charlotte va à la piscine tous les samedis. Vrai Faux On ne sait pas

g. Charlotte aime bien les maths. Vrai Faux On ne sait pas

h. Annie a un frère, il a 12 ans. Vrai Faux On ne sait pas

i. Quels sont les loisirs préférés de Charlotte ?

.....
j. Quels sont les passe-temps préférés d'Annie ?

.....
k. Charlotte, quelles langues étrangères parle-t-elle ?

.....
l. Que fait-elle pendant les vacances ?

.....
m. Annie, où va-t-elle pendant les vacances ? Pourquoi ?

.....
n. Comment s'appellent les parents d'Annie ? Quels sont leurs métiers ?

.....
o. Comment s'appelle le frère de Charlotte ? Quel âge a-t-il ?

.....
p. Combien de sœurs a Charlotte ? Quel âge ont-elles ?

Unité 2 : Mon école

I. VOCABULAIRE (les fournitures et les matières scolaires, l'équipement de la classe)

L'école / le collège / le lycée
<ul style="list-style-type: none">• Les lieux d'étude : la salle de classe, le laboratoire, la salle informatique• L'administration : le secrétariat, le bureau du principal et du principal adjoint• D'autres lieux : l'infirmerie, la bibliothèque, le CDI, le bureau du conseiller d'orientation, la cour de récréation, le gymnase
Le matériel scolaire : le cartable / le sac-à-dos, le plumier / la trousse, le livre / le manuel scolaire, le cahier, le crayon, le stylo, les feutres, la gomme, la calculatrice, la règle, le taille-crayon, le bâton de colle, les ciseaux
Mobilier et équipement scolaire : le pupitre, la table, la chaise, le bureau du professeur, le tableau noir, le tableau blanc interactif, la carte, le vidéoprojecteur, l'ordinateur
Les matières scolaires : les maths, le français, les langues étrangères (l'anglais, l'espagnol, l'allemand), l'histoire, la géographie, la physique, la chimie, les sciences

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

I. Lecture / Acquisition du vocabulaire

Lis les textes.

Mon école est grande et moderne. Au rez-de-chaussée il y a quatre salles de classe, la bibliothèque, le secrétariat, la salle des professeurs et le laboratoire (le labo) de biologie, une salle informatique, le bureau du principal (le directeur) et du principal adjoint. Au premier et au deuxième étages, il y a plusieurs salles de classe, les labos de physique et de chimie, deux autres salles informatiques, l'infirmerie et le bureau du conseiller d'orientation. Bien sûr, il y a aussi la cour de récréation et un gymnase pour les classes d'éducation physique (*Marc*)

Ma salle de classe se trouve au premier étage. Elle est grande, toute blanche et elle est très claire : elle a cinq fenêtres qui donnent sur la rue. Nous sommes 30 élèves dans la classe – 14 garçons et 16 filles. Nous n'avons pas de pupitres, nous avons des tables et des chaises. Dans ma classe il y a seize tables et trente-deux chaises. Au fond de la salle il y a un placard en bois où on peut ranger des dictionnaires ou des livres. Sur les murs il y a des affiches ou les dessins des enfants. Devant la classe il y a le bureau du professeur. Sur les tables il y a les livres, les cahiers, les trousseaux des élèves. (*Lucie*)

Dans mon sac à dos il y a des livres, des cahiers, un téléphone portable et un plumier rouge bien équipé. Dans mon plumier il y a deux stylos, des crayons, des feutres, une règle, deux gommes, un bâton de colle, une calculette et une clé USB. (Jean)

1. Lis la description de Marc et complète le tableau.

Les lieux pour étudier	L'administration	D'autres lieux

2. Lis la description de Lucie et réponds aux questions :

- Où se trouve sa salle de classe ?
- Combien d'élèves y a-t-il dans sa classe ?
- Combien de tables et de chaises se trouvent dans sa classe ?
- Comment est la salle de classe de Lucie ?
- Qu'est-ce qu'il y a encore dans la classe ?
- Qu'est-ce qu'il y a sur les tables des élèves ?

3. Lis la description de Jean et réponds.

- Qu'est-ce qu'il a dans son sac ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans son plumier ?

II. Vocabulaire

1. Souligne l'équipement qu'on peut trouver dans une salle de classe.

une poupée, des chaises, une voiture, un tableau noir, des fauteuils, un lit, une douche, un tableau blanc interactif, un ordinateur, un lavabo, des cartables, un réfrigérateur, un aspirateur

2. Classe les objets de la liste dans les trois colonnes.

le bureau du professeur, les livres, les crayons de couleur, la règle, la gomme, le stylo, le taille-crayon, les chaises, les pupitres, les cahiers, des feutres, un tableau noir, un compas, un bâton de colle, une calculette, un crayon, la carte murale, des chaises, des tableaux

<i>Classe</i>	<i>Cartable</i>	<i>Trousse</i>

3. Associe le lieu avec l'action qui convient. Qu'est-ce qu'on peut faire... ?

- | | |
|----------------------------|---|
| À la cantine | on peut lire ou emprunter des livres. |
| Au gymnase | on peut se documenter pour le travail à l'école. |
| Dans le laboratoire | on peut écrire, lire, écouter les explications du prof. |
| Dans la cour de récréation | on peut manger à midi. |
| Dans la salle de classe | on peut faire du sport à l'intérieur. |
| À la bibliothèque | on peut faire des expériences scientifiques. |
| Dans le CDI | on peut jouer entre les cours pour faire une pause. |

4. Identifie dix mots en relation avec l'école (5 horizontalement, 5 verticalement).

A	O	R	W	E	T	I	C	E	S	J	Z	R	O
F	G	J	D	O	C	S	A	D	E	R	T	A	P
G	A	F	U	D	T	E	R	I	C	I	D	O	T
T	R	O	P	X	A	G	T	R	O	U	S	S	E
C	A	R	T	A	B	L	E	H	L	G	O	U	G
A	R	D	R	L	L	F	G	O	I	A	T	B	F
H	A	I	A	S	E	C	O	L	E	S	T	I	A
I	B	N	D	H	A	S	D	J	R	F	R	M	E
E	A	A	D	A	U	R	T	P	U	Y	R	W	S
R	P	T	L	A	D	U	T	D	E	V	O	I	R
O	R	E	G	L	E	F	E	R	J	T	U	I	F
D	E	U	A	T	E	P	A	T	R	O	L	A	R
I	T	R	E	S	A	R	T	U	D	I	O	U	E

5. Souligne le mot convenable.

L'horloge / L'affiche / le tableau indique l'heure de la récré.

Généralement, *la bibliothèque / le bureau / la table* du professeur se trouve devant la classe.

Dans la salle de classe il y a *un bureau / un tableau / un livre* fixé au mur sur lequel les élèves et le professeur écrivent.

Les élèves ont *des tables / des cartables / des cartes* pour ranger les livres et les fournitures scolaires.

La chaise / L'affiche / La carte est très utile pour situer les pays et pour apprendre leurs capitales.

6. Complète par le mot convenable : *règle, calculatrice, gomme, professeur, carte, feutres, leçon, cartable, dictionnaire, ciseaux.*

Le nous enseigne une matière scolaire et corrige nos devoirs.

Quand j'apprends bien une....., je peux obtenir une bonne note.

Je veux découper cette feuille. Peux-tu me prêter tes..... ?

Quand je fais une faute, j'utilise la pour l'effacer.

En mathématiques, j'utilise la pour tracer des droites.

J'ai besoin d'un pour comprendre le sens d'un mot.

À la classe de géo, on peut voir les montagnes et les fleuves sur une

Les écoliers mettent leurs livres et leurs cahiers dans le

Avec une, on peut faire des opérations difficiles.

Pour la classe de dessin, j'utilise une planche à dessin, des crayons de couleurs et des

II. GRAMMAIRE : L'ARTICLE INDÉFINI ET L'ARTICLE DÉFINI

L'article indéfini

	Masculin	Féminin
Singulier	un : un garçon ; un chat	une : une fille ; une armoire
Pluriel	des : des garçons ; des chats ; des filles ; des armoires	

L'article défini

	Genre	Forme	Exemple
Singulier	Masculin	le + consonne l' + voyelle / h muet	<i>le garçon, le chien, le bureau</i> <i>l'arbre, l'enfant, l'homme</i>
	Féminin	la + consonne l' + voyelle / h muet	<i>la femme, la chaise, la maison</i> <i>l'amie, l'eau, l'armoire, l'herbe</i>

Pluriel	les	<i>les garçons, les héros, les arbres, les femmes, les amies</i>
---------	-----	--

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Souligne les articles indéfinis (dans le texte A) et les articles définis (dans le texte B).

A. Dans mon école, on a une bibliothèque, des salles de classe, une cour de récréation, un secrétariat, des laboratoires. Dans ma classe il y a des pupitres, un bureau, un tableau noir, une armoire au fond de la classe, une carte, un tableau, des cartables et des élèves.

B. Au premier étage, c'est le bureau de directeur, la salle informatique, le laboratoire de chimie, l'administration du lycée. A droite, c'est la classe de Jean-Luc, mon ami. Les cartables sont dans les pupitres. Dans le cartable de Jean-Luc il y a les livres d'école et les cahiers. Dans la trousse il a un stylo, une gomme et les crayons de Jean-Luc. Sur le pupitre il a aussi le taille-crayons et les feutres. L'élève Jean-Luc Gauthier adore le dessin.

2. Complète par un, une, des.

..... école	..... pupitres	..... tableau	..... chaise	..... bureau
..... cahier	..... table	..... craie	..... cartable	..... trousse
..... classe	..... professeur	..... livre	..... murs	..... porte
..... fenêtre	..... crayons	..... ordinateur	..... carte	..... fleurs

3. Remplace l'article indéfini par l'article défini convenable.

une école - école	un sac à dos - sac à dos	des feutres - feutres
des études - études	une chanson - chanson	un concert - concert
un train - train	une armoire - armoire	des musées - musées
une voiture - voiture	des enfants - enfants	un arbre - arbre

4. Classe les noms suivants dans le tableau.

tableaux, homme, porte, arbre, passeport, jardin, adresse, journal, noms, nationalité, dialogues, école, ville, exposition, âge, enfants, quartier, professeur, classe, bureau, concerts, cartable, stylos

le	la	l'	les

5. Complète par un article défini ou indéfini, selon le cas.

Pour arriver à école, je prends métro ou bus.

Moi, j'aime français et anglais et mon frère préfère mathématiques et histoire.

Il y a très bon film à télévision ce soir.

J'ai amis qui habitent en France.

Sur la table il y a journal. C'est journal de mon père.

J'ai stylo rouge et crayons de couleur. Ils sont dans plumier.

GRAMMAIRE : LE PLURIEL DES NOMS

Règle générale : singulier + s	<i>un enfant - des enfants ; une fille - des filles</i>
---------------------------------------	---

Exercice 2

Qui a passé une belle journée ? Thibaud Estelle

Thibaud est un peu triste parce que :

- La nouvelle école n'est pas assez grande.
- Il n'a pas ses anciens copains.
- Il n'aime pas les nouveaux profs.

Pourquoi Estelle aime la nouvelle école ? (3 raisons)

Quel sport aime Thibaud ?

- Le football.
- Le basketball.
- Le handball.

Estelle, qu'est-ce qu'elle sait faire sur l'ordinateur ?

Exercice 3

Camille fait du piano depuis ans.

Quel jour de la semaine a-t-elle les cours de piano ?

Et le solfège ?

Elle trouve son prof de piano gentil. poli. joli.

Production orale

- ✓ Comment est ton école ? Décris-la en quelques phrases.
- ✓ Comment est ta salle de classe ? Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
- ✓ Qu'est-ce que tu mets dans ton cartable ? Et dans ta trousse ?
- ✓ Quelles sont tes matières préférées ?

Production écrite

Tu écris un courriel à ton correspondant français pour lui présenter ton école et ta salle de classe. (60 à 80 mots).

Date : le janvier 2015	Objet : Mon école
De :	A :
Salut, Sébastien,	
À mon tour de décrire mon école.	
.....	
À bientôt,	
.....	

Compréhension des écrits

Exercice 1 : Tu visites le collège de ton correspondant français. Tu lis cette annonce sur le panneau d'affichage. Réponds aux questions.

Attention !

- Travaux en salle 106. Le cours de sciences de monsieur Rousseau est en salle 2018.
- Absence de monsieur Lévy de 9h à 11 h. Pas de cours d'anglais. Les élèves doivent aller en salle informatique pour faire des recherches sur Internet.
- Classe de V^{ème} A : rendez-vous avec monsieur Pinot devant le gymnase à 10h 30.

a. Dans quelle salle est le cours de sciences ?

b. Comment s'appelle le professeur d'anglais ?

- Monsieur Rousseau
- Monsieur Lévy
- Monsieur Pinot

c. Où doivent aller les élèves de 9h à 11 h ?

- En salle 106.
- Au gymnase
- En salle informatique

Cas particuliers :	Exemples
sing - s, -x, -z → invariable au pluriel	<i>un tapis - des tapis ; une voix - des voix ; un nez - des nez</i>
sing. -eau → pluriel -x sing. -eu → pluriel -x sing. -ou (quelques noms en -ou) → pluriel -x	<i>un tableau - des tableaux ; un bureau - des bureaux un jeu - des jeux ; un feu - des feux un genou - des genoux ; un bijou - des bijoux ; un chou - des choux ; un joujou - des joujoux</i>
sing. -al → pl. -aux	<i>un animal - des animaux ; un journal - des journaux Exceptions : un carnaval - des carnivals ; un bal - des bals ; un festival - des festivals ; un récital - des récitals</i>

1. Souligne la forme correcte et complète les phrases.

Martine achète deux (*livre / livres*). Ce sont des (*documentaire / documentaires*). Le premier parle des (*oiseau / oiseaux*), l'autre de différents (*animal / animaux*). Nous révisons nos (*leçon / leçons*) de grammaire car nous avons une (*évaluation / évaluations*). Nous devons réaliser quelques (*exercice / exercices*) ainsi qu'une (*rédaction / rédactions*).

2. Mets un -s à la fin des noms, si nécessaire.

Ils rencontrent des ami□ devant le café□. J'ai quelques message□ sur mon répondeur□. Les parent□ de mon ami□ sont professeur□. Dans ma ville□, il y a des immeuble□, des restaurant□, des cinéma□, des école□, des magasin□, des banque□, des café□, des parc□.

Il fait un voyage□ en France et il visite plusieurs musée□. Elle a des rose□ et des tulipe□ dans son jardin□. Il y a des livre□ et des cahier□ sur les pupitre□ des élève□. Elle achète deux tapis□ pour la chambre□ de ses enfant□. J'ai un chien□ et deux chat□.

3. Mets au pluriel les noms suivants.

<i>un élève - des élèves</i>	une croix -	un bureau -
un fils -	un chat -	un enfant -
un château -	une maison -	un chien -
un tableau -	une voix -	un bateau -
un balcon -	un prix -	une souris -

4. Pluriel en -s ou en -aux ? Complète.

le cheval - les	le métal - les	le tribunal - les
le carnaval - les	le journal - les	le canal - les
l'animal - les	le récital - les	le festival - les
le bal - les	l'hôpital - les	le signal - les

III. COMPÉTENCES

Compréhension de l'oral

Écoute l'enregistrement et coche / écris la bonne réponse.

Exercice 1

Quelles sont ses matières préférées ? l'anglais l'italien l'allemand l'espagnol

Il étudie dans une classe bilingue. Vrai Faux

L'espagnol est une langue facile à apprendre. Vrai Faux

L'espagnol est une belle langue. Vrai Faux

L'anglais est très difficile. Vrai Faux

d. Les élèves de V^{ème} A ont rendez-vous avec :

Monsieur Rousseau Monsieur Lévy Monsieur Pinot

e. Où est le rendez-vous ?

(Fiches DELF photocopiables © Pearson Educación, S.A., 2014)

Exercice 2 : Tu passes une semaine dans le collège de ton correspondant français. Regarde attentivement son emploi du temps et réponds aux questions.

Emploi du temps

Classe : V^{ème} A

Professeur principal : Madame Mathilde Perrot

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8		Espagnol	Anglais		Maths
9	Français	Maths	Français	Sciences	STV
10	Arts plastiques	Musique	Maths	Education musicale	Physique-Chimie
11	Maths	Technologie		Histoire-Géo	Education civique
12	<i>CANTINE - Déjeuner</i>				
13	Histoire-Géo	Sciences (STV)		Gymnastique	Français
14	Gymnastique	Anglais		Espagnol	Français
15	Anglais			Arts plastiques	Gymnastique

Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

- a. Ton correspondant n'a pas de cours le mercredi.
- b. Samedi, on ne va pas à l'école.
- c. Il prend le déjeuner à la cantine, entre midi et une heure.
- d. Le cours de maths a lieu le lundi, le mardi, le mercredi et le vendredi.
- e. Ton correspondant étudie deux langues étrangères.
- f. SVT signifie Sciences de la vie et de la terre.
- g. Il a deux classes d'espagnol par semaine.
- h. Il a trois classes de français par semaine.
- i. Les cours commencent tous les jours à 8 heures.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
Vrai									
Faux									

Réponds aux questions.

Ton correspondant commence la semaine par quel cours ?

À quelle heure il quitte le collège le mardi ?

Il fait quelle activité artistique le lundi ?

Combien de temps dure la pause déjeuner ?

Ton correspondant fait du sport quels jours ?

Comment s'appelle son professeur principal ?

EN SAVOIR PLUS - LA V^{ème}

Grammaire

L'adjectif numéral cardinal (de 30 à 60)

31	trente et un	41	quarante et un	51	cinquante et un
32	trente-deux	42	quarante-deux	52	cinquante-deux
33	trente-trois	43	quarante-trois	53	cinquante-trois
34	trente-quatre	44	quarante-quatre	54	cinquante-quatre
35	trente-cinq	45	quarante-cinq	55	cinquante-cinq
36	trente-six	46	quarante-six	56	cinquante-six
37	trente-sept	47	quarante-sept	57	cinquante-sept
38	trente-huit	48	quarante-huit	58	cinquante-huit
39	trente-neuf	49	quarante-neuf	59	cinquante-neuf
40	quarante	50	cinquante	60	soixante

1. Écris en chiffres :

quarante-deux quatorze cinquante et un soixante trente-neuf treize trente quarante-quatre vingt-neuf douze quarante-huit dix-neuf cinquante-neuf seize quinze cinquante

2. Mets les nombres ci-dessous dans l'ordre croissant.

soixante, vingt-quatre, cinquante-huit, quarante, trente, quarante-neuf, dix-sept, vingt et un, trente-cinq, treize, cinquante, vingt

1. treize 2. 3. 4.
 5. 6. 7. 8.
 9. 10. 11. 12.

3. Lis les numéros de téléphone puis écris-les en toutes lettres:

02 57 25 30 42
 01 34 12 60 46
 07 44 38 20 51
 39 19 49 55 60
 28 31 13 52 48

4. Mets les noms en italique au singulier. Fais les transformations nécessaires.

Les amis de mon frère ont *des jeux vidéo*

Les journaux sont sur *les bureaux*

Les chevaux sont *des animaux nobles*

On soigne *les malades* dans *les hôpitaux*

Les sœurs de Pierre ont *des poupées* et *des joujoux*

Les bébés sont sur *les genoux* du grand-père

Il fait *des promenades* sur *les canaux*, dans *des bateaux* de croisière

5. Compréhension des écrits

Exercice 1 : Qui prononce ces phrases ? Un élève, un professeur ou un parent d'élève? Coche la bonne case.

	un élève	un prof	un parent
Qui peut répondre à cette question ?			
Si tu as de bonnes notes, tu auras un nouveau vélo.			
J'ai oublié mon cahier à la maison.			
J'attends ma note au français.			

Pourquoi tu n'écris pas ton devoir pour demain ?			
Ouvrez votre livre de français !			
Je ne comprends pas cet exercice.			
A quelle heure tu commences les cours demain ?			
Silence, vous deux. Asseyez-vous vite.			
Excusez-moi. Pourriez-vous expliquer encore une fois ?			
J'ai parlé avec ton prof de maths, tu dois réviser un peu plus.			
Quel est votre devoir pour aujourd'hui ?			
Passes au tableau noir, s'il te plaît !			
A 9 h. je serai à l'école, je veux parler avec ton professeur principal.			

Exercice 2 : Lis le texte et coche la bonne réponse.

Une interview avec Anne, 12 ans, élève en sixième et déléguée de sa classe dans le conseil des élèves de son collège.

- Anne, qu'est-ce que ça veut dire, « délégué de classe ? Qu'est-ce que tu fais exactement ?
- Je représente les autres élèves de ma classe et j'essaie d'améliorer la vie à l'école. Mais, attention : une déléguée de classe n'est pas la reine du monde, elle ne décide pas toute seule.
- En quoi consiste ton travail ?
- On fait des « conseils de classe » où chaque enfant peut donner ses idées pour améliorer la vie à l'école. Ensuite, on propose nos idées au directeur. Les élèves savent parfois des choses que les professeurs ne remarquent pas. Par exemple, mes camarades de classe veulent un parking à vélo. Alors, je présente cette idée au directeur ...
- Qu'est-ce que tu aimes dans ce rôle ?
- J'aime être le porte-parole de ma classe, j'aime représenter mes camarades, j'aime avoir des responsabilités et parler avec les adultes de l'école. Ça me fait super plaisir.
- Quelles qualités doit avoir un délégué de classe ?
- Il doit être bon en classe et être ami avec les autres. Il doit aussi avoir des projets, savoir répondre aux questions, il doit pouvoir régler les problèmes. Il ne doit pas être timide quand il présente quelque chose à la classe.

a. Être délégué de classe, c'est.... :

- proposer ses idées personnelles au directeur de l'école.
- parler aux adultes de l'école pour ses camarades de classe.
- aider un élève quand il a un problème avec un professeur.

b. Anne est déléguée de classe et (deux réponses)

- elle en est très contente. elle décide pour les autres. elle veut tout changer à l'école.
- c'est un vrai travail.

c. Laisser parler les élèves ...

- ce n'est pas très utile : c'est le directeur qui décide !
- c'est bien : les professeurs ne savent pas toujours tout.
- améliore les idées du directeur.

d. Anne, aime-t-elle être déléguée ? Oui Non

Justifie ta réponse. Cite une parole d'Anne :

- Il prend son petit déjeuner. Il prend sa douche.

2. Choisis la réponse correcte. Coche la bonne case.

- Que fais-tu le matin ?
- Je prends le dîner. Je me réveille. Je me couche très tard.
- Qu'est-ce qu'elle fait à midi ?
- Elle se réveille. Elle prend le petit déjeuner. Elle prend le repas en ville.
- Qu'est-ce qu'il fait le soir ?
- Il rentre à la maison. Il prend une pause pour déjeuner. Il se réveille.
- Que faites-vous dans l'après-midi ?
- Nous prenons le dîner. Nous nous reposons. Nous nous couchons vers minuit.
- Que faites-vous dans le week-end ?
- Je vais au cinéma. Je m'habille. Je mange un sandwich.
- Que fait-il dimanche ?
- Il se promène dans le parc. Il travaille. Il va au bureau.
- Tu te couches à quelle heure ?
- Pendant le dîner. Vers 11 heures du soir. Le matin, avant de sortir.
- À quelle heure te réveilles-tu le matin ?
- Vers minuit. À 7 heures et demie. Vers 17 heures.
- À quelle heure commencent les cours ?
- À huit heures du matin. Pendant le déjeuner. Dimanche.
- Qu'est-ce que tu fais après les cours ?
- Je prends mon petit déjeuner. Je rentre chez moi. J'entre dans la salle de classe.

3. Associe les heures et les moments de la journée.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) 13 h 00 | a) le matin |
| 2) 8 h 30 | b) l'après-midi |
| 3) 20 h 00 | c) midi |
| 4) 12 h 00 | d) le soir |
| 5) 00 h 00 | e) minuit |

4. Complète les phrases par : *midi, après-midi, matin, soir, nuit.*

Le, je prends mon petit déjeuner. À, elle prend son déjeuner à la cantine de l'école. Le, j'aide ma mère à préparer le dîner. A trois heures de l'..... je vais à la piscine. Elle est fatiguée, elle n'a pas bien dormi cette

5. Remets les phrases dans un ordre logique.

- a. Il se dirige vers son bureau à 8 heures. b. Il travaille jusqu'à midi.
 c. D'habitude, Paul se réveille de bonne heure, à sept heures du matin. d. Il prend une pause pour déjeuner. e. Le soir, il rentre à la maison. f. Il se lave et prend son petit déjeuner, vers sept heures et demie. g. Il regarde la télé et il se couche vers 23 heures. h. Il prend son dîner à 19 heures avec sa famille. i. Dans l'après-midi, il continue son travail jusqu'à 17 heures.
 j. Après le dîner, il joue avec ses enfants.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

6. Associe les verbes de sens contraire.

- | | |
|--------------|----------------|
| se réveiller | se déshabiller |
| se lever | travailler |

Unité 3 : Les activités quotidiennes

I. VOCABULAIRE (les moments de la journée, la routine quotidienne, les tâches)

Les moments de la journée : le matin, le midi, l'après-midi, le soir, la nuit, le minuit)

La routine quotidienne (les actions) :

Le matin : se réveiller tard / tôt – de bonne heure ; se lever ; se laver ; se brosser les dents, se peigner, s'habiller, prendre son petit déjeuner, aller à l'école

À midi : prendre son déjeuner à la maison / à la cantine de l'école)

L'après-midi : faire ses devoirs, se reposer, se promener, sortir dans le parc, jouer

Le soir : prendre son dîner, regarder la télé, lire, jouer

Les tâches ménagères : faire des courses, ranger sa chambre, faire la cuisine, faire la vaisselle, passer l'aspirateur, faire la lessive et le repassage, sortir la poubelle)

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

I. Lecture / Acquisition du vocabulaire

Lis le texte et complète le tableau.

Il est sept heures du matin. Je me réveille, je me lave et je m'habille. Je prends mon petit déjeuner et je me dirige vers l'école. Les cours commencent à 8 heures. À midi, je rentre chez moi. Je prends mon déjeuner, je me repose, je regarde la télé, j'écoute de la musique. L'après-midi, je prépare mes devoirs et mes leçons. Quand j'ai le temps, je sors avec mes amis. Le soir, je prends mon dîner et je me couche.

Le matin, je me lève de bonne heure. Je ne veux pas être en retard, c'est pourquoi je me prépare tout de suite. Je me lave, je me peigne, je me brosse les dents, je prends mon petit déjeuner dans la cuisine et je quitte la maison vers sept heures et demie. L'après-midi, je joue à l'ordinateur et je fais mes devoirs. Le soir, je me douche et je me couche vers 10 heures.

Le matin	A midi	L'après-midi	Le soir
je me réveille			

1. Associe chaque image à une phrase. Inscris dans la case la lettre correspondante.



Il s'habille. Il se dirige vers l'école. Il se réveille.

s'habiller
aller au travail / à l'école
prendre son petit déjeuner
se reposer

dîner
se coucher
s'endormir
rentrer à la maison

7. Classe les tâches ménagères dans le tableau.

a. Je fais les courses. b. Je fais la cuisine. c. Je passe l'aspirateur. d. Je fais le lit. e. Je mets la table. f. Je fais la vaisselle. g. Je fais (j'enlève) la poussière. h. Je range mes vêtements dans l'armoire. i. Je sors la poubelle. j. Je fais les vitres. k. Je m'occupe du linge (je fais la lessive et le repassage). l. Je sors le chien. m. Je m'occupe du jardin.

En ville	Dans la cuisine	Dans toute la maison	Dans ma chambre	Dans la salle de bains	À l'extérieur de la maison

8. Complète les phrases: faire les courses, faire le ménage, faire le repassage, faire la lessive, faire la cuisine, faire la vaisselle.

J'aime m'occuper des vêtements: et, cela ne me dérange pas du tout.

Moi, j'aime aller dans les magasins pour

Moi, j'aime préparer des petits plats mais j'ai horreur de

..... n'est pas passionnant mais si je veux un appartement propre, je dois faire ça.

II. GRAMMAIRE : LE PRÉSENT DES VERBES DU PREMIER GROUPE

Le présent des verbes du premier groupe

Les verbes du premier groupe ont un infinitif en - er :

parler, manger, chanter, habiter, jouer, regarder, écouter, préparer, arriver, dessiner.....

La conjugaison de ces verbes est régulière : à l'infinitif sans - er, on ajoute les terminaisons :

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

PARLER : Je parle français. Tu parles avec ton professeur. Il / Elle / On parle au téléphone. Nous parlons anglais. Vous parlez espagnol. Ils / Elles parlent de leurs devoirs.

Forme négative : Je ne parle pas

Forme interrogative : Vous parlez... ? / Est-ce que vous parlez..... ? / Parlez-vous..... ?

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Complète par le pronom sujet convenable.

a. rangez vos affaires avant de sortir. Monique reste en classe, répète la leçon plusieurs fois avant le contrôle. aimons sortir dans la cour de récréation. cherche mon ballon parce que aime jouer.

b. Voici mon adresse. Quand arrivez sur la place d'Aligre, traversez. habitons au numéro 37, au 3^e étage et monte en ascenseur quand suis fatigué. Quand mes voisins sont là, écoutent la radio.

c. Si organises une sortie, téléphones à Betty, aime aussi se promener. Manuel est libre, accepte notre invitation.

2. Complète avec la terminaison correcte.

Tu aim..... les fruits et les légumes.
Elle aim..... les vêtements légers.
Moi et mon ami, nous aim..... les excursions.
Ils détest..... la musique moderne.

Il ador..... le sport.
Au musée, on parl..... très bas.
Vous étudi..... l'anglais et le français.
Elles ador..... les films d'amour.

3. Souligne la forme correcte.

Je *dessine* / *dessines* le contour d'une fleur.
Marie et Claire *habille* / *habillent* leurs poupées.
L'ouvrier *travailles* / *travaille* sur un chantier
Tu *invitez* / *invites* tes amis à une fête.
J'*étudies* / *étudie* le russe dans une école.
Vous *travailles* / *travaillez* dans un bureau ?
Nous *répète* / *répétons* les leçons.

Tu *danses* / *dances* chaque week-end.
Les enfants *jouent* / *joues* dans le salon.
Vous *rédiges* / *rédigez* une composition.
On *aime* / *aimons* la musique ethnique.
Elles *continues* / *continuent* leur voyage.
Il *explore* / *explores* le monde.
Elle *envoie* / *envoyez* le paquet aujourd'hui ?

4. Complète avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler - *commencer* - *terminer* - *manger* - *dîner* - *regarder* - *écouter* - *aimer*

Je *travaille* dans une banque. Le matin, à 9 heures. Le soir, à 18 heures. À midi, à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, chez moi. Après le repas, la télévision ou la radio. le sport et la musique.

5. Mets au pluriel le texte suivant.

Paul est mon ami. Il aime beaucoup la musique. Il écoute deux ou trois chansons avant d'aller à l'école. Quand il travaille, il chante. Quand il a le temps, il joue de la batterie dans le garage. Bref, il me casse les oreilles et il gêne tout le monde.

Paul et Jean
.....
.....
.....

GRAMMAIRE : LE PRÉSENT DES VERBES PRONOMINAUX

Le présent des verbes pronominaux

se réveiller, se laver, se lever, s'habiller, se peigner, se coucher, se promener

SE RÉVEILLER : Je **me** réveille à 7 heures. Tu **te** réveilles tard. Il / Elle **se** réveille à 9 heures. Nous **nous** réveillons de bonne heure. Vous **vous** réveillez plus tôt que d'habitude. Ils / Elles **se** réveillent à 8 heures.

Forme négative : Je **ne** me repose **pas**. Nous **ne** nous couchons **pas** tard.

Forme interrogative : Tu te laves ? Est-ce que tu te laves ? Te laves-tu ?

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Complète avec les pronoms réfléchis corrects et lis les phrases.

Il réveille tôt le matin.	Nous dépêchons vers l'école.
Ils décident de partir.	Tu lèves tard ce dimanche.
Je lave avec de l'eau froide.	Elle prépare pour l'examen.

Elles habitent pour le spectacle.	On rencontre devant le cinéma.
Elle brosse les dents.	Vous promenez dans la forêt.

2. Choisis la forme convenable et complète les phrases.

habille / s'habille	a. Elle vite car elle est déjà en retard. b. La petite fille sa poupée.
réveille / se réveille	a. Maman ses enfants tous les jours à 7 heures. b. Aujourd'hui, il plus tôt que d'habitude.
prépare / se prépare	a. Le garçon ses leçons et ses devoirs pour demain. b. Il pour un examen difficile.
promène / se promène	a. Quand il fait beau, il dans les allées du parc. b. Tous les matins et tous les soirs il son petit chien.

3. Complète avec les verbes proposés.

se laver - se reposer - se promener - se coucher - se dépêcher

Quand on est fatigué, on se repose.

Quand on a sommeil,

Quand on est sale,

Quand il fait beau,

Quand on est pressé,

4. Choisis le verbe convenable et complète le texte.

En général, je à sept heures. Je à sept heures et demie. Je à sept heures quarante. Je à huit heures. Je à huit heures cinq. Je mon petit déjeuner à huit heures dix. Je les dents à huit heures et quart et je la maison à huit heures et demie.

me brosse m'habille prends quitte
me réveille me peigne me lave me lève

5. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent et lis le texte.

Lundi matin, je (se réveiller) à 7 heures. Mon frère est plus paresseux. Il (se lever) à 7 heures 30.
Mes parents (se dépêcher) toujours pour arriver à temps au travail. Mon père (se raser) dans la salle de bains. Moi, je (se laver) sous la douche, puis je (se brosser) les dents et je (se peigner)
Maman (s'occuper) du petit déjeuner. Mon frère et moi, nous (s'habiller) pour aller à l'école. Nous (se dépêcher) pour ne pas manquer le bus. Mes camarades de classe (se dépêcher) eux aussi pour ne pas être en retard. Et vous, comment (se préparer) le matin ?

III. COMPÉTENCES

Production orale

- ✓ Qu'est-ce que tu fais le matin? À quelle heure te réveilles-tu le matin?
- ✓ Tu as des cours le matin ou l'après-midi? Quand est-ce que tu fais tes devoirs?
- ✓ Qu'est-ce que tu fais le soir?

- ✓ Quelles sont les tâches ménagères que tu fais ?

Compréhension de l'oral

Écoute et réponds aux questions.

Exercice 1

- a. La piscine municipale est ouverte tous les jours de la semaine. vrai faux
- b. La piscine municipale est fermée le mercredi. vrai faux
- c. Lundi et vendredi, la piscine est ouverte :
- ✓ le matin, entre heures et heures.
 - ✓ l'après-midi, entre heures et heures.
- d. Le mardi, la piscine est ouverte à partir de 10 heures 11 heures 12 heures.
- e. Le mardi, la piscine ferme à 15 heures à 16 heures à 17 heures.
- f. Le jeudi, la piscine est fermée le matin. vrai faux
- g. Entre quelle heures la piscine est ouverte jeudi ?
 Entre 9 h – 18 h. Entre 13 h – 22 h. Entre 19 h – 22 h.
- h. Le samedi, la piscine est ouverte :
 entre 9h 30 – 21h 30. entre 10h – 21h 30. entre 10h30 – 20h30.
- i. Le dimanche la piscine ouvre à 8 h à 9h à 10 h et ferme à 13h à 14 h à 12 h.

Exercice 2

Écoute et coche la bonne réponse.

- a. La mère d'Amélien laisse un message à son fils. Vrai Faux
- b. Aujourd'hui, Amélien est à l'école. Vrai Faux
- c. Quand il se lève, Amélien doit faire ses devoirs faire son lit manger
- d. Quels sont les devoirs d'Amélien ? Coche les mots que tu entends.
 faire ses exercices écrire sa composition
 faire son dessin apprendre les chansons en français
- e. Amélien doit aider sa sœur à mettre la table. Vrai Faux
- f. Ils mangent du riz du gâteau de la soupe du poisson du rôti
- g. Amélien ne peut pas sortir
 parce qu'il a des devoirs à faire. parce qu'il doit sortir le chien.

Compréhension des écrits

Lis le texte et réponds aux questions.

« Chaque matin, je me réveille de bonne heure, sauf le samedi et le dimanche, parce que je ne vais pas à l'école. J'ai toujours du mal à me lever le matin parce que je me couche tard. Je regarde la télé jusqu'à 10 heures et maman n'est jamais contente parce que je me couche tard. Je fais vite ma toilette: je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne, je m'habille. Ensuite, je prends le petit déjeuner et je sors dans la rue, j'attends le bus à la station qui est au bout de ma rue. Je mets une demi-heure pour aller à l'école parce que mon école, elle est dans le village voisin. À l'école, pas le temps de m'ennuyer: je lis, j'écris, je fais des problèmes et des claculs. J'ai mes leçons toute la matinée mais après, à 11h30 il y a la cantine où je vais déjeuner. Après la cantine, je joue un peu dans la cour de récréation puis les leçons recommencent, jusqu'à 14h30. Quelquefois je reste à l'étude mais sinon je rentre à la maison, je fais mes devoirs et je joue dans le parc avec mes amis. Le soir, je regarde la télé, je lis un peu et je joue sur l'ordinateur. Voilà ma journée. » (Luc, 12 ans)

1. Vrai ou faux? Coche la case correspondante et justifie ta réponse en citant du texte.

- a. Luc se lève facilement le matin. Vrai Faux
Justification:
- b. L'école de Luc est au bout de sa rue. Vrai Faux
Justification:
- c. Il prend son déjeuner à la cantine de l'école. Vrai Faux
Justification:
- A l'école, le temps passe vite, il a beaucoup de choses à faire.
- d. Il finit les cours à 16 heures et demie. Vrai Faux
Justification:
- e. Après les cours, il reste tous les jours à l'étude. Vrai Faux
Justification:

Production écrite

Ton correspondant te raconte sa journée. Toi aussi, tu lui racontes ce que tu fais dans une journée typique de ta vie. (60 à 80 mots)

Moi, le matin, je

Le samedi et le dimanche, je

EN SAVOIR PLUS – LA ¹Temps

Dire l'heure

Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ?

Il est deux heures. Il est une heure. Il est midi. Il est minuit.

Il est dix heures cinq. Il est une heure dix.

Il est neuf heures moins cinq. Il est midi moins vingt.

Il est trois heures et quart. Il est deux heures moins le quart.

Il est huit heures et demie.

1. Quelle heure est-il ? Coche la / les bonnes réponses.

11 :30 Il est minuit moins vingt. Il est une heure et quart. Il est onze heures et demie.

09 :20 Il est neuf heures et quart. Il est neuf heures vingt. Il est neuf heures moins vingt.

17 :10 Il est cinq heures dix. Il est dix-sept heures moins dix. Il est dix-sept heures dix.

13 :15 Il est une heure cinq. Il est une heure et quart. Il est treize heures et quart.

15 :45 Il est quatorze heures et quart. Il est quatre heures moins le quart. Il est seize heures moins le quart.

09 :40 Il est dix heures moins vingt. Il est neuf heures vingt. Il est neuf heures quarante.

2. Il est quelle heure ? Complète.



.....



3. Complète les questions et réponds avec des phrases complètes.

- À quelle tu prends ton petit déjeuner ? (7 h)
- Et en vacances, à tu te réveilles ? (9h 30)
- Le vendredi et le samedi, tu te couches à ? (23 h)
- Le samedi et le dimanche, à tu te réveilles ? (9 h – 9h 15)

4. Paul interroge ses nouveaux camarades. Complète le dialogue et écris les heures en toutes lettres.

- Paul*: À quelle heure nous avons cours d'anglais? À (10h 20)
- Luc*: Non, à (11h 25).....
- Paul*: Et le cours de dessin, il est à quelle heure? À (9h 35)
- Jean*: Non, à (9h 25)
- Paul*: Demain les cours commencent à (8h 30) et finissent à (14h 30), c'est vrai?
- Inès*: Non, tu te trompes, de (8h 30)..... à (14h 15).....
- Paul*: Et à quelle on fait une pause pour manger un sandwich ? À (11 h 30)
- Marie*: - Non, à (11 h 10)

Compétences : Compréhension des écrits

Lis le texte.

Le matin, je me lève d'habitude à sept heures et demie. Je prends une douche, je m'habille et puis nous prenons le petit déjeuner: moi, mon frère, ma sœur et mes parents. Je mange des croissants, des céréales, je bois du lait, mais je ne prends jamais de thé. Ma sœur, elle préfère la confiture, du pain grillé, du beurre et du jus d'orange. On parle peu le matin... Puis, je me dépêche pour ne pas arriver en retard à l'école. Je vais au lycée à pied, il n'est pas loin de chez moi. Mais ma petite sœur, elle va normalement en bus à l'école. Quand je sors de chez moi, je rencontre tous les jours mon ami Thierry qui n'habite pas loin de la maison. On arrive au lycée à huit heures et quart. Les cours commencent toujours à huit heures et demie. J'ai cinq cours aujourd'hui et, à une heure et demie, nous avons une réunion avec notre professeur principal. Il y a, bien sûr, des récréations pour jouer un peu, pour nous reposer, pour manger un sandwich.

Vers trois heures de l'après-midi je rentre chez moi. À trois heures et demie on prend le déjeuner en famille, sauf ma sœur qui mange à la cantine de l'école. Après le repas, je me repose un peu, je regarde la télé, j'écoute de la musique. Je joue sur l'ordinateur et ... je fais mes devoirs. Quelquefois, à sept heures, je sors de chez moi pour faire du sport ou pour voir mes copains. Avant le dîner, je sors mon chien faire un tour, après je prends le dîner avec tout le monde, on bavarde un peu et je vais au lit pas trop tard. Mes frères et ma sœur se couchent plus tard que moi. De temps en temps, avant de dormir, je lis un peu mais pas beaucoup parce que je suis très fatigué le soir. (*Charles*)

Vrai ou Faux ? Coche la bonne case et justifie ta réponse en citant le texte.

- a. Charles n'aime pas le thé. Vrai Faux
Justification :
- b. La famille de Charles aime bavarder pendant le petit déjeuner. Vrai Faux
Justification :
- c. Charles habite près du lycée où il étudie. Vrai Faux
Justification :
- d. Charles va au lycée avec son ami. Vrai Faux
Justification :
- e. Sa sœur ne va pas à l'école à pied. Vrai Faux
Justification :
- f. Charles et Thierry prennent le bus pour se rendre au lycée. Vrai Faux
Justification :
- g. Charles et Thierry arrivent presque toujours en retard à l'école. Vrai Faux
Justification :
- h. Charles prend le déjeuner à la cantine de l'école. Vrai Faux
Justification :
- i. Le soir, il se promène un peu avec son chien. Vrai Faux
Justification :
- j. Il se couche tard le soir. Vrai Faux
Justification :

Unité 4 : Mes passe-temps préférés

I. VOCABULAIRE (les loisirs / les passe-temps)

Les loisirs = les passe-temps

Loisirs artistiques: danser (faire de la danse), peindre (faire de la peinture), jouer d'un instrument (jouer de la guitare, du piano, du violon, de la flûte)

Loisirs culturels: aller au théâtre / aux musées / au cinéma / au concert, lire

Loisirs manuels: faire du bricolage, faire du jardinage (jardiner)

Loisirs sportifs: faire du sport (jouer au foot, au volley-ball, au tennis, au basket-ball), faire des randonnées, faire de la nage / de la natation (nager), faire du vélo, faire du ski, faire du patinage, faire de la gym, jouer aux échecs

Loisirs audio-visuels: regarder la télé, voir des films, surfer sur le net, jouer à / sur l'ordinateur, jouer aux jeux vidéo

Autres loisirs: prendre des photos, faire du camping (camper), faire du shopping / des courses, jouer aux cartes

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

I. Lecture / Acquisition du vocabulaire

Quelles sont tes loisirs préférés ? Lis les réponses et réponds aux questions.

J'aime bien la terre et la nature. Mon passe-temps préféré, c'est le jardinage. J'aime arroser les fleurs, planter des arbres. C'est vraiment sympa. (Sophie)

Je suis très dynamique, j'aime bien bouger. Je fais de la natation, j'aime beaucoup nager, je vais à la piscine une fois par semaine. J'aime aussi faire du vélo et j'adore les sorties en plein air. Je fais souvent de longues promenades avec mes amis, ça me fait plaisir. (Marc)

Pendant les vacances ou les week-ends, je préfère les randonnées non sportives et je fais du camping avec ma famille ou mes amis. J'aime me retrouver en plein air. Nous partons chaque été dans un endroit différent. Les rencontres, les paysages changent. J'adore pique-niquer dans la nature, au milieu de beaux paysages ! Et j'adore prendre beaucoup de photos. (François)

Moi, j'aime lire. Ça me permet de rêver, d'évader du quotidien. J'aime vivre dans l'atmosphère d'un nouveau roman. Ça me permet de passer des heures passionnantes. J'aime aussi aller aux musées ou au théâtre, j'apprends plein de choses intéressantes. (Isabelle)

J'adore aller au zoo et regarder les animaux sauvages. J'aime les animaux et, quand je suis à la campagne, chez mes grands-parents, je donne à manger aux animaux de la ferme. (Sébastien)

Les activités artistiques et culturelles, voilà ma passion. Mon univers tourne autour de la musique et de la danse, mais je fais aussi partie de la troupe de théâtre de mon collège. (Julien)

Je fais du tennis, deux fois par semaine, mais j'aime aussi regarder la télé (je préfère les films romantiques, les comédies et les documentaires sur les animaux), mais je passe aussi beaucoup de temps devant l'écran de mon ordinateur. Ça me permet plein de choses : jouer, parler avec mes copains, écouter de la musique, voir des films ... C'est chouette ! (Hélène)

Classe les loisirs de ces jeunes dans le tableau ci-dessous.

Loisirs artistiques	Loisirs culturels	Loisirs sportifs	Loisirs audio-visuels	Autres loisirs

Quels sont les loisirs de plein air mentionnés dans ces réponses ?

Quels sont les loisirs déroulés à l'intérieur ?

1. Complète avec le mot convenable: cinéma, bricolage, concert, exposition, jardinage, sculpture.

Pendant les vacances, je ne me repose pas beaucoup. Le matin, je fais du : je peins un meuble ou je fabrique une étagère. L'après-midi, quand il ne pleut pas, je fais un peu de avec ma sœur. Après, nous allons visiter une ou nous allons voir un film au Le soir, nous allons parfois assister à un parce que ma sœur aime beaucoup la musique classique. Cet été, je veux prendre un cours de , parce que j'aime bien travailler avec mes mains.

2. Associe les questions et les réponses.

Tu as beaucoup de temps libre ?

Quels sont tes goûts en musique ?

La peinture et le sport.

Je lis, je me promène et je me repose.

Quels sont tes passe-temps préférés ?
Il y a beaucoup de distractions dans ta ville ?
Qu'est-ce que vous faites pendant vos loisirs ?
Qu'est-ce que tu fais le soir ?

Non, je travaille beaucoup.
Ça dépend des jours.
Je préfère la musique classique.
Pas beaucoup, le cinéma et le parc.

3. Souligne le mot correct.

Pour jouer au *tennis* / *football*, j'utilise un ballon.
Pour faire *du vélo* / *de la natation*, il faut de l'eau.
En montagne, on peut pratiquer *l'escalade* / *le roller*.
On joue au *football* / *tennis* avec des balles.
Pour faire de la *natation* / *marche*, je dois avoir de bonnes chaussures.
Chaque matin, dans ma chambre, je fais un peu *de gymnastique* / *d'escalade*.
J'aime bien courir. Alors, le dimanche, je fais du *vélo* / du *jogging* près de chez moi.

4. Complète les phrases avec le verbe / l'expression convenable : *faire du ski, camper, jouer au tennis, faire du patinage, jardiner, jouer d'un instrument, nager, faire de la luge, lire, se promener.*

J'ai une balle et une raquette. J'aime

Yvonne est à la piscine. Elle adore

Daniel achète un râteau, un arrosoir et des ciseaux, parce qu'il aime

Il sort dans le parc tous les jours pour

Nous allons à la bibliothèque pour, nous aimons la lecture.

En hiver, beaucoup de sport nous attirent :,

Je prends des cours de guitare. Donc, j'apprends à

Tente, sac de couchage, matelas, provisions, nous sommes prêts à

5. Associe les actions de la colonnes de la gauche aux endroits où elles se déroulent (colonne de droite). Attention, certaines actions peuvent se dérouler dans différents endroits.

préparer un gâteau	au café
faire de la gym	dans le salon
regarder un film	à la montagne
surfer sur Internet	en boîte
faire du vélo	à la campagne
danser	au cinéma
faire du jogging	dans la cuisine
faire une promenade	au gymnase
regarder la télé	au parc
rencontrer des amis	au bureau
lire	sur le canapé

II. COMMUNICATION : EXPRIMER SES PRÉFÉRENCES

Exprimer des préférences / des goûts

J'aime (bien / beaucoup) dessiner. J'adore danser. J'aime (beaucoup) les romans policiers. Elle préfère / Elle aime mieux la danse. J'apprécie la musique classique.
Ce que j'aime le plus, c'est le sport.
Mon sport préféré est le cyclisme. Le théâtre, ça me plaît.
Je n'aime pas (du tout) pêcher. Je n'aime pas / Je déteste la boxe.
Elle déteste / ne supporte pas les films d'horreur.
Ça ne me plaît pas / Ça m'agace / Ça m'ennuie.

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

II. COMMUNICATION

1. Regarde le tableau et complète le texte.

	Paul	Sabrina	Amélie
Cinéma	-	♥	♥♥
Danse	☹	♥♥	☹
Musique	♥	♥	♥
Jeux vidéo	♥♥	☹	-
Sport	♥	-	♥

♥ = aimer ♥♥ = aimer beaucoup

- = ne pas aimer ☹ = détester

Paul aime beaucoup jouer à des, il apprécie, mais il danser.

Sabrina la danse, mais elle n'aime pas du tout Le cinéma, ça lui

Amélie les jeux vidéo, elle aime et Sa passion est

2. Dis si les personnes aiment (+) ou n'aiment pas (-).

- a. C'est super ! b. C'est ennuyeux ! c. Le film est extraordinaire ! d. Ces tableaux sont horribles !
e. C'est fantastique ! f. Ce spectacle est vraiment mauvais ! g. C'est génial ! h. C'est absolument nul !
i. C'est amusant ! j. J'ai une passion pour la musique. k. J'ai horreur de la peinture moderne. l. J'adore lire. m. Je déteste les films policiers. n. La danse me passionne. o. Le camping, ça me plaît. p. Les jeux vidéo, ça m'agace.

(+)	(-)

III. GRAMMAIRE : LE PRÉSENT DU VERBE « ALLER »

Le présent du verbe ALLER

Le verbe **ALLER** est le seul verbe irrégulier en -er.

Je **vais** au bureau. Nous **allons** à la montagne.

Tu **vas** à l'aéroport. Vous **allez** chez le dentiste.

Il / Elle / On **va** au marché. Ils / Elles **vont** chez leur ami.

Forme négative : Je ne **vais** pas à la gare. Nous n'**allons** pas à la campagne.

Forme interrogative : Est-ce que tu **vas** à la mer ? Tu **vas** à la mer ? **Vas-tu** à la mer ?

Attention : Je **vais** à Paris / à la gare / à l'école.

Je **vais au** bureau / **aux** musées. (à + le = **au** ; à + les = **aux**)

Je **vais chez** mon grand-père / **chez** Simone / **chez** le docteur. (**chez** + *personne*)

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Complète par la forme convenable de la colonne de droite.

Les deux amies au restaurant.

allons

Où - tu, au cinéma ou au musée ?

va

Quand - nous manger ?

vont

Je au marché acheter des fruits. vas
 – vous à Paris cet été ? vais
 Ma meilleure amie jouer avec moi. allez

2. Complète par la forme convenable du verbe « aller ».

Nous au stade avec nos amis. Les touristes au musée, au centre-ville.
 Samedi soir, vous au théâtre. Marie à la pharmacie, elle ne pas
 à la poste. Michel, tu ne pas au cirque ? Je chez Monique, puis nous
 ensemble à l'école. Tu avec moi au cinéma.

3. Complète par : à l', à la, au, aux.

Nous allons restaurant, puis hôtel. Ils vont musées. Vous allez théâtre ou
 cinéma ? Ma fille va lycée et mon fils est Université. Tu vas aéroport.
 Mon amie va piscine. Nous allons opéra. Mes parents vont campagne. Il va
 bibliothèque. Ce soir, nous allons concert.

4. Barre la forme incorrecte.

a. Julien va *au / à la* mer avec ses parents. b. Je suis malade, je vais *au / chez* le docteur. c. Ce soir,
 mon oncle et ma tante vont *au / à la* cinéma. d. Demain, tous les enfants vont *au / à la* ferme. e.
 Madame Dubois va *au / à* supermarché. f. Tu vas *à / chez* Nicole cet après-midi. g. Aujourd'hui, Léa et
 Chloé vont *chez / à l'*école. h. Je vais *à / au* collège, mon frère va *au / l'*Université. i. Nous allons *à la /*
chez la gare. j. On va *chez / au* médecin. k. Ils vont *au / chez* le festival de théâtre.

LE PRÉSENT DES VERBES « FAIRE » ET « DIRE »

FAIRE	DIRE
En hiver, je fais du ski.	Je dis la vérité.
Aujourd'hui, tu fais du vélo.	Tu dis ton nom au professeur.
Il fait froid aujourd'hui.	Il / Elle / On dit le résultat.
Nous faisons du bruit.	Nous disons que vous faites des progrès.
Vous faites des efforts.	Vous dites la réponse au professeur.
Ils / Elles font la fête.	Ils / Elles disent qu'ils partent ce soir.

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Associe.

Je fais la cuisine.
 Tu fait des bêtises.
 Elle faisons des courses.
 Nous fais un dessin.
 Vous font des blagues.
 Ils faites des frites.

2. Choisis la forme correcte. Entoure la bonne réponse.

Tu *fait / fais* attention en traversant la route.
 Il *fais / fait* rire les autres dans la cour de récréation en imitant leur professeur !
 Vous *fait / faites* un masque pour le carnaval.
 Maman *fait / font* à manger pendant que papa *faites / fait* du bricolage dans le garage.
 Mes frères et sœurs vont au collège. Ils *fait / font* leurs devoirs dans leur chambre.

Qu'est que tu *faites / fais* ? Je *fais / font* un dessin.

3. Complète avec le verbe *faire* au présent :

En ce moment nous de la conjugaison. Les élèves de maternelle la sieste. Tous les soirs vous vos devoirs. Le mercredi je de la natation. Ma copine du judo.
Qu'est-ce qu'il ? Une hirondelle ne pas le printemps.
Vous du sport ? - Oui, nous du vélo.
Ils le tour du monde en bateau. Comment -il aujourd'hui ?
Qu'est-ce que vous là ? Nous nos devoirs pour demain.

4. Complète avec le sujet convenable.

..... disons que c'est impossible. dit que son chat aime manger du poisson. Ce soir, dis à maman que je veux manger de la pizza.
..... lui dites qu'il doit téléphoner à sa mère. disent que l'exercice est trop difficile. dis à tout le monde que c'est l'heure de partir.

5. Choisis la forme correcte. Entoure la bonne réponse.

Que *dites / disons*-vous de cette proposition ? C'est une bonne idée, n'est-ce pas ?
Que *dis / dit*-tu, mon ami ? Je *dit / dis* « au revoir » à mes amis.
Il faut faire attention à ce que *disons / disent* les autres. Soyons polis !
On ne *dis / dit* pas « Je m'excuse », mais « Excusez-moi », c'est plus poli.
Les Anglais *disons / disent* « Thankyou » pour dire merci à quelqu'un.

6. Complète par le présent des verbes *faire* ou *dire*, selon le cas.

Ce matin, il beau, nous allons nous promener.
Tous les soirs vous vos devoirs.
Le mercredi je de la natation.
Les élèves que la grammaire française est difficile, mais ce n'est pas vrai.
On qu'il fait chaud cette semaine.
Ma copine du judo.
- Vous du sport ? - Oui, nous du vélo.
Il que tu es gentil.
Tu que la conjugaison du verbe « être » est facile, mais est-ce que tes copains la même chose ?
Les parents toujours à leurs enfants de faire attention quand ils traversent la rue.
Félicitations ! Vous toujours du bon travail, les enfants !
Je tous les exercices de conjugaison sur le site de l'école.
Nous nos devoirs pour la classe de maths.
Vous que vous allez en Grèce cet été.

III. COMPÉTENCES

Compréhension de l'oral

Écoute l'enregistrement et coche / écris la bonne réponse.

Exercice 1

- a. Tous les deux aiment voir des spectacles. vrai faux on ne sait pas
b. Ludovic n'aime pas beaucoup le cinéma

- Moi, le football, ça m'est égal. Ce que j'aime beaucoup c'est le théâtre, en fait je suis passionnée de théâtre.

1 - Amélie, j'ai deux billets pour le concert rock de ce soir, ça t'intéresse ?

- C'est bien dommage, moi, j'adore.

- Tu aimes la littérature, alors.

- Oui, merci, j'aime bien sortir, aller au spectacle, visiter des expositions, me promener dans le parc...

- Oui, j'adore lire.

- Ah non, j'ai horreur du jeu d'échecs.

Réponds par vrai ou faux :

Fabien invite son amie à un concert rock.

Vrai

Faux

Christine aime bien sortir.

Vrai

Faux

Elle adore le football.

Vrai

Faux

Fabien préfère voir les matchs au stade.

Vrai

Faux

Christine se passionne pour le théâtre et pour la littérature.

Vrai

Faux

Elle aime aussi jouer aux échecs.

Vrai

Faux

Production écrite

Tu écris un e-mail à ton correspondant français pour lui parler de tes passe-temps préférés. (80 mots environ)

* EN SAVOIR PLUS – LA ^{VIème}

Exercices de vocabulaire

Le présent des verbes du II^{ème} groupe - exercices

Compréhension des écrits

Vocabulaire

1. Associe les objets de la liste au type de loisir convenable et complète le tableau :

l'arrosoir, la guitare, le décor, le chevalet, la flûte, la piscine, le vélo, l'ordinateur, le tube de peinture, le râteau, le jeu interactif, la pièce, le violon, le ballon, la palette, la scène, la toile, la souris, la loge, le pinceau, les patins à glace, le piano, la pelle, le rideau, l'écran, l'acteur, la luge.

Sport	Théâtre	Peinture	Musique	Jardinage	Ordinateur

2. Complète cet e-mail avec le mot convenable de la liste.

jean@caravan.com

Cherche ami(e) à Paris

Mes goûts : ping-pong, saxophone, peinture, cinéma

Jean, 16 ans, lycée Rousseau – Lyon

danse, joue, aime, tableaux, nage, musique, lecture, natation, passion, peinture

- parce qu'il n'aime pas voir des films. parce qu'il préfère le théâtre.
 parce qu'il ne supporte pas faire la queue devant le cinéma.
 c. La femme est passionnée de théâtre. a horreur de théâtre.
 d. L'homme déteste le cirque. vrai faux on ne sait pas

Exercice 2

- a. Jean regarde un match à la télé. vrai faux on ne sait pas
 b. Olivier aime lire. vrai faux on ne sait pas
 c. Éliane va à la discothèque avec Héléne. vrai faux on ne sait pas
 d. Jacques n'aime pas le cinéma. vrai faux on ne sait pas
 e. Éric joue aux cartes. vrai faux on ne sait pas
 f. Ce soir à la télé il y a un film intéressant. vrai faux on ne sait pas
 g. Les copains font tous la même chose. vrai faux on ne sait pas

Exercice 3

Quels sont ses loisirs ?

Loisirs	Activités physiques

- a. Quel type de roman elle lit ?
 roman policier roman d'aventures roman d'amour
 b. Pourquoi elle aime écouter de la musique ?
 elle aime chanter elle aime danser c'est relaxant
 c. Quel style de musique elle aime ?
 le rock le pop tous les styles de musique
 d. Qu'est-ce qu'elle aime regarder à la télé ?
 les documentaires les séries les films
 e. Est-ce qu'elle aime le sport ?
 Oui, elle adore le sport. Non, parce que c'est ennuyeux.
 f. Quels activités physiques elle fait ?
 la natation l'équitation la randonnée

Production orale

- ✓ Fais une liste des activités que l'on peut faire en plein air.
- ✓ Fais une liste des activités déroulées à l'intérieur.
- ✓ Classe les loisirs de plein air en fonction des saisons.
- ✓ Quels sont tes passe-temps préférés ?

Compréhension des écrits

Fabien et Amélie discutent sur leurs préférences en matière de loisirs. Remets dans l'ordre leur dialogue.

- Moi aussi, j'aime les sorties. Mais je n'aime pas du tout aller au stade. Je déteste faire la queue devant l'entrée. Je préfère voir les matchs à la télé.
 - Est-ce que tu aimes jouer aux échecs ?

Jean,

Ton annonce m'intéresse. J'ai 17 ans et, comme toi, le vais au lycée, à Paris. J'..... la et je de la guitare. Je fais aussi de la dans un ballet. Comme sport, je préfère la, je vais souvent à la piscine, je au moins 10 km par semaine. J'ai aussi une grande pour la, tous les types de livres. Je ne connais pas bien la, mais j'aime beaucoup les des peintres impressionnistes. A bientôt !

Écris-moi. Isabelle

isabelle@caravan.fr

(d'après *Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire, Hachette FLE, 2007*)

Grammaire

Le présent des verbes du II^{ème} groupe

Les verbes du II^{ème} groupe ont un infinitif en -ir :

finir, choisir, applaudir, bâtir, rougir, réussir, atterrir, vieillir, réunir, maigrir, grossir

La conjugaison de ces verbes est régulière : à l'infinitif sans -ir, on ajoute les terminaisons :

-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent

On remarque la présence de -iss entre le radical et les terminaisons, aux personnes du pluriel

FINIR : Je **finis** mes exercices. Tu **finis** ton travail. Il / Elle **finit** la conversation.

Nous **finissons** les cours. À quelle heure **finissez-vous** le travail ? Ils / Elles **finissent** les devoirs.

3. Associe :

J'	grossis	On	obéis
Il	punissons	Ils	établissons
Nous	trahit	Tu	nourris
Vous	avertissent	Je	fournissez
Elle	accomplis	Nous	investit
Tu	élargissez	Vous	applaudissent

4. Complète avec le sujet convenable.

Exemple : Elle/ Il choisit la réponse correcte.

..... finissez tous les devoirs ce soir.	..... réussissent mieux que les autres.
..... ralentis le rythme des travaux.	..... réfléchit encore au dernier roman lu.
À cette occasion, réunissons tous nos amis.	..... vieillit entourée de ses enfants.

5. Choisis et souligne la forme correcte du verbe.

a. Vous *finissons* / *finissez* vite le repas. b. Tu *choisit* / *choisis* un livre dans la bibliothèque.

c. Je *réussit* / *réussis* à transmettre le message. d. Elle *pâlissent* / *pâlit* quand elle entend la nouvelle. e.

Nous *grossissons* / *grossissent* après les vacances. f. Les journaux *éclaircissions* / *éclaircissent* le mystère. g. On *garantit* / *garantissons* le profit de cette affaire.

6. Réécris les phrases au singulier ou au pluriel, selon le cas.

Je finis le travail à 17 heures. Nous

Tu choisies les fleurs blanches. Vous

Il réagit à cette affirmation. Ils

Vous ne réfléchissez pas avant de parler. Tu

Nous réunissons nos amis à cette occasion. Je

Ils bâtissent une salle de sport moderne. Il

Compétences : Compréhension des écrits

Lis le dialogue et réponds par « vrai » ou « faux ». Justifie ta réponse en citant le texte.

Brigitte : - Tiens, j'ai envie d'aller au cinéma.

Philippe : - Bonne idée ! Mais pas à 2 heures, j'ai mon cours de tennis.

Brigitte : - Et moi, à 16 heures, j'ai ma leçon de piano.

Philippe : - Alors, on va à la séance de 6 heures du soir.

Brigitte : - D'accord, qu'est-ce qu'il y a dans le quartier ?

Philippe : - Regarde dans ton journal !

Brigitte : - Alors, à 18 heures, au cinéma Bretagne, il y a « Crime à Paris », ça te convient ?

Philippe : - Ah, non. Pas un film policier ! J'ai horreur de ça.

Brigitte : - Bon, alors au cinéma Bienvenue, à 18 h 30, il y a « Meurtre à Manhattan ».

Philippe : - Oui, c'est une comédie, je crois. D'accord pour « Meurtre à Manhattan ».

Brigitte : - Euh... oui mais justement, c'est une comédie policière.

a. Brigitte propose à Philippe une sortie au cinéma. Vrai Faux

Justification :

b. Avant d'aller au cinéma, Philippe joue au tennis. Vrai Faux

Justification :

c. Brigitte joue d'un instrument. Vrai Faux

Justification :

d. Ils vont à la séance de 4 heures de l'après-midi. Vrai Faux

Justification :

e. Il y a deux salles de cinéma dans le quartier. Vrai Faux

Justification :

f. Philippe préfère voir un film policier. Vrai Faux

Justification :

Unité 5 : Ma famille

I. VOCABULAIRE (les membres de la famille)

Lexique de la famille

Les liens de filiation

les arrière-grands-parents (l'arrière-grand-père / l'arrière-grand-mère)

les grands-parents (le grand-père / la grand-mère)

les parents (le père / la mère ; papa / maman)

le frère/ la sœur ; des frères jumeaux – des sœurs jumelles

le frère aîné – la sœur aînée (le / la plus âgé,e) ≠ le frère cadet – la sœur cadette

un demi-frère – une demi-sœur

le fils / la fille

l'oncle / la tante

le cousin / la cousine

les petits-enfants (le petit-fils / la petite -fille)

le neveu / la nièce

Les liens par alliance

le mari / la femme ; l'époux / l'épouse

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

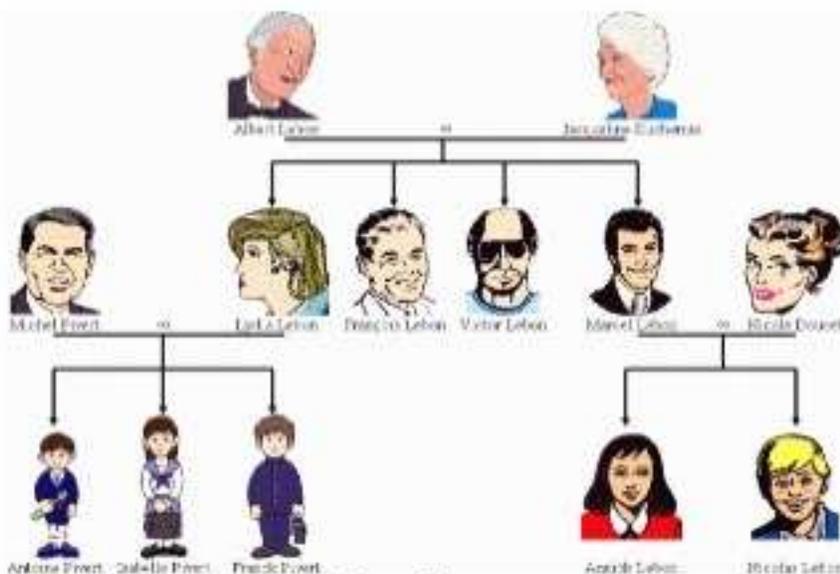
I. VOCABULAIRE

1. Lis le texte et souligne les noms qui désignent les membres de la famille.

C'est mon père. Il s'appelle Stéphane. Il est ingénieur. Il a 36 ans et il est très amusant. À côté de lui, c'est ma mère, Nathalie. Elle est médecin et très dynamique. Elle a 32 ans.

Là c'est mon frère, il s'appelle Quentin. Il a 19 ans. Il est étudiant en informatique. Il est très timide et ne parle pas beaucoup. Ma sœur Coline, c'est le contraire. Elle est très sociable. Elle a un an de plus que moi, 14 ans. Elle adore le français. Et enfin, mon grand-père, Jacques et ma grand-mère, Isabelle, qui sont les parents de mon père. Ils ont 62 ans et 68 ans et ne travaillent plus. Ils sont retraités.

2. Observe l'arbre généalogique et complète le texte.



Je suis Isabelle Pivert. J'ai deux frères : et

Ma mère s'appelle et mon père s'appelle

J'aime mes grands-parents maternels : mon grand-père, et ma grand-mère

Moi, Antoine et Frank, nous sommes leurs petits-enfants. Ma mère a trois frères : François, et

Ce sont mes oncles. Je suis leur

3. Qui est-ce ? Complète.

Il est le père de mon père. C'est mon

Il est le fils de mon père. C'est mon

Il est le frère de ma mère. C'est mon

Il est le fils de mon frère. C'est mon

Il est le père de mon grand-père. C'est mon

Elle est la mère de ma mère. C'est ma

Elle est la fille de ma tante. C'est ma

Elle est la fille de ma sœur. C'est ma

Elle est la fille de ma mère. C'est ma

Elle est la mère de mon cousin. C'est ma

4. Complète les phrases par le mot convenable: *frère, grand-mère, grand-père, cousine, mère, oncle, père, sœur, petite-fille, tante.*

Mon _____ est marié avec ma mère.

Ma _____ est la fille de ma grand-mère.

Ma _____ est la femme du frère de ma mère.

Mon _____ est marié à ma grand-mère.

Le fils de ma mère est mon _____.

Le frère de mon père est mon _____.

La _____ de ma mère est ma tante.

La mère de ma mère est ma _____.

Je m'appelle Elodie. Je suis la _____ de mes grands-parents.

La fille de mon oncle ou de ma tante est ma _____.

5. Associe les questions qui ont le même sens.

Comment s'appelle ta mère ?	Dans quelle ville habite ton oncle ?
Tu as des frères / des sœurs ?	Tu peux décrire ton frère / ta sœur ?
Où vit ton oncle ?	Parle-moi de tes frères / tes sœurs.
Quelle est la profession de ton père ?	Tu es né(e) en quelle année ?
Comment est ton frère / ta sœur ?	Quelle est la passion de ton père ?
Quel âge as-tu ?	Ton grand-père est à la retraite ?
Qu'est-ce que ton père aime ?	Tu as des cousins / des cousines ?
Est-ce que ton grand-père travaille encore ?	Quel est le prénom de ta mère ?
Tu peux me parler de tes cousins/tes cousines ?	Quel est le métier de ton père ?

II. GRAMMAIRE : L'ADJECTIF POSSESSIF

L'adjectif possessif

	un objet (nom au singulier)		plusieurs objets (nom au pluriel)	
	masculin	féminin	masculin	féminin
un possesseur	mon ami ton frère son cousin	ma sœur ta mère sa cousine <i>*mon amie</i>	mes amis, mes amies tes frères, tes sœurs ses copains, ses copines	
plusieurs possesseurs	notre frère, notre sœur votre cousin, votre cousine leur père, leur mère		nos amis, nos amies vos frères, vos sœurs leurs copains, leurs copines	

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

II. GRAMMAIRE

1. Soulignez la forme de l'adjectif possessif qui convient.

Mon / Ma famille aime partir en vacances à la mer.

Mon / Ma père se baigne dans la mer et nage.

Mon / Ma sœur aime jouer au ballon et faire du jogging sur la plage.

Mon / Ma frère fait de la planche à voile et de la plongée sous-marine.

Mon / Ma mère et moi nous prenons des bains de soleil.

Parfois, *mon / ma* amie Sophie vient avec nous pendant quelques jours.

J'achète un mobile pour *mon / ma* fille.

Papa parle de *son / sa* enfance, de *son / sa* village, de *leurs / ses* copains, de *son / sa* famille.

Pierre et Noël expliquent *ses / leurs* vacances à *sa / leur* famille.

Tu m'invites à *ton / ta* dîner. Elles organisent *sa / leur* fête à la maison.

Elle a des problèmes avec *mon / ma* inscription à l'école.

Nous sortons avec *notre / nos* amis le week-end.

2. Choisis le nom convenable pour compléter les phrases. Coche la bonne case.

J'invite mon

copines

sœur

amie

Est-ce que tes

frère

parents

ami

Jacques montre sa

photo

stylos

amie

Mon

chanteuse

acteur

actrice

Ma

école

classe

immeuble

Son

sœur

ami

fille

Ses

amis

copain

cousine

3. Complète avec l'adjectif possessif convenable.

L'anniversaire de Marianne : anniversaire.

Le grand-père de Sandrine : grand-père.

Le vélo de Paul et Catherine : vélo.

Les vacances de Julien : vacances.

Les amis de François et Manon : amis.

Ta sœur et ma sœur : sœur.

Ta mère et la mère de ta sœur : mère.

Tes cousins et mes cousins : cousins.

4. Transforme au pluriel, selon le modèle. Fais les transformations qui s'imposent.

Mon ami est belge. Mes amis sont belges.

Ma sœur est étudiante.

Son frère habite en France.

Leur ami a 18 ans.

Sa fille est jolie.

Votre cousin est jeune.

Notre chien est petit.

Ton enfant est élève.

5. Alice présente sa famille à un ami. Trouve les adjectifs possessifs convenables et complète le texte.

Salut, David,

Tu arrives bientôt pour passer les vacances chez moi ! Je te présente ma famille : ... grands-parents s'appellent Suzanne et Albert. Ils ont deux filles. ... tante est mariée et elle a deux enfants. ... mari s'appelle Guillaume. C'est ... oncle. Roméo et Laura sont donc ... cousins.
Est-ce que tout est clair ? ! À très bientôt,
Alice

III. COMPÉTENCES

Production orale

- ✓ Tu as des frères ou des sœurs ? Comment ils / elles s'appellent ? Quel âge ils / elles ont ?
- ✓ Comment s'appelle ton papa ? Et ta maman ? Est-ce que tes parents travaillent ?
- ✓ Où habitent tes grands-parents maternels / paternels ?
- ✓ Réalise ton propre arbre généalogique et présente-le à tes copains.

Compréhension de l'oral

Écoute les enregistrement et coche / écris la bonne réponse.

Exercice 1

- | | | | |
|--|--|--|--|
| Camille a <input type="checkbox"/> trois ans | <input type="checkbox"/> treize ans | <input type="checkbox"/> onze ans. | |
| Camille a trois sœurs. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | |
| Camille a un frère jumeau. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | |
| Martin a onze ans. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | |
| Tanguy a | <input type="checkbox"/> sept ans | <input type="checkbox"/> six ans | <input type="checkbox"/> seize ans. |
| Camille habite | <input type="checkbox"/> à Paris | <input type="checkbox"/> loin de Paris | <input type="checkbox"/> près de Paris |
| Le père de Camille est | <input type="checkbox"/> informaticien | <input type="checkbox"/> ingénieur | <input type="checkbox"/> professeur |

Écoute et complète les phrases.

Juliette est la de Camille. Elle a ans.

Exercice 2

- a. Guy parle : de toute sa famille de ses enfants de ses frères
- b. Guy a : six frères deux frères et deux sœurs trois frères et deux sœurs
- c. Tous les frères de Guy ont des enfants. vrai faux on ne sait pas
- d. Le frère aîné est divorcé. vrai faux on ne sait pas
- e. Sa sœur aînée habite en : Tunisie Belgique Suisse
- f. Où habite Guy ?
- g. Combien d'enfants a-t-il ?

Exercice 3

- a. Josette a combien de petits-enfants ?
 Elle a 3 petits-enfants. Elle a 4 petits-enfants. Elle a 6 petits-enfants.
- b. Josette a combien d'enfants ?
 Elle a 3 filles. Elle a 4 filles. Elle a 5 filles.
- c. Ses petits-enfants sont les enfants de qui ?
 De sa fille aînée, sa fille la plus grande. De sa fille benjamine, sa plus jeune fille.
 De ses deux filles, la grande et la jeune.
- d. Quel âge a la troisième fille de Josette ?
 25 ans 27 ans 28 ans 31 ans
- e. Comment sont les petits-enfants de Josette ?
 Terribles, difficiles. Sages, très calmes. Adorables, très mignons.
- f. Combien de frères a Josette ?

- Elle a 3 frères. Elle a 4 frères. Elle a 5 frères. Elle a 6 frères.
 g. Pour finir, quelle information Josette donne sur ses filles ?
 Ses filles sont de belles femmes. Aucune fille ne boit d'alcool ou ne fume.
 Josette voit ses filles une fois par semaine.

Compréhension écrite

Marseille, le 15 janvier 2014

Chère Julie,

Je suis contente que tes vacances se passent bien. Comme promis, aujourd'hui je te présente ma famille. Mon frère s'appelle Marcel, il a 9 ans. Il aime le sport, il fait du tennis et du vélo. J'ai aussi une sœur aînée, elle s'appelle Claire. Elle a 19 ans, elle est étudiante, elle veut devenir médecin. Elle est très jolie avec ses yeux blonds et ondulés et ses yeux verts.

Ma mère s'appelle Anne, elle est pharmacienne. Elle a les cheveux châtain et les yeux marron. Maman est gentille, je l'aime. Elle est très occupée, elle travaille beaucoup, mais le soir et pendant les week-ends elle passe beaucoup de temps avec nous. Quand elle a le temps, elle aime préparer notre dessert préféré : des crêpes au chocolat. Nicolas, mon père, est informaticien, il travaille dans un bureau moderne, au centre-ville. Il rentre tard, car il travaille beaucoup.

Le dimanche nous allons parfois chez mes grands-parents maternels, qui habitent dans un petit village à 13 km distance de notre ville. Leur maison est très jolie, avec un grand jardin et avec beaucoup de fleurs. J'ai aussi un cousin (il a 13 ans, il va au collège) et une cousine, Louise, qui a 6 ans.

Et toi, comment vas-tu ? Écris-moi vite et parle-moi de ta famille.

Amitiés,

Jeanne

1. Coche la bonne réponse.

- a. La personne qui écrit ce texte est : une fille. un garçon.
 b. Elle s'appelle Jeanne. Julie.
 c. La lettre est adressée à Julie. à Claire.
 d. Souligne le mot dont il est question dans le texte :
 les vacances la famille les études les amis
 e. Souligne les phrases vraies.
 Jeanne habite en France. Son papa s'appelle Sébastien.
 Elle a un frère et une sœur. Elle a deux cousins.
 Sa maman est médecin. Ses grands-parents habitent Paris.

2. Coche la bonne rubrique.

	Marcel	Claire	Anne	Nicolas	Louise
Il a neuf ans.					
Il est sportif.					
Elle est étudiante.					
Elle prépare des crêpes.					
Elle a six ans.					
Il rentre tard.					
Elle a les yeux verts.					

Production écrite

Tu écris pour la première fois à ton correspondant français. Tu te présentes et tu présentes ta famille. (60-80 mots)

EN SAVOIR PLUS – LA ^{VIème}

Le présent des verbes du III^{ème} groupe (savoir, vouloir, pouvoir) - exercices Compréhension des écrits

Grammaire : Le présent des verbes du III^{ème} groupe (savoir, pouvoir, vouloir)

SAVOIR	POUVOIR	VOULOIR
Je sais que tu as raison.	Je peux vous aider.	Je veux sortir avec toi.
Tu sais la réponse.	Tu peux partir à midi.	Tu veux manger une glace.
Il / Elle / On sait parler français.	Il / elle / on peut travailler.	Il / elle / on veut partir.
Nous savons la vérité.	Nous pouvons sortir.	Nous voulons rester ici.
Vous savez qui est Marc.	Vous pouvez parler roumain.	Vous voulez chanter.
Ils / Elles savent la solution.	Ils / Elles peuvent partir.	Ils / elles veulent une tarte.

Activités (fiches de travail)

1. Entoure la forme correcte des verbes.

Je <i>veux</i> / <i>veut</i> des fleurs dans le jardin.	Tu <i>peux</i> / <i>peut</i> m'accompagner au théâtre.
Marie <i>peuvent</i> / <i>peut</i> traduire ce texte difficile.	Vous <i>pouvez</i> / <i>pouvons</i> refaire l'exercice.
Ils <i>peut</i> / <i>peuvent</i> vous donner la réponse.	Tu <i>veut</i> / <i>veux</i> avoir un chien.
Ils <i>sait</i> / <i>savent</i> la matière pour l'examen.	Nous <i>savez</i> / <i>savons</i> l'auteur de ce roman.
Je <i>sait</i> / <i>sais</i> les poésies.	Elle <i>veut</i> / <i>veux</i> voir ses cousines.
Nous <i>voulez</i> / <i>voulons</i> partir.	Je <i>peut</i> / <i>peux</i> participer au concours.

2. Associe les questions et les réponses.

1. Il peut se préparer seul pour l'examen ?	A. Non, je ne sais pas le réparer.
2. Elles veulent vous accompagner au spectacle ?	B. Oui, nous le savons, ses parents ont annoncé le mariage.
3. Vous pouvez finir le projet avant les vacances ?	C. Oui, elles le veulent bien, mais elles ne peuvent pas nous accompagner.
4. Vous savez la nouvelle ? Paul se marie ce week-end.	D. Je sais que vous êtes occupée. Je veux bien l'envoyer à votre place.
5. Tu sais réparer un ordinateur ?	E. Non, il a besoin d'un professeur.
6. Tu veux envoyer cette lettre pour moi ?	F. Non, seulement après les vacances.

1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 6.

3. Complète le texte avec le présent des verbes *pouvoir*, *vouloir*, *savoir*.

- Bonjour, Monsieur, excusez-nous ! Vous pouvez nous indiquer le chemin ? Nous arriver à la gare et nous ne pas comment.

- Bien sûr, vous prendre cette rue et puis vous tournez à gauche et vous arrivez Place de la Gare. Ou bien vous prendre le bus qui vous laisse devant la gare.

- Vous combien de minutes on met jusqu'à la gare à pied ? Nous sommes en retard.
- 15 minutes environ, mais dans ce cas vous prendre un taxi.
- Merci, vous êtes très aimable.

4. Complète avec le présent des verbes entre parenthèses.

- Les enfants (*savoir*) beaucoup de jeux amusants.
 Les médecins (*pouvoir*) traiter cette maladie.
 Tu (*savoir*) comment s'appelle son frère ?
 Tu (*vouloir*) suivre le cours de littérature.
 Vous (*vouloir*) attendre quelques minutes ?
 Mon voisin (*savoir*) t'indiquer le chemin jusqu'au musée.
 Nous (*pouvoir*) te recommander un bon restaurant.
 Laurent (*pouvoir*) te montrer sa nouvelle voiture.
 Les fiancés (*vouloir*) organiser le mariage en été.
 Je (*pouvoir*) m'occuper de l'organisation du spectacle.

5. Complète avec *on peut* ou *on ne peut pas*.

- Au musée..... regarder les objets exposés, mais..... parler à haute voix.
 À la bibliothèque lire les livres, mais les déchirer.
 À l'école apprendre des choses intéressantes, mais sécher les cours.
 Au théâtre employer nos portables, mais applaudir les acteurs.
 Au sémaphore..... traverser au feu rouge, mais..... traverser au feu vert.
 À la mer nager, mais faire du ski.

6. Transforme les phrases au pluriel (je → nous ; tu → vous ; il → ils ; elle → elles).

- Il veut venir chez moi aujourd'hui.
 Il sait que je suis moins occupé en été.
 Je veux lui proposer un autre itinéraire.
 Tu peux participer au concours.
 Je sais traduire ce texte.
 Il peut partir au mois de juillet.
 Je peux aller au cinéma.
 Tu veux passer quelques jours en Italie.
 Tu sais mon adresse.

Compétences

Compréhension des écrits

Lis le texte et coche la bonne réponse / réponds aux questions.

Je m'appelle Jeanne Durand et j'ai 12 ans. J'habite à Nancy, une belle ville située en Lorraine. Je vais au collège et mes matières préférées sont les langues étrangères ; j'ai toujours de bonnes notes, ce qui fait enrager mon frère Victor qui a une moyenne désastreuse en langues ! Victor est mon aîné de 3 ans. On s'entend bien, même si on se chamaille de temps en temps. Ma maman s'appelle Catherine, elle est architecte. Mon papa s'appelle Philippe, il est journaliste sportif. Il s'intéresse surtout au cyclisme, car son frère Paul est un grand champion du Tour de France. Eh oui ! Mon oncle est connu dans le monde du sport, tout comme sa femme Mariette, ma tante, qui entraîne une équipe de volley-ball. Paul et Mariette ont deux jumeaux, Théo et Louis. Ils ont 4 ans, ce sont mes seuls cousins pour l'instant. La sœur de ma mère, ma tante Hélène, n'est pas mariée et elle n'a pas d'enfants. J'aime passer mes week-ends chez mes grands-parents paternels qui habitent à la campagne et ont une piscine dans leur jardin.

Mon papy François et ma mamie Roseline sont encore très actifs et nous faisons toujours beaucoup d'activités ensemble.

Malheureusement, le papa de ma mère, papy Jean-Pierre, est à l'hôpital en ce moment. Nous allons chez lui tous les jours, avec mamie Colette – sa femme - et nous jouons aux cartes avec lui pour l'aider à passer le temps. Vous savez, j'ai aussi une arrière-grand-mère, C'est la maman de mon papy Jean-Paul. Elle a 96 ans et s'appelle Liliane, mais tout le monde l'appelle Lili. Voilà, vous connaissez ma famille la plus proche. C'est formidable d'avoir une famille qui vous aime.

<http://fr.islcollective.com>

Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

Jeanne va au lycée.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Jeanne n'a pas de bons résultats en langues.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Jeanne a un seul frère.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Philippe pratique le cyclisme.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Mariette est la maman des jumeaux.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Victor a 15 ans.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
François et Roseline sont les grands-parents maternels de Jeanne.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Jeanne vit à Paris.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Parfois, Jeanne et Victor se disputent.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Catherine est journaliste.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

Réponds aux questions.

Comment s'appellent les cousins de Jeanne ? Quel âge ont-ils ?

Où se trouve papy Jean-Pierre ?

Quel âge a Lili ?

Où habitent les grands-parents paternels de Jeanne ?

Comment s'appellent les deux tantes de Jeanne ?

Trouve un synonyme dans le texte pour :

grand-père :	grand-mère :
on se dispute :	être furieux :

Complète l'arbre généalogique de Jeanne.

Unité 6 : Portraits

I. VOCABULAIRE / COMMUNICATION : DÉCRIRE DES PERSONNES

Décrire des personnes

Le genre : C'est un homme / une femme. C'est un garçon / une fille.

L'âge : Il est jeune / vieux. Elle est jeune / vieille. Il / Elle a ans.

L'apparence : Il est beau / joli / mignon. Elle est belle / jolie / mignonne.

Il est blond / brun / roux. Elle est blonde / brune / rousse.

Les cheveux : Il / Elle a les cheveux blonds / bruns / blancs / roux / châains.

Il / Elle a les cheveux longs / courts / frisés / ondulés / raides.

Les yeux : Ses yeux sont noirs / marron / bleus / verts.

La taille : Il est grand / petit / de taille moyenne / gros / mince – maigre.

Elle est grande / petite / de taille moyenne / grosse / mince – maigre.

Traits particuliers : Il a une barbe / une moustache. Il / Elle porte des lunettes.

Côté caractère : Il / Elle est sympa (sympathique) / agréable / aimable / drôle / dynamique / timide / calme / triste / apathique / désagréable / stupide.

Il / Elle est intelligent(e) / poli(e) / gentil(le) / amusant(e) / méchant(e).

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

I. Lecture / Acquisition du vocabulaire

Lis les textes et complète le tableau.

Je vous présente ma copine, **Isabelle**. Elle a 11 ans et elle est de petite taille. Ses cheveux sont roux, mi-longs et elle les porte toujours en nattes. Elle aime rire, rigoler, elle adore les blagues. Elle est généreuse, enthousiaste et toujours très gaie. Elle est amusante et très drôle. Elle a pourtant un petit défaut : elle n'est pas ordonnée.

C'est **Daniel**, il a 15 ans et il est grand. Il a les cheveux châtain, courts et frisés. Il a beaucoup d'amis et il adore les jeux vidéo. C'est un garçon gentil, drôle et très original, mais il est un peu paresseux, il n'aime pas travailler.

Voici **Simone**. Elle est grande et souple, elle a les cheveux roux, lisses et des yeux grands et verts. Elle est affectueuse, communicative et très active. Son principal défaut : elle est trop bavarde.

Son nom est **Jean**, il a 11 ans. Il est de petite taille et il est toujours gai. Il a les cheveux noirs, courts et lisses et ses yeux sont marron. Il est brun. Il est dynamique et gentil. Son défaut : parfois, il est maladroit et un peu nerveux.

Voici **Julie**. Elle est blonde, petite et mince. Ses cheveux sont mi-longs, ses yeux sont bleus et elle porte des lunettes. Elle est polie, sympathique, intelligente, mais elle n'est pas toujours sincère.

Nom	Traits physiques					Traits de caractère		
	Taille	Corpulence	Visage	Cheveux	Yeux	Traits particuliers	Qualités	Défauts
Isabelle								
Daniel								
Simone								
Jean								
Julie								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Mets les adjectifs suivants dans la rubrique convenable.

blonds, gracieux, gros, souple, ovale, ridé, rond, roux, longs, verts, ondulés, ovale, svelte, gros, bruns, bleus, courts, raides, frisés

Le visage	Les cheveux	Le corps

2. Classe dans l'ordre croissant de taille et de corpulence.

grande – un peu ronde – de taille moyenne – grosse – mince – maigre comme un clou - petite

La taille	La corpulence

3. Associe chaque question à la réponse qui lui correspond.

Quelle couleur ont les cheveux de ta maman ?	Oui, elle a les cheveux noirs.
Quelle forme a ton visage ?	Non, elle est petite.
Comment sont les yeux de ta sœur ?	Ils sont grands et verts.
Quelle couleur ont tes yeux ?	Ils sont noirs et frisés.
Comment sont les cheveux de ton frère ?	Il est rond.
Ton amie est grande ?	Ils sont bleus.
Votre tante est brune ?	Elle est blonde.

4. Retrouve le contraire : clair – mince – fin – grand – court – frisé – rond – blond – âgé.

petit #	long #	brun #
mince #	raide #	mat #
gros #	fort #	jeune #

5. Associe les contraires. Complète le tableau : imprudent, généreux, impoli, peureux, mécontent, maladroit, paresseux, impatient, méchant, intolérant

patient	poli	tolérant	prudent	bon	adroit	courageux	travailleur	content	égoïste

6. Voici une liste d'adjectifs. Classe-les dans le tableau.

spontané • patient • sportif • hyperactif • frisé • menteur • rapide • blond • amusant • grand • mince • inventif • superficiel • bavard • rêveur • poli • roux • excentrique • drôle • égoïste

Portrait physique	Portrait moral

7. Choisis la variante correcte. Coche la bonne case.

3. Choisis les adjectifs convenables et complète les phrases.

joli, gentil, ambitieuse, prudente, poli, mignonne, actif, attentive, sportif, affectueuse

Il est

Elle est

3. Complète par le mot convenable : *intelligente, communicative, petit, paresseux, aimable, travailleur, bavard, bruns, gros*

Ton copain Bernard n'a pas une grande taille, il est plutôt

Jean est très, il passe des heures à préparer ses leçons et ses devoirs.

Tu connais Marc ? C'est le grand garçon aux cheveux

Mireille est la première de la classe, elle a de bonnes notes, elle est très

Mon voisin a des problèmes de poids, il est très

Elle est toujours gentille, elle sourit toujours quand elle parle, elle est

Il parle tout le temps, il est vraiment

Il n'aime pas travailler, il est très

Elle est très sociable et, c'est pourquoi elle a beaucoup d'amis.

5. Souligne l'adjectif qui convient (plusieurs possibilités sont possibles):

Mon amie est (*blonde – brun – roux*) et (*grand – intelligente – petite*).

Ils sont (*grands – petite – gros*).

Tu as une cousine (*gentille – rousse – noir*).

Ma mère est (*aimable et belle – brun et sympathique – beau et intelligente*).

Le professeur a un livre (*noir – orange – verte*)

III. COMPÉTENCES

Production orale

Tu as rendez-vous avec l'ami d'un ami que tu n'as jamais rencontré. Tu lui laisses un message sur son répondeur pour te décrire physiquement afin qu'il te reconnaisse.

Production écrite : Faites le portrait de votre meilleur(e) ami(e).

Compréhension des écrits

Lis le texte et coche la bonne réponse. Justifie en citant le texte.

François est mon ami. Il a 11 ans. Il est blond, ses cheveux sont courts et frisés. Il est petit et ses yeux sont verts. François est un peu timide (surtout avec les nouveaux copains) et il est très sensible. Il est toujours aimable et amusant, je m'amuse bien avec lui, on joue ensemble et on rit tout le temps. Quand il parle en public, il est un peu nerveux parce qu'il n'aime pas ça. Comme c'est un garçon calme, ses copains pensent qu'il est paresseux. C'est faux : il est l'élève le plus studieux et le plus appliqué de la classe. Il adore lire et il est curieux de tout, il veut tout savoir. Par contre, il n'aime pas le sport, alors il passe beaucoup de temps chez lui. Il est discipliné et obéissant avec ses parents, mais un peu jaloux de sa sœur qu'il trouve capricieuse et égoïste. François est très sérieux et ordonné, parfois trop sérieux pour un garçon de son âge.

a. François a des cheveux châtain.

Vrai

Faux

Justification :

b. Il est de petite taille.

Vrai

Faux

Il chante, il rit, il est ☐ <i>gai</i> ☐ <i>capricieux</i> .	Elle casse tout, elle est ☐ <i>prudente</i> ☐ <i>maladroite</i> .
Il ne salue jamais, il est ☐ <i>impoli</i> / <i>intolérant</i> .	Il m'offre des cadeaux ; il est ☐ <i>fort</i> ☐ <i>généreux</i> .
Depuis que je suis malade, il me téléphone tous les jours. Il est ☐ <i>gentil</i> ☐ <i>impatient</i> .	Mon voisin, je ne l'entends jamais : pas un bruit. Il est très ☐ <i>discret</i> ☐ <i>sensible</i> .

8. Classe les adjectifs suivants en deux colonnes : qualités et défauts.

attentif, intelligent, distrait, sage, mauvais, indiscipliné, travailleur, poli, paresseux, passif

Qualités	Défauts

II. GRAMMAIRE : LE FÉMININ ET LE PLURIEL DE L'ADJECTIF

L'adjectif qualificatif

La formation du féminin

Règle générale : masculin + e	<i>joli-jolie ; grand - grande ; petit-petite</i>	
Cas particuliers :		Exemples
changement de la consonne finale	-f → -ve	<i>actif - active ; vif - vive</i>
	-eux → -se	<i>joyeux - joyeuse</i>
formes uniques au masculin et au féminin	terminaison -e au masculin	<i>propre ; jeune ; rouge ; sage ; sympathique ;</i>
doublément de la consonne finale	<i>canadien - canadienne ; italien - italienne ; gentil - gentille ; mignon - mignonne</i>	
formes irrégulières	<i>beau - belle ; nouveau - nouvelle ; vieux - vieille ; blanc - blanche</i>	

La formation du pluriel

Règle générale : adjectif singulier + s	<i>le joli garçon - les jolis garçons ; une robe bleue - des robes bleues</i>
Cas particuliers :	Exemples
sing. -eau → pluriel -x	<i>un beau voyage - de beaux voyages ; le nouveau camarade - les nouveaux camarades</i>
sing - s, -x → invariable au pluriel	<i>un enfant nerveux - des enfants nerveux ; un geste précis - des gestes précis</i>

ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Lis les phrases. Souligne les adjectifs au féminin.

Regardez cette photo. A droite, c'est ma cousine, Isabelle. Elle porte une jolie jupe verte, une blouse blanche et des souliers noirs. Elle est belle et mignonne. Elle a les cheveux noirs et frisés. Ses yeux sont marron. Elle est gentille, active, généreuse et sérieuse. Parfois, elle est capricieuse et impulsive, mais elle est affectueuse et je l'aime beaucoup.

2. Chassez l'intrus.

- A. importante, blanche, belle, gentil, joyeuse
 B. blonde, joli, réelle, grosse, bonne
 C. contente, actif, gentille, amusante, grande
 D. grise, sérieuse, douce, anglais, vieille

- Justification* :
- c. Il aime jouer et rigoler avec ses amis. Vrai Faux
- Justification* :
- d. Il est timide avec les gens qu'il ne connaît pas. Vrai Faux
- Justification* :
- e. Il n'aime pas l'école et c'est un mauvais élève. Vrai Faux
- Justification* :
- f. Il aime la lecture et il veut toujours apprendre de nouvelles choses. Vrai Faux
- Justification* :
- g. Il est très sportif et il ne s'entend pas toujours bien avec elle. Vrai Faux
- Justification* :
- h. Il respecte ses parents. Vrai Faux
- Justification* :
- i. Il a une sœur. Vrai Faux
- Justification* :

Compréhension de l'oral

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Exercice 1 (Le portrait physique)

Dis de qui il s'agit. Associe.

1. Il a les cheveux noirs et bouclés.	a. Bradston
2. Elle est rousse. Elle porte des lunettes de soleil.	b. Hélène
3. Il a les yeux bleus et les cheveux blonds et raides.	c. Karen
4. Elle est brune. Elle est petite et maigre.	d. Léonard
5. Il a le visage rond. Ses cheveux sont blonds etfrisés.	e. Blake
6. Il est brun et mince. Il a les yeux marron et les cheveux châtain.	f. Leila
7. Elle a les cheveux longs, noirs et raides.	g. Payal
8. Elle est très belle. Elle a les cheveux bruns et bouclés.	h. Tonio

Exercice 2 (Le portrait moral)

Compète par les adjectifs que tu entends.

a. *Bradston* adore manger. Il mange tout le temps. Il est et

b. *Hélène* étudie le français et la finance. Elle est et très

c. *Karen* est et Elle n'est jamais, elle travaille beaucoup.

d. *Léonard* est et Il est toujours de bonne humeur.

e. *Blake* étudie l'histoire et l'espagnol. Il est et débrouillard. Mais il est aussi, il adore le football français.

f. *Leila* est enthousiaste, et Elle n'est jamais, elle est quelquefois un peu folle.

g. *Payal* étudie la biologie. Elle est et franche. Elle n'est jamais réservée.

h. *Tonio* est toujours heureux. Il est et Il n'est jamais ennuyeux.

EN SAVOIR PLUS – LA ^{VIÈME}

Les adjectif « beau » et « nouveau »- exercices

Les degrés de comparaison de l'adjectif - exercices

Compréhension des écrits

**Grammaire : LES ADJECTIF « BEAU » ET « NOUVEAU »
LES DEGRÉS DE COMPARAISON DE L'ADJECTIF**

Les adjectifs beau et nouveau

Masculin sing.	Féminin sing.	Masculin pluriel	Féminin pluriel
un beau quartier un bel immeuble	une belle maison ; une belle armoire	de beaux quartiers de beaux immeubles	de belles maisons de belles armoires
un nouveau livre un nouvel album	une nouvelle revue une nouvelle affiche	de nouveaux livres de nouveaux albums	de nouvelles revues de nouvelles affiches

Le degré de comparaison		Exemples
Positif		<i>Paul est poli.</i>
Comparatif	de supériorité	<i>Paul est plus poli que son ami.</i>
	d'égalité	<i>Paul est aussi poli que son ami.</i>
	d'infériorité	<i>Paul est moins poli que son ami.</i>
Superlatif	relatif de supériorité	<i>Paul est le plus poli de la classe.</i>
	relatif d'infériorité	<i>Paul est le moins poli de la classe.</i>
	absolu	<i>Paul est très poli.</i>

Activités (fiches de travail)

1. Complète par :

a. beau / bel / belle

Il vient de voir un appartement sur les quais de la Seine.

Ils habitent un village de Provence près de Nice.

Mes cousins nous racontent une histoire de chasse.

L'armoire de votre chambre est vraiment

Grand-mère achète un livre pour son petit-fils.

b. nouveau / nouvel / nouvelle

Elle veut s'acheter une balançoire.

Son copain est très sérieux et très aimable.

Ils doivent résoudre vite un problème.

Cette gymnaste va présenter un exercice au sol.

On a construit un hôpital dans la ville.

2. Lis les phrases, souligne les adjectifs et classe-les dans le tableau.

Ce vase est le moins grand de votre collection. Laisse-moi tranquille, j'ai une chose plus urgente à faire. C'est le tableau le plus cher de l'exposition. Ce sont des moyens de communication ultra modernes. Ton frère est aussi têtu que toi. Notre voisin est extrêmement gourmand. De nos jours, les élèves sont plus doués qu'autrefois. Ce professeur est le plus exigeant de tous. Il est fort amoureux de sa femme. Cette espèce de bison est tout à fait rare.

Comparatif	Superlatif relatif	Superlatif absolu

3. Complète par un comparatif de supériorité (+), d'infériorité (-) ou d'égalité (=) et réécris les phrases.

Les exercices de grammaire sont difficiles. (*les exercices de vocabulaire =*)

Le train est un moyen de transport rapide. (*l'avion +*)

Les chiens sont des animaux affectueux. (*les chats -*)

La blessure de l'automobiliste est grave. (*la blessure du piéton =*)

Ce reportage est intéressant. (*le documentaire animalier +*)

Les acteurs américains sont célèbres. (*les acteurs japonais -*)

Compréhension des écrits

Lis le texte puis réponds aux questions.

Paris, le 7 octobre 2014

Salut, Mathieu,

Je t'écris pour te dire que je suis à Paris depuis une semaine. Ici, il pleut, il fait très froid et beaucoup de vent. Les études débutent bien et j'ai déjà un nouvel ami, qui s'appelle Julien. Il a treize ans comme moi. Son père est français, sa mère est d'origine italienne. Ils habitent à Paris depuis deux ans. Julien est grand et mince. Il a le visage rond, les yeux verts et les cheveux châtain et lisses. Il a beaucoup de qualités. C'est un garçon poli et intelligent. Il est un peu timide, mais à l'école, tout le monde sait qu'il est sérieux et un élève très appliqué. Sa sœur a 11 ans, elle s'appelle Marie. Elle est petite et un peu grosse. Marie a le visage rond, les yeux marron et les cheveux blonds et lisses. Elle adore les animaux, surtout les chats. Elle est sérieuse, ordonnée et très bien organisée.

Les parents de Julien et de Marie sont des gens sérieux et tranquilles. Le samedi et le dimanche, on va ensemble en ville, au cinéma ou dans le parc, on fait du vélo, on joue au foot. Ils ont un chien qui s'appelle Milord et une jolie chatte noire qui s'appelle Cachou. On s'amuse bien ensemble. Le père de mon ami est ingénieur, il a une grande passion pour les vols et pour les avions. Il adore voyager et rencontrer des gens. Sa mère est architecte. Elle est très créative et, quand elle a le temps, elle aime parler avec nous. Je connais aussi les grands-parents de Julien. Sa grand-mère est très aimable et très active, elle est toujours souriante et prépare les meilleurs gâteaux du monde. Son grand-père a les cheveux blancs et une grande moustache. Il est très gentil avec moi. Il joue du violon et il aime nous raconter de vieilles histoires.

À l'école, tout va bien. Les profs sont gentils, les copains aussi. Je vais en classe le matin, excepté le mercredi, quand je suis libre. J'étudie l'anglais et l'espagnol. J'adore l'école, mais je n'aime pas les sciences, le prof est très sévère et la matière est difficile.

Et toi, comment vas-tu ? Tes études commencent-elles bien ? Et ta famille ?

J'attends de tes nouvelles. Réponds-moi vite !

À bientôt,

Nicolas

1. Coche la bonne réponse.

a. Mathieu est le destinataire. Vrai Faux On ne sait pas

b. Nicolas est à Paris :

pour faire du tourisme. pour étudier. pour passer un week-end chez des amis.

2. Vrai ou Faux ? Coche la bonne case et justifie ta réponse en citant le texte.

- a. À Paris il fait beau temps et le soleil brille. Vrai Faux
Justification :
- b. Nicolas a treize ans. Vrai Faux
Justification :
- c. Les parents de Julien habitent en Italie. Vrai Faux
Justification :
- d. Julien ne fait pas attention en classe. Vrai Faux
Justification :
- e. Julien a une sœur cadette. Vrai Faux
Justification :
- f. La famille de Julien possède des animaux de compagnie. Vrai Faux
Justification :
- g. Nicolas connaît les grands-parents de Julien. Vrai Faux
Justification :
- h. Nicolas n'a pas de cours mercredi. Vrai Faux
Justification :
- i. Le cours préféré de Nicolas est le cours de sciences. Vrai Faux
Justification :

3. Réponds aux questions.

a. Comment s'appelle le nouveau copain de Nicolas ?

b. Comment est-il ?

c. Nicolas, comment passe-t-il ses week-ends ?

d. Quelles langues étrangères étudie-t-il à l'école ?

Unité 7 : Ma maison

I. VOCABULAIRE (les pièces de la maison / les meubles)

Lexique de la maison / de l'appartement

Les pièces principales

le salon / le séjour
la salle à manger
les chambres (à coucher)
le bureau

Les pièces fonctionnelles

la cuisine équipée
la salle de bains / les toilettes
la cave
le grenier
le garage

La situation d'un logement

Zone : en ville / à la campagne / à la montagne / à la mer

Quartier : calme / moderne / en centre-ville / loin du centre-ville / en banlieue

Logement : lumineux / clair / sombre / confortable / au premier étage / au rez-de-chaussée

Les meubles :

Dans le séjour : le canapé, le fauteuil, la table basse, la commode

Dans la chambre : le lit, le bureau, l'armoire, la bibliothèque

Dans la cuisine : le frigo (réfrigérateur), la cuisinière à gaz, le four, le buffet, l'évier

Dans la salle de bains : le lavabo, la douche, la baignoire, le miroir, les toilettes

Activités (fiches de travail)

Lis les textes ci-dessous et réponds aux questions.

Texte 1 : J'habite un appartement situé au premier étage d'un grand immeuble. Il n'est pas très grand, mais il est moderne et confortable. Mon appartement a trois pièces : un séjour et deux chambres à coucher. À l'entrée il y a un petit hall. À droite c'est le salon, à gauche la cuisine. Ma chambre se trouve au bout du couloir. La chambre de mes parents est située à côté de la salle de bains.

Texte 2 : Nous avons une grande maison à la montagne. Au rez-de-chaussée, il y a la cuisine – très bien équipée-, la salle à manger, le salon et la salle de bains. La chambre de mes parents est située au premier étage, à côté de ma chambre, de la chambre de mon frère et de la chambre d'amis. A cet étage nous avons aussi deux salles de bains et une salle de jeux. Nous avons aussi un grenier, une cave, un garage et une piscine. Derrière la maison il y a un grand jardin avec des fleurs et des arbres.

Texte 3 : Je suis étudiant et j'habite un studio au centre de la ville. Il n'est pas très grand, mais il est coquet et confortable. Dans la chambre principale il y a un canapé, une table basse, deux fauteuils et le bureau où je travaille. Le couloir est assez spacieux, ici se trouvent deux placards où je range mes vêtements.

Texte 4 : Mon appartement a deux pièces. J'aime bien ma chambre. Elle est claire et spacieuse. Devant la fenêtre il y a le bureau avec une chaise. Sur le bureau se trouve mon ordinateur. À droite il y a une armoire et à gauche le lit. Dans ma chambre il y a aussi une bibliothèque. Le plancher est couvert d'un grand tapis rouge.

	Type de logement	Pièces principales	Pièces fonctionnelles
Texte 1			
Texte 2			
Texte 3			
Texte 4			

Quels sont les adjectifs utilisés pour caractériser le logement / la chambre?

.....

Quels sont les meubles mentionnés?

.....

1. Complète le tableau : *petit, froid, meublé, clair.*

Appartement confortable	.....	grand	.....	chaud
Appartement inconfortable	sombre	.....	vide	.....

2. Complète par le mot convenable : *confortable, balcon, grenier, fenêtres, meubles, ascenseur, salon, étages, chambre, maison.*

Notre immeuble a huit..... ; nous habitons au sixième, mais heureusement il y a un..... Le..... est très clair : il y a trois..... qui donnent sur un petit..... Ma..... n'est pas grande, mais elle est..... Mes grands-parents ont une grande..... Dans le..... des grands-parents, on trouve des objets et des..... qu'on n'utilise plus.

3. Associe les définitions de gauche aux mots de la colonne de droite. Écris le nom de la pièce dans le tableau.

- C'est la pièce où.....*
- | | |
|---|-----------------------|
| a. on prépare le repas et on peut manger | 1. la salle à manger |
| b. on entre en premier | 2. le couloir |
| c. on gare la voiture ou le vélo | 3. la cuisine |
| d. on peut dormir, jouer, étudier | 4. le grenier |
| e. on passe pour aller dans une autre pièce | 5. l'entrée |
| f. on peut se laver | 6. le salon |
| g. on peut prendre les repas | 7. la cave |
| h. on reçoit les invités, on regarde la télé | 8. le garage |
| i. on garde le vin (elle se trouve au sous-sol) | 9. la chambre |
| j. on peut ranger et garder les vieilles choses | 10. la salle de bains |

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.

4. Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| La pièce est bruyante, elle donne sur la rue. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| L'appartement est clair, il est ensoleillé. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Dans la cave il y a notre voiture. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Il déménage, il change d'appartement. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Si l'ascenseur est en panne, je prends l'escalier | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Dans la cuisine il y a un frigo et une cuisinière à gaz. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Dans la salle de bains il y a un évier. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

5. Choisis le mot convenable dans chaque série.

- Dans la salle de bains :* une bibliothèque une baignoire un canapé
Dans le jardin : un placard un radiateur une allée
Dans la cuisine : un évier un lavabo une table de nuit
Dans la salle à manger : une armoire des chaises une bibliothèque
Dans la chambre à coucher : un lit une baignoire un four à micro-ondes

6. Complète cette lettre : clair, baignoire, chambres, appartement, meuble, salle de bains, grand, salon.

Chers amis,
 Nous avons un nouvel....., idéal pour notre grande famille. Il y a quatre....., un grand....., une grande.....avec une douche et une..... Il est vraiment.....(110 m²) et très.....: nous avons le soleil toute la journée. En plus, nous avons un grand balcon. La cuisine est très bien équipée, chaque..... trouve sa place. C'est parfait.

A bientôt,

Anne et Laurent

7. Devine le nom de l'objet et écris-le pour compléter les phrases.

- C'est un meuble où l'on range des vêtements.
- Elle se trouve dans la salle de bains, on s'y baigne.
- Il se trouve sur le bureau, il sert à surfer sur le net.
- Il se trouve dans la cuisine, il sert à cuire des gâteaux.
- Il se trouve dans la chambre, c'est pour s'allonger et dormir.
- On s'y installe confortablement, dans le salon.
- Dans la cuisine, il sert à conserver au frais.

8. Place les mots de la liste au bon endroit. Écris-les dans ton cahier.

un four à micro-ondes, une armoire, un canapé, un lit, une baignoire, un lave-vaisselle, un bureau, des fauteuils, un réfrigérateur, un lavabo, une table basse, un évier, des tables de nuit, une douche, une cuisinière, un buffet, un poste de télévision

Salon	Chambre à coucher	Cuisine	Salle de bains

9. Complète par le mot convenable : buffets, congélateur, cuisinière à gaz, table, réfrigérateur, évier, four.

Nous avons une cuisine bien équipée : un grand (pour pouvoir conserver les aliments longtemps), un double avec les robinets d'eau chaude et d'eau froide et une avec un Il y a, bien sûr, des pour ranger la vaisselle et une avec des chaises.

II. COMMUNICATION : LOCALISER DANS L'ESPACE

Localiser dans l'espace

Localiser dans l'espace	
<ul style="list-style-type: none"> • devant / en face de <p>Devant la maison il y a un arbre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • derrière <p>Le jardin est derrière la maison.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur / sous <p>Le livre est sur le bureau. Le chien est sous la table.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans <p>Dans l'immeuble il y a 5 appartements.</p> <ul style="list-style-type: none"> • au milieu de / au centre de <p>Au milieu de la pièce il y a une table ronde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • à droite / à gauche <p>Mon bureau est à droite ; à gauche, c'est la cuisine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • à côté de <p>À côté du lit il y a une table de nuit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • au bout de <p>Ma chambre est au bout du couloir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • près de / loin de <p>J'habite près du centre-ville. Il habite loin de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> • autour de <p>Ils sont assis autour de la table.</p> <ul style="list-style-type: none"> • au-dessus de / au-dessous de <p>Il habite au-dessus d'un restaurant. Écris ton nom et mets ta signature au-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none"> • entre <p>Il y a un lit entre la table de nuit et le bureau.</p>

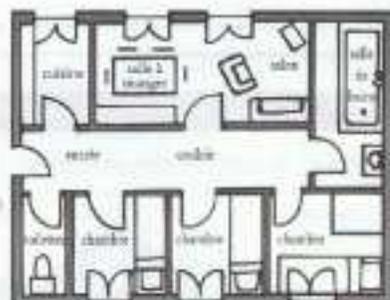
ACTIVITÉS (FICHES DE TRAVAIL)

1. Lis le texte, souligne les mots qui servent à localiser dans l'espace.

Ma chambre est super agréable. Elle n'est pas grande, mais elle est claire et confortable. Quand on entre, juste en face de la fenêtre, il y a mon bureau. Sur le bureau il y a une lampe et un pot avec des stylos. À droite du bureau, il y a mon lit confortable. À côté du lit il y a une table de nuit avec une lampe et un réveil. Au-dessus du lit il y a une étagère avec des livres. Sur le mur de droite, il y a une armoire où je range mes vêtements. Au milieu de la chambre il y a un tapis vert.

2. Observe et complète :

Quand on entre, à droite, il y a les et trois
 En face des chambres, la
 et le
 À gauche de l'entrée, on trouve la



3. Remplace les mots soulignés par un mot de sens contraire.

Devant / la maison de mes grands-parents il y a un petit / jardin.
 La salle de bains se trouve à gauche / de la cuisine.
Au-dessus / de la chambre de mes parents il y a ma chambre.
 Minou, mon chat, dort sur / la petite table du salon.
 Notre maison est près / du centre de la ville.

III. COMPÉTENCES

Production orale

Où est-ce que tu habites, dans une maison ou dans un appartement ? Combien de pièces y a-t-il dans ta maison / ton appartement ? Quelle est ta pièce préférée ? Pourquoi ?
 Tu as une chambre à toi ou bien tu la partages ? Si oui, avec qui ?
 De quelle couleur sont les murs de ta chambre ? Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

Compréhension de l'oral

Exercice 1

- a. Roseline habite : un deux pièces un studio un petit appartement
 b. Il n'y a pas d'ascenseur dans l'immeuble. Vrai Faux On ne sait pas
 c. Le logement de Roseline est : grand assez grand petit
 d. Dans le coin cuisine il y a : (2 réponses)
 un four une chaise un frigo une table
 e. Dans la salle de bains il y a (3 réponses) :
 une douche un miroir un lavabo les toilettes une baignoire
 f. Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce centrale ? Coche les bonnes réponses.
 un lit une table une armoire un bureau une étagère
 g. Selon Roseline, son logement : coûte cher ne coûte pas cher
 h. Elle pense que son logement n'est pas bien aménagé. Vrai Faux
 i. Son logement ne lui plaît pas. Vrai Faux

Exercice 2

- a. Elle habite un deux pièces un trois pièces un quatre pièces.
 b. Elle habite à Paris. Vrai Faux
 c. Leur appartement est au huitième étage au troisième étage au premier étage

- d. La famille prend le repas dans le salon dans le séjour dans la cuisine
 e. La cuisine est grande. Vrai Faux
 f. Il y a un grand couloir dans l'appartement. Vrai Faux
 g. La salle de bains, c'est à gauche. Vrai Faux
 h. À droite, il y a trois chambres. Vrai Faux
 i. La famille a un fils qui a une chambre individuelle. Vrai Faux

Exercice 3

- a. Vanina présente : son école. sa chambre. sa maison.
 b. En quelle classe est Vanina ?
 En cinquième. En sixième. En septième.
 c. Elle habite :
 dans un immeuble. dans un pavillon. dans une grande maison.
 d. Dans sa maison il y a :
 deux chambres. treize chambres. trois chambres.
 e. Les autres pièces de sa maison sont :
 le salon, le balcon, la cuisine et les toilettes.
 le salon, la cuisine, la salle de bains et le garage.
 le salon, la cuisine et la salle de bains.
 f. Sa pièce préférée, c'est le salon. la cuisine. sa chambre.
 g. Dans sa chambre il n'y a pas d'ordinateur. Vrai Faux On ne sait pas
 h. Elle aime étudier dans le salon. Vrai Faux On ne sait pas
 i. Vanina a un grand balcon. Vrai Faux On ne sait pas

Compréhension des écrits

1. Mets le dialogue dans l'ordre.

- Vous avez combien de chambres ?
 Ah oui ? Vous habitez sous les toits ?
 Deux chambres, une pour mes parents et une minuscule pour moi.
 Ton appartement est grand ?
 Oui, et comme ça, notre appartement est très clair.
 Non, il est petit, mais on a une jolie terrasse sur le toit.

Lis le texte puis coche la bonne réponse.

La chambre d'Anne: Dans notre chambre (ma petite sœur Marie et moi, on partage une chambre) il y a deux lits, un bureau, une chaise et une armoire pour nos vêtements. Il y a, bien sûr, une porte, et trois fenêtres. Sur le bureau il y a beaucoup de livres et de cahiers et une lampe. Il y a aussi une chaîne hi-fi et un ordinateur. Nous n'avons pas de téléphone, ni de télévision dans notre chambre. Sur les murs, il y a les posters de nos chanteurs préférés et des photos de notre famille et de nos amis. Notre chat Mimi dort sous mon lit avec ma raquette de tennis et ma guitare. La chambre est bleue et verte, parce que moi, j'aime le bleu, et Marie, elle aime le vert.

d'après <http://www.classzone.com/etest/viewTestPractice.htm?testId=1169>

- a. Anne a une chambre individuelle. Vrai Faux
 b. Il y a des affiches et des photos sur le bureau. Vrai Faux
 c. Dans la chambre, il n'y a pas de téléphone. Vrai Faux
 d. La couleur préférée d' Anne est le bleu. Vrai Faux
 e. Le chat dort sous le bureau d' Anne. Vrai Faux

- f. La chambre d'Anne est : verte et jaune verte et bleue blanche et bleue rose et jaune
- g. Comment s'appelle la sœur d'Anne ? Mimi Marie Amélie Monique
- h. Dans la chambre d'Anne il y a des photos : de ses amis de chats et de chiens de sa sœur
- i. Qu'est-ce qu'Anne aime faire ? (2 réponses correctes)
- Elle aime jouer d'un instrument. Elle aime regarder la télé.
- Elle aime jouer aux jeux vidéo. Elle aime jouer au tennis.

Lis la carte postale ci-dessous.

Chers amis,

Nous avons un nouvel appartement, idéal pour notre grande famille. Il est vraiment grand et très clair: nous avons le soleil toute la journée. Il y a trois chambres, un grand salon et une salle de bains. En plus, nous avons un grand balcon et la cuisine est très bien équipée.

Paul est enfin heureux ! Il a sa propre chambre, il ne doit pas la partager avec son petit frère. Elle n'est pas grande, mais elle est jolie et confortable. Il y a une armoire et une commode, un lit et un bureau où il peut faire ses devoirs.

L'immeuble est entouré d'un beau jardin et dispose aussi d'un garage pour la voiture de la famille et pour les deux vélos des enfants. C'est parfait.

A bientôt,

Anne et Laurent

1. Coche la bonne réponse.

- a. Anne et Laurent sont contents de leur appartement. Vrai Faux
- b. Leur nouvel appartement est très sombre. Vrai Faux
- c. La famille a des enfants. Vrai Faux
- d. C'est un appartement :
- à trois pièces à quatre pièces à deux pièces

2. Réponds aux questions :

- a. Quelles sont les pièces de l'appartement ?
- b. Comment est la cuisine ?

3. Coche la bonne case et justifie ta réponse en citant le texte.

- a. Paul a un frère cadet. Vrai Faux

Justification :

- b. Paul est heureux d'avoir une chambre individuelle. Vrai Faux

Justification :

- c. La chambre de Paul est très spacieuse. Vrai Faux

Justification :

- d. Paul étudie dans le salon. Vrai Faux

Justification :

EN SAVOIR PLUS - LA 11^{ème}

Le présent des verbes du III^{ème} groupe (partir, sortir, venir) - exercices
Compréhension des écrits

Grammaire : Le présent des verbes du III^{ème} groupe (partir, sortir, venir)

sympathique.

Intérieur: Il y a une grande cuisine aménagée avec réfrigérateur et cuisinière à gaz. La cuisine est peinte en bleu et jaune. La jolie salle à manger est à côté. Elle est peinte en bleu et elle a trois grandes fenêtres qui donnent sur la terrasse. Le salon, peint en bleu, a une jolie cheminée de pierre. Les toilettes et les placards sont dans le couloir. La salle de bains rénovée a une machine à laver et un sèche-linge. En haut, il y a trois chambres avec placards. La première chambre est peinte en jaune et vert. La deuxième chambre est peinte en rose et blanc. La troisième chambre, la plus grande, est peinte en bleu et vert. Les deux fenêtres de la chambre donnent sur le jardin. Les toilettes sont dans le couloir.

Extérieur: Il y a un garage à droite de la maison. Le grand jardin devant la maison a beaucoup de fleurs (tulipes et jonquilles au printemps, roses en été). Il y a deux grands arbres devant la maison. La terrasse est derrière, protégée par des arbres.

Surface habitable 250 m². Terrain: 800 m².

Prix de vente: 96.000 euros.

Tél. 03.22.76.45.06

(<http://www.classzone.com>)

a. La maison se trouve :

à Paris. dans un petit village. dans une grande ville. à Saint-Quentin.

b. On peut aller de la maison à Paris en :

30 minutes. 65 minutes. 75 minutes. 85 minutes.

c. La maison a trois :

chambres. garages. cuisines. jardins.

d. Quel type de fleurs est-ce qu'il y a dans le jardin en été :

Des roses. Des jonquilles. Des tulipes. Des arbres.

e. Qu'est-ce qu'il y a dans la troisième chambre ?

Trois portes. Une cheminée. Un réfrigérateur Deux fenêtres.

f. De quelle couleur est la cuisine ?

Rose. Jaune et vert. Bleu et vert. Jaune et bleu

g. Où se trouve la première chambre ?

En haut. En bas. Derrière la maison. Dans le garage.

h. Où est le jardin ?

À droite du garage. Derrière le garage. Devant la maison. À gauche de la maison.

i. Où est le garage ?

Sous la maison. Derrière la maison. Devant la maison. À droite de la maison.

Unité 8 : Vive les vacances !

I. Vocabulaire (destinations de vacances, moyens de transport, hébergement, activités)

Les moyens de transport : le train, le bus, le car, la voiture, l'avion, le bateau, la moto, le vélo

Destinations : on va à la mer / à la montagne / à la campagne / à l'étranger

Hébergement : l'hôtel, le chalet, le camping, l'auberge

Qu'est-ce qu'on fait à la mer ?

On prend des bains de soleil, on nage / on fait de la natation, on joue dans le sable, on fait des châteaux de sable, on va à la plage, on fait des sports nautiques

Le présent des verbes du III^{ème} groupe

VENIR	PARTIR	SORTIR
Je viens ce soir à 21 heures. Tu viens à l'école à pied. Il / Elle / On vient demain de bonne heure. Nous venons vous voir. Vous venez en vacances avec moi. Ils / Elles viennent chez nous.	Je pars très vite. Tu pars de l'école à 14 heures. Il / elle / on part en vacances chez ses grands-parents. Nous partons en excursion. Vous partez à la campagne. Ils / Elles partent ce soir.	Je sors en ville. Tu sors de la classe à 5h. Il / elle / on sort ce soir. Nous sortons nos vêtements chauds. Vous sortez avec vos amis. Ils / elles sortent en villetous les samedis.

Activités (fiches de travail)

1. Complète avec la terminaison correcte (-s, -es, -t, -ont, -ez, -ent) :

- Tu par..... en vacances avec tes amis.
 Il sor..... en ville ce week-end.
 Je par.... en voyage avec mes camarades de classe.
 Ca y est, ils sort..... du restaurant.
 Nous sort..... ce soir, et vous ?
 Vous ven..... avec qui ?
 Tes collègues part..... où en vacances ?
 Toutes sortes de gens vienn..... dans cette maison.

2. Choisis et souligne la forme correcte.

- Ils sont contents. Leur fils *viens* / *vient* chez eux dimanche.
 Quand est-ce que vous *partez* / *partons* en excursion ?
 Mes amis et moi, nous *partent* / *partons* faire une partie de foot.
 Les élèves *sort* / *sortent* de l'école à 13 heures et demie.
 Mon frère cadet, Julien, *pars* / *part* au musée avec son professeur principal.
 Marie et Nathalie *partent* / *part* en voiture, je crois.
 Les élèves *sort* / *sortent* les cahiers et les livres.

3. Mets au pluriel les phrases / la séquence en italique.

<i>Il vient</i> chez nous ce soir.	
<i>Il sort</i> dans une heure.	
<i>Tu pars</i> dans une colonie de vacances.	
Ils sont contents : <i>leur ami vient</i> chez eux demain.	
Attendez, <i>je reviens tout de suite</i> .	
<i>Tu viens</i> au cinéma avec nous ?	
<i>Je sors</i> avant 18 heures.	
<i>Ma voisine part</i> à l'étranger cet été.	
<i>Je pars</i> à la mer avec mon ami.	
<i>Tu sors</i> en ville cet après-midi.	

4. Compréhension des écrits

Lis le texte et coche la bonne réponse.

Maison à vendre

Jolie maison rénovée à vendre. Située à Péronne, un petit village pittoresque, près de Saint Quentin. À une heure et quart au nord de Paris. Cette maison confortable se trouve dans une rue tranquille et

Quels inconvénients ?				
-----------------------	--	--	--	--

1. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous : *ascension, chalet, forêt, jet-ski, maillot de bain, ski, nage, plage, rivière, sable, sommet, la clairière, coquillages, la source*

MER	MONTAGNE

2. Complète le dialogue avec le mot convenable : *agence, catalogue, dépliant, réserver, informations, renseigner, voyages*

- Bonjour Monsieur, je peux vous ?
- Oui. Je sais que votre de tourisme organise des en Europe. J'ai lu votre et je voudrais des supplémentaires pour le voyage au Portugal.
- Oui, c'est vrai. Je vous donne ce où vous trouverez toutes les indications nécessaires.
- Merci. Est-ce que je pourrais par Internet ?
- Oui, bien sûr.
- Merci. Au revoir Monsieur.
- Au revoir

3. Souligne la réponse correcte.

Mes cousins adorent la nature, ils aiment faire des randonnées ; c'est pourquoi ils partent tous les étés *au centre-ville / faire du camping / au bord de la mer* dans les Pyrénées.

Ils aiment bien *la nature / la mer / le tourisme culturel*, ils passent leurs vacances à visiter des musées et des châteaux.

Je déteste me lever tôt le matin, c'est pourquoi en vacances je fais *des courses / des sorties / la grasse matinée* tous les jours.

Comme ils n'aiment pas voyager seuls, ils vont toujours *en camping / en voyage organisé / en ville*.

Tous les ans, je reviens bronzé des vacances, je vais tous les jours *prendre des bains de soleil / faire une promenade / faire une randonnée*.

4. Complète le texte avec : *dans un village, à la montagne, dans une grande ville, en ville, à la campagne*.

Les enfants ont passé un week-end, chez leurs cousins.

.....il y a beaucoup de monde, de larges boulevards et de grands bâtiments.

J'aime beaucoup la neige et l'hiver. Pendant les vacances, je vais car j'adore faire du ski.

Mes grands-parents ont une petite ferme. Ils habitent..... situé près d'une forêt.

Samedi soir, Marion sort avec ses amis.

5. Dans chaque série, barre l'intrus.

en avion – en train – en voiture – en ville – en camping-car – en bateau – à vélo – à pied

se baigner – se promener – pêcher – peindre – visiter – travailler – lire

ski – pêche – parapente – randonnée – escalade - nage – sieste

plage – sable – sentier – coquillages – soleil – vagues – nage

sentier – randonnée – monument – clairière – forêt – arbre

surf – plage – nage – randonnée – plongée sous-marine – ski nautique

Lexique : les lunettes de soleil, le maillot de bains, le matelas pneumatique, la crème solaire, la chaise-longue, les vagues de la mer ;

Qu'est-ce qu'on fait à la montagne ?

On fait des randonnées, on fait du ski, on respire l'air pur, on admire les arbres de la forêt, on fait du camping

Lexique : le sentier, le sommet de la montagne, le sac-à-dos, le téléphérique, le télésiège

Activités (fiches de travail)

« Où passez-vous vos vacances ? » Lis les réponses et complète le tableau.

Mes vacances préférées sont au bord de la mer, parce que j'aime le soleil, le sable, le ciel bleu clair, l'odeur de la mer, la plage, le bruit des vagues et les sports nautiques. Au mois de juillet, nous partons au bord de la mer, en famille : moi, mes parents, ma sœur, Amélie et mon cousin, Julien. Nous partons en voiture, bien sûr, c'est plus commode. J'adore nager et prendre des bains de soleil, mais quand il fait trop chaud, ce n'est pas amusant. Parfois, j'aide ma petite sœur à faire des châteaux de sable. Julien adore aller dans le parc d'attractions pour faire du toboggan aquatique. Mes parents préfèrent les sports nautiques: le surf, le ski nautique, la plongée sous-marine. C'est magnifique. *(Julie)*

J'adore aller à la montagne, en été, pour une semaine, et en hiver, pour deux semaines. J'adore la montagne pour la marche, la randonnée, le calme, le silence des sommets, les arbres de la forêt et l'air pur et frais. Je vais à la montagne avec mes amis et nous prenons le train, c'est amusant. En hiver, pour la neige et pour faire du ski. Quand mes parents sont libres, nous allons à la montagne ensemble. Mon père aime les sports extrêmes : les escalades et la parapente. Ma mère et moi, nous faisons des randonnées à travers les sentiers et, de temps en temps, on se repose dans une clairière. *(Jacques)*

Pendant les vacances, je vais chez mes grands-parents pour trois semaines avec mon frère. Nous allons en voiture avec nos parents, c'est rapide et confortable. Ils habitent dans un beau village situé au pied des collines. Le paysage est magnifique. Il y a moins de circulation et de bruit et j'aime le plein air. Il est vrai, il n'y a pas beaucoup de choses à faire, mais je passe mon temps au milieu de la nature. Il y a beaucoup d'animaux à la ferme et je les aime bien. Devant la maison se trouve le jardin, avec des arbres fruitiers et des fleurs.. *(Jean)*

Moi, je préfère les vacances à l'étranger. L'année dernière je suis allé en France avec ma mère pendant le mois d'avril. Nous avons passé deux semaines à Paris. J'adore visiter les grandes capitales européennes parce qu'il y a beaucoup de choses à faire, on peut voir les monuments historiques et visiter les musées. Je suis parti en avion. Le vol a été fantastique. *(Paul)*

	Jean	Julie	Paul	Jacques
Quand ?				
Où ?				
Avec qui ?				
Combien de temps ?				
Quel moyen de transport ?				
Pourquoi ?				
Quelles activités ?				

3. Complète par le présent des verbes entre parenthèses.

- Ces deux auteurs (*écrire*) des romans policiers.
Quand je voyage, j'(*écrire*) toujours mes impressions.
Nous (*écrire*) une longue lettre à nos grands-parents.
Avant de prendre un médicament, nous (*lire*) attentivement les prescriptions.
Il (*lire*) quatre ou cinq livres par semaines.
Vous (*écrire*) avec quel stylo ?
Elles m' (*écrire*) qu'elles arrivent le 20 octobre.
Je (*lire*) le journal tous les matins.
Ne le dérange pas, il (*écrire*) une lettre à sa petite amie.
Pour demain, vous (*écrire*) 1 500 mots sur « Paris, capitale de la mode ».
Nous (*lire*) « Roméo et Juliette » avec le professeur d'anglais.
Papa, tu me (*lire*) ce livre ?
J' (*écrire*) à ma grand-mère et après je vais à la poste.
Pour arriver plus vite, nous (*prendre*) le métro.

III. COMPÉTENCES

Compréhension de l'oral

Exercice 1

Où est situé l'hôtel?

- À l'extérieur de la ville. Au bord de la mer près de la gare. Près du parc.

Cet hôtel a chambres. 25 23 28

Jean a cinquante euros. Est-ce qu'il peut aller passer une nuit à l'hôtel des trois pommiers ?

- Oui Non

Le petit déjeuner est inclus. Oui Non

Quel est le confort des chambres ?

- minibar salle de bains WC internet balcon télévision (3 réponses)

À quelle heure peut-on prendre le petit déjeuner?

- de 5h00 à 9h00 de 7h à 9h30 de 7h30 à 10h00 de 8h30 à 10h30

Les clients peuvent garer leur voiture sur le parking de l'hôtel. Vrai faux

Les clients de l'hôtel doivent payer un supplément pour utiliser l'espace thalasso. Vrai faux

Exercice 2

La jeune fille, où va-t-elle en hiver avec ses amis?

Quelles activités font-ils?

Quel moyen de transport utilisent-ils? Pourquoi?

Quelle formule d'hébergement?

Pourquoi elle ne préfère pas l'hôtel?

Où va-t-elle en été?

Quelles activités préfère-elle en été?

Exercice 3

Première partie de l'enregistrement

Quel est le problème du train ?

- Il est annulé. Il est en retard. Il est complet.

Pour quelle raison? la météo une grève un problème technique

À quelle heure était prévue l'arrivée du train ?

Le train vient de et se dirige vers

À qui les voyageurs doivent-ils s'adresser?

- Au contrôleur. Au chef de gare. Au guichetier.

6. Complète les phrases par le mot convenable:

a) *voyage, voyager, voyageur.*

J'adore, on peut dire que je suis un grand J'ai l'intention de faire un autour du monde.

b) *départ, partir, arrive, arriver*

À quelle heure tu dois, demain?

L'heure de est prévue à 20 heures et l'..... à 24 heures. Je dois en pleine nuit.

c) *tourisme, touristes, touristique*

C'est un lieu très de nombreux y viennent chaque année. Je vais réserver une chambre dans cet office de

7. Associe les expressions de sens proche.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Ils prennent des congés. | a. Ils prennent une chambre d'hôtel. |
| 2. Ils font du tourisme. | b. Ils font un voyage organisé par une agence. |
| 3. Ils descendent dans un hôtel. | c. Ils partent en vacances. |
| 4. Ils font du camping. | d. Ils prennent une location. |
| 5. Ils dorment chez l'habitant. | e. Ce sont des vacanciers. |
| 6. Ils partent en voyage organisé. | f. Ils dorment sous une tente. |
| 7. Ils louent une maison. | g. Ils prennent une chambre chez des particuliers. |

II. GRAMMAIRE – LE PRÉSENT DES VERBES DU III^{ème} GROUPE (PRENDRE, LIRE, ÉCRIRE)

Le présent des verbes du III^{ème} groupe (3)

PRENDRE	LIRE	ÉCRIRE
Il pleut, je prends mon parapluie.	Je lis une poésie.	J' écris une lettre.
Aujourd'hui, tu prends le métro.	Tu lis un article de presse.	Tu écris ton devoir.
Il /Elle /On prend des médicaments.	Il / elle / on lit un roman intéressant.	Il / elle / on écrit article pour le journal de l'école.
Nous prenons des fruits.	Nous lisons le journal.	Nous écrivons les exercices.
Vous prenez un gâteau.	Vous lisez votre rédaction.	Vous écrivez la carte postale.
Ils / Elles prennent une décision.	Ils / Elles lisent un livre.	Ils / elles écrivent la leçon.

1. Complète par le sujet convenable.

..... prends mon imperméable.	..... prenons le bus pour arriver à temps.
..... écrivez vos devoirs pour demain.	..... lisons une belle poésie.
..... prennent le bus ou le tram ?	..... écris mon exercice.
..... lit la leçon d'histoire.	..... lisent le journal du matin.

2. Complète par les formes convenables du verbe « prendre ».

Mes amis le taxi pour aller à l'hôtel. Nous nos bagages et nous allons à l'aéroport. Vous l'avion. Tu beaucoup de photos. Elle un livre d'histoire. Mes parents le bus.

Quelle est la solution annoncée?

- Changer de train. Attendre le train. Rembourser le billet.

Deuxième partie

Que devez-vous faire pour avoir un sandwich gratuit ?

Participer à un tirage au sort.

Montrer votre billet de train.

Faire une réclamation par écrit.

Où peut-on prendre un sandwich? À la cantine À la pâtisserie À la cafétéria.

À la fin, la SNCF demande des excuses aux voyageurs. Vrai Faux On ne sait pas

Production orale

Est-ce que vous aimez voyager ?

Quel moyen de transport préférez-vous ? Pourquoi ?

Avec qui allez-vous en excursion ?

En été, qu'est-ce que vous préférez : la mer ou la montagne ? Justifiez.

Compréhension des écrits

Mets les dialogues dans l'ordre.

A.

- Oui, pour combien de personnes?

- Très bien, je la prends.

- Bonjour, vous avez des chambres libres?

- Trois.

- Voici votre clé, c'est la chambre n 58.

- J'ai une chambre avec salle de bains à 54 euros la nuit.

B.

- Je suis désolé, l'hôtel est complet à cette période.

- En septembre seulement.

- Allô, bonjour, je voudrais réserver une chambre pour deux personnes.

- Du 15 au 30 août.

- Il y a de la place quand?

- C'est trop tard, merci. Au revoir.

- Pour quand?

Lis ce document et réponds aux questions.

Rennes

La capitale de la Bretagne est une ville universitaire. C'est une ville très agréable, avec des rues, des places, des maisons très jolies. Il faut se promener dans ses vieilles rues et déguster les délicieuses crêpes de la région.

À voir: les vieux quartiers, la place Sainte-Anne, la cathédrale Saint-Pierre, les musées de Bretagne et, dans les environs, Combourg et son château où l'écrivain Chateaubriand a passé son enfance.

(Champion 1, Méthode de français, Cahier d'exercices, CLE International, 2012)

Rennes est en Bretagne.

Vrai

Faux

Il y a un musée à Rennes.

Vrai

Faux

À Rennes, il n'y a pas de cathédrale.

Vrai

Faux

Il y a un jardin.

Vrai

Faux

Le château de Combourg est loin de Rennes.

Vrai

Faux

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| On y trouve une université. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| C'est une capitale régionale. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Les crêpes sont une spécialité bretonne. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Production écrite

Tu es en vacances. Tu écris une carte postale à un ami en France. Tu lui parles du temps, de tes activités et tu lui donnesta date de retour (50 à 80 mots).

EN SAVOIR PLUS – LA ^{VIème}

Compréhension des écrits Le futur proche - exercices

GRAMMAIRE : LE FUTUR PROCHE

Le futur proche

Le présent du verbe « aller » + l'infinitif du verbe

Je vais manger la tarte. *Tu vas partir* à la mer. *Il va descendre* du train. *Nous allons sortir* en ville.

Vous allez finir votre devoir. *Ils vont écrire* la lettre.

Forme négative : Je ne vais pas manger. Nous n'allons pas sortir.

Forme interrogative : Est-ce que tu vas danser ? Vas-tu danser ? Va-t-il danser avec toi ?

1. Compréhension des écrits : Lis le texte et coche / écris la bonne réponse.

Nice, le 25 août 2013	
<p>Chers parents,</p> <p>Je passe les plus belles vacances de ma vie. Ça fait une semaine que je suis à Nice et on n'a pas le temps de s'ennuyer. C'est génial !</p> <p>Il fait un temps magnifique. Je me baigne tous les jours et participe à toute sorte de jeux : volley de plage, course en sac, concours de cerfs-volants. Mon jeu préféré est la chasse au trésor.</p> <p>Hier on a passé toute la journée au parc aquatique et aujourd'hui on va faire un concours de châteaux de sable. Dans l'après-midi on va visiter Monaco. Je me suis déjà fait deux amis : Mario qui est italien, il a 12 ans et habite Rome. Mon autre copain s'appelle Pablo, il habite en Espagne, il adore les sports nautiques. On s'amuse bien ensemble.</p> <p>J'attends avec impatience le programme pour la semaine prochaine.</p> <p>Je vous embrasse,</p> <p>Lucas</p>	<p>M. Marc Perrin</p> <p>64, Rue Neuve 69002 Lyon FRANCE</p>

- Le document que tu viens de lire est :
 un message électronique une lettre une carte postale
- Le garçon qui écrit ce texte s'appelle : Mario Pablo Lucas
- Il s'adresse à : ses parents ses amis ses grands-parents
- Le garçon se trouve à : Lyon Nice Rome
- Ses vacances se passent : au printemps en automne en été
- Cochez le résumé qui correspond au texte.

rentrer – être – s'occuper – jouer – faire – manger – préparer

« Alors, mon chéri, ce soir Julie de ta sœur et de toi. Tu
..... sage ! D'abord, tu tes devoirs. Après, tu
..... avec ta sœur. Julie le dîner. Vous
..... du poisson et des pommes de terres sautées. Ton père et moi, nous
..... vers onze heures. »

Unité 9 : Chez le médecin

I. Vocabulaire (les parties du corps humain)

Parties de la tête : le front, l'œil / les yeux, l'oreille, le nez, la bouche, la langue, les lèvres, les dents, le visage, les joues, le menton

Parties du haut du corps : l'épaule, le bras, la main, le doigt, la poitrine, le cou / la gorge

Parties du bas du corps : le ventre, la jambe, le pied, le genou

Activités (fiches de travail)

1. Lis la poésie et souligne les parties du corps.

J'ai deux oreilles

Pour entendre et pour comprendre.

J'ai un petit nez rond

Pour sentir ce qui est bon.

Ma bouche est pour goûter

Ce qui est salé, ce qui est sucré.

J'ai deux yeux pour regarder

De tous les côtés.

J'ouvre mes yeux pour voir,

Quand je les ferme, il fait tout noir.

2. Complète les parties du corps: l'oreille, le pied, la tête, le ventre, le genou, l'œil, la jambe, la bouche, le bras, le nez, la main, la poitrine, le cou

a Lucas écrit une carte postale à ses parents pour leur raconter ses vacances à Nice. Il fait beau temps et les enfants s'amuse beaucoup. Ils font de l'escalade et de la tyrolienne, vont au parc aquatique et visitent la ville.

b Lucas écrit une carte postale à ses parents pour leur raconter ses vacances à Nice. Il fait beau temps et les enfants s'amuse beaucoup. Ils font du volley sur plage, se baignent et participent à des concours.

Coche la bonne case et justifie la réponse en citant des phrases du texte.

a. Lucas passe de merveilleuses vacances au bord de la mer. Vrai Faux

Justification :

b. Il pleut tous les jours et il fait mauvais. Vrai Faux

Justification :

c. Il passe son temps à se baigner et à participer à différents jeux. Vrai Faux

Justification :

d. Le jeu préféré de Lucas est la course en sac. Vrai Faux

Justification :

e. Il a connu deux amies italiennes qui habitent à Rome. Vrai Faux

Justification :

f. Il ne connaît pas encore le programme pour la semaine prochaine. Vrai Faux

Justification :

Le futur proche - exercices

1. Complète par la forme convenable du verbe « aller ».

Cet été je passer deux semaines u bord de la mer avec ma famille. On beaucoup s'amuser. Ma sœur et moi, nous jouer dans le sable. Mes deux frères nager dans l'eau. Papa et maman faire de la plongée sous-marine. Nous tous faire du bateau aussi. Je sais que tu ne pas nous accompagner. C'est dommage!

2. Mets les verbes au futur proche.

Tu (*prendre*) deux semaines de vacances pour visiter ta famille en Italie.

Il (*avoir*) une nouvelle maison.

Après la formation, nous (*savoir*) comment classer ces documents.

Demain ils (*participer*) à un congrès.

Nous (*présenter*) notre rapport en anglais et français.

Vous (*rédiger*) une lettre.

Cette année, je (*faire*) plus attention à mon alimentation.

Elle (*réserver*) des billets au concert.

3. Complète au futur proche selon l'exemple :

Normalement, il prend le train (avion) → Cette fois, il va prendre l'avion.

Normalement, ils dînent dans un restaurant chinois. (indien) →

Normalement, elle écrit des lettres. (un courriel) →

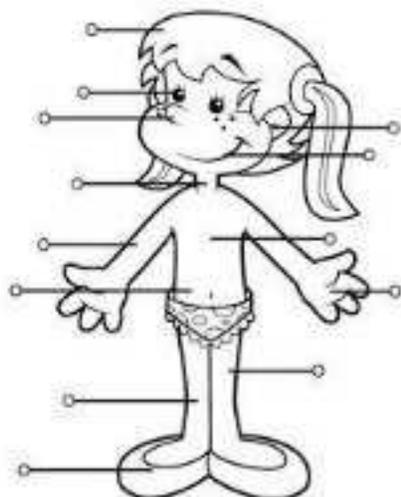
En général, ils vont à la montagne. (à la mer) →

Normalement, vous jouez au tennis. (ping-pong) →

Normalement, je prends un café. (un thé) →

En général, nous faisons les courses vendredi. (samedi) →

4. Complète par le verbe convenable au futur proche.



3 Classe les mots de l'exercice 2 dans le tableau ci-dessous.

Parties de la tête	Parties du haut du corps	Parties du bas du corps

4. Associe les verbes et les parties du corps.

voir, entendre, regarder, toucher, courir, écouter, marcher, sentir, boire, caresser

bouche	mains	jambes	yeux	oreilles	nez

5. Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| La langue se trouve dans la bouche. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Les mains ont des doigts. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Le nez se trouve au milieu de la poitrine. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Le genou relie le bras à l'épaule. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Le cou est situé entre la tête et le torse. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Le nez se situe sur le ventre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

6. Complète par le mot convenable.

- Je regarde avec
- Je sens l'odeur avec
- Je sens le goût avec
- J'écoute avec
- Je parle avec
- Je mords avec

II. Communication (parler de son état de santé)

Parler de son état de santé – chez le médecin

Comment vous sentez-vous? Qu'est-ce qui ne va pas? Qu'est-ce qui se passe?

Qu'est-ce qu'il y a ? Où est-ce que vous avez mal ?

Je vais / Je me porte (très) bien, merci.

Je suis en (pleine) forme. Je me sens mieux.

Ça ne va pas bien (du tout). Je me sens mal / Je ne me sens pas bien. Je suis malade.

J'ai des insomnies. Je me sens faible / fatigué. Je n'ai pas d'appétit. J'ai de la fièvre.

Je tousse. J'ai un rhume / la grippe. Mon nez coule. J'éternue.

J'ai mal à la tête / à la gorge / à la jambe.

J'ai mal à l'estomac. / à l'oreille.

J'ai mal au ventre / au bras / au cou / au pied / au nez / au dos.

J'ai mal aux yeux / aux dents.

Activités (fiches de travail)

1. Complète le texte par la partie du corps qui convient.

Il lit toute la journée. Il a mal aux

Il mange beaucoup. Il a mal au

Il mange beaucoup de glaces. Il a mal à la

Il y a trop de bruit. Nous avons mal à la

Elle ne peut pas écrire, elle a mal à la

C'est la première fois que je fais du vélo. J'ai mal aux

2. Choisis la forme correcte et complète les phrases.

Ils prennent de l'aspirine parce qu'ils à la tête. (*ont soif / ont mal*)

Elle ne nage pas parce qu'elle (*a peur / a sommeil*)

Elle met un pull et un manteau parce qu'elle (*a chaud / a froid*)

Il se couche tard parce qu'il (*a sommeil / a raison*)

Ils, donc ils ouvrent une bouteille d'eau. (*ont besoin / ont soif*)

Nous de sortir ce soir. (*avons soif / avons envie*)

J', je veux manger. (*ai soif / ai faim*)

3. Associe les éléments des deux colonnes.

Il a mal aux oreilles. une migraine

Il a mal aux dents. une myopie.

Il a mal à la tête. une arthrite.

Il n'arrive plus à lire. un problème cardiaque

Il a mal au genou. une otite.

Son corps bat trop fort. une carie dentaire.

4. Complète avec le verbe « avoir » ou « être » au présent.

Il malade, il de la fièvre.

Tu enrhumé et tu le nez qui coule.

Elle mal à la tête, c' une migraine.

Ils blessés et ils un pansement sur le front.

5. Qui le fait? Le médecin (M) ou le patient (P)? Complète le tableau.

a. Il ausculte. b. Il soigne. c. Il suit un traitement. d. Il prend des médicaments. e. Il écrit une ordonnance. f. Il opère. g. Il fait une piqûre. h. Il prescrit un traitement. i. Il subit une intervention chirurgicale.

Tu tes amis dans le parc.

IV. COMPÉTENCES

Production orale

Tu te sens mal, tu as mal à la tête et tu transpire tout le temps. Tu vas chez ton médecin. Joue avec ton copain et imagine la conversation.

Compréhension des écrits

1. Remets les répliques du dialogue en ordre.

Mélanie est malade. Elle va chez son médecin de famille, le docteur Vamal.

- Vous avez mal à la tête?
- Bonjour, docteur !
- Oui. J'ai 38,7 de température.
- D'accord, merci. Au revoir, docteur.
- Ah ! Voici ma patiente préférée. Bonjour, Mélanie! Qu'est-ce qui se passe?
- Oui, j'ai mal à la tête.
- Vous avez de la fièvre?
- Je ne me sens pas bien : je tousse beaucoup, j'éternue et mon nez coule.
- Vous êtes en contact avec des personnes malades?
- Bon. Vous avez un bon rhume. Vous prenez des médicaments : un cachet d'aspirine trois fois par jour et une cuillerée de sirop matin, midi et soir. J'ajoute des gouttes à mettre dans le nez quand il est bouché. Voici votre ordonnance.
- Mon amie a la grippe mais elle reste chez elle.
- Au revoir, Mélanie

Remets en ordre le dialogue.

Chez le pharmacien

- Merci, Monsieur.
- Au revoir, Mademoiselle.
- Vous avez du mal à avaler ?
- Bonjour, Monsieur. Je crois que j'ai attrapé un rhume. Je me sens faible, je tousse et mon nez coule.
- D'accord, au revoir.
- Je vais vous donner de l'aspirine et des pastilles à sucer.
- Bonjour, Mademoiselle, vous désirez ?
- Et si dans trois jours ça ne va pas mieux, vous devez voir un médecin.
- Oui. Et j'ai de la fièvre aussi.

Compréhension de l'oral

Ecoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Exercice 1

a. Mélanie va chez le docteur Vamal parce que :

- elle veut de l'aspirine.
- elle est malade.
- le docteur Vamal est son ami.

b. Elle va chez le docteur parce que :

- Elle tousse, son nez coule et elle a des courbatures.

Le médecin (M)	Le patient (P)
----------------	----------------

6. Associe les expressions de sens proche.

Avoir mal	passer une radiographie
Voir un docteur	être en convalescence
Faire des analyses	souffrir
Se reposer	suivre un traitement médical
Faire une radio	consulter un médecin
Se soigner	faire des examens médicaux

7. Associe les symptômes et les remèdes.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| a) Il a mal à la gorge. | 1) Il doit prendre de l'aspirine. |
| b) Il a mal à la tête. | 2) Il doit rester au lit. |
| c) Il tousse. | 3) Il doit prendre un fébrifuge. |
| d) Il a la grippe. | 4) Il doit sucer des pastilles. |
| e) Il a de la fièvre. | 5) Il faut prendre un sirop. |

III. GRAMMAIRE : Le présent des verbes du IIIème groupe (voir, devoir)

Le présent des verbes du III^{ème} groupe

VOIR	DEVOIR
Je vois un film.	Je dois vous aider.
Tu vois les enfants jouer.	Tu dois partir à midi.
Il / Elle / On voit une vidéo.	Il / elle / on doit travailler.
Nous voyons le jardin.	Nous devons sortir.
Vous voyez la mer.	Vous devez parler bien.
Ils / Elles voient la solution.	Ils / Elles doivent partir.

1. Choisis la forme correcte du verbe. Entoure la bonne réponse.

- Tu *voit* / *vois* un chien blanc dans le jardin.
 Je *dois* / *doivent* laver ma blouse.
 L'enfant *dois* / *doit* obéir à ses parents.
 On *voit* / *vois* une émission intéressante à la télé.
 Nous *devez* / *devons* voir ce film amusant.
 On *doit* / *devons* respecter le code de la route.
 Nous *voyons* / *voient* le coucher du soleil.
 Ils *voient* / *voit* un message sur son portable.
 Vous *doivent* / *devez* attendre la fin du spectacle.
 Ils *doivent* / *devons* pratiquer leur métier.

2. Complétez par la forme convenable du verbe voir.

- Est-ce que les enfants bien au tableau ?
 Elles ne pas souvent ses grands-parents parce qu'ils habitent loin.
 Je ce que tu veux dire.
 On un film intéressant aujourd'hui.
 Il ce qu'il peut faire pour nous.
 Au zoo, vous des animaux sauvages.
 Les chats ont de la chance, ils très bien dans le noir.
 Nous les résultats de notre travail.

- Elle a de la fièvre, sa tension n'est pas normale et elle éternue.
- Elle ne se sent pas bien, elle tousse et elle éternue.
- c. La jeune fille doit prendre :
 - trois cachets d'aspirine matin, midi et soir.
 - des gouttes à mettre dans le nez matin, midi et soir.
 - un cachet d'aspirine et une cuillerée de sirop trois fois par jour.
- d. Mélanie est malade parce que :
 - elle a beaucoup mangé.
 - elle est restée avec son amie.
 - elle a attrapé un rhume.
- e. Mélanie utilise :
 - dix paquets de mouchoirs.
 - plus de dix paquets de mouchoirs.
 - moins de dix paquets de mouchoirs.
- f. Mélanie a de la fièvre, elle a :
 - trois huit sept de température
 - trente-huit virgule sept de température
 - trente-huit sept de température
- g. L'ordonnance, c'est :
 - la note du médecin.
 - la prescription du médecin.
 - les conseils du médecin.

Exercice 2

Complète le dialogue avec les mots que tu entends.

- Allô !
- Allô !
- Cabinet Loïc ? C'est Madame Jaubert à
- Bonjour, madame.
- Est-ce que je prendre un rendez-vous avec le ? C'est pour Jean-Luc. Il ne va pas bien.
- Bien sûr, madame vous voulez-venir ?
- Demain matin si
- Oui , ça va ?
- Huit heures et ? Oui, ça va. Merci bien, monsieur.

Production écrite

Ecris un petit dialogue entre le médecin et le malade. (6 répliques)

* EN SAVOIR PLUS – LA ^{VIème}

Compréhension des écrits

L'adjectif démonstratif - exercices

GRAMMAIRE : L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF

Nombre	Genre	Forme	Exemple
Singulier	Masculin	ce + consonne / h aspiré cet + voyelle / h muet	ce crayon, ce hameau cet arbre, cet hôtel
	Féminin	Cette	cette fille, cette amie cette histoire
Pluriel		ces	ces crayons, ces arbres, ces hôtels, ces filles, ces histoires

1. Lis les phrases et souligne les adjectifs démonstratifs.

Ce projet est intéressant. Cet enfant est timide.
Cet homme est intelligent. Cette maison est grande.
Ces garçons jouent au ballon. Ces filles regardent la télé.

2. Complète par la forme convenable de l'adjectif démonstratif.

..... maison armoire
..... chambre crayon
..... balcon livres
..... tableau voiture
..... bureaux arbre
..... hôpital restaurant

3. Complète par l'adjectif démonstratif convenable.

Je veux acheter livre de français. Tu prends ordinateur pour ton fils. Mon ami aime revues d'histoire. table en bois ne me plaît pas. J'aime appartement, mais il n'est pas grand. Je préfère jardin parce qu'il est plein de fleurs. Il veut vendre maison. Je ne vous donne pas adresses. Est-ce que tu connais enfant ?

4. Transforme au singulier.

Ces projets sont intéressants.
J'attends depuis longtemps ces lettres.
Ces monuments sont très connus en Roumanie.
Ces voitures sont appréciées.
Ces appartements sont petits.
Ces objets sont intéressants.

5. Transforme au pluriel.

Cette armoire est grande.
Cet enfant est poli.
Ce médicament est efficace.
Cette maladie n'est pas grave.
Ce médecin est très bon.
Cette fleur est belle.

Lis le texte et réponds aux questions.

La consultation

- Bonjour, madame, j'ai une consultation dans dix minutes.
- Votre nom, s'il vous plaît ?
- Dubois, Caroline Dubois.
- Très bien, attendez une minute.

Quelques minutes plus tard

Le docteur : Bonjour, assieds-toi. Que se passe-t-il ?

Caroline : Bonjour, je crois que je suis enrhumée.

Le docteur : Eh bien, tu as mal à la tête ?

Caroline : Oui, par moments, mais pas toujours.

Le docteur : Tu as de la fièvre et tu tousses ?

Caroline : Je ne peux pas dormir à cause de la toux et puis, quand je tousse, j'ai mal au dos.

Le docteur : D'accord. Tu as de la fièvre ?

Caroline : Un peu, mais pas très élevée.

Le docteur : Tu as mal à la gorge ?

Caroline : Non, mon problème c'est la toux. J'ai mal à la poitrine aussi.

Le docteur : Eh bien, tu as attrapé une grippe. Je vais te passer une ordonnance avec un médicament que tu dois prendre pendant huit jours. Il est important de faire le traitement complet. Si à la fin tu continues avec les mêmes symptômes, je vais changer ton traitement.

Caroline : Merci, docteur.

Le docteur : Voici l'ordonnance. Il y a une pharmacie dans la rue à droite. Au revoir et j'espère que tu guériras vite.

(<http://fr.islcollective.com/>)

Vrai ou Faux ? Coche la bonne case et corrige les affirmations qui sont fausses.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Cette scène se passe aux urgences d'un hôpital. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b. La jeune fille arrive en retard. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c. Elle n'entre pas tout de suite dans le cabinet du docteur. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d. Caroline a une grande fièvre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| e. Le médecin lui donne des piqûres. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| f. Pour acheter le médicament, la pharmacie se trouve très loin. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

Réponds aux questions.

Qu'est-ce que le médecin demande à Caroline ?

Qu'est-ce que le médecin lui recommande ?

Que doit faire Caroline si, après le traitement, elle continue d'être malade.

Unité 10 – Comment fait-il aujourd'hui ?

I. Vocabulaire (les saisons et les mois de l'année)

Les saisons de l'année : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver

Les mois de l'année : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

Activités (fiches de travail)

1. Lis les textes et complète le tableau.

Ma saison préférée est l'automne. Les mois de l'automne sont: septembre, octobre et novembre.

J'aime beaucoup les couleurs des feuilles. Elles deviennent rouges, jaunes, orange, brunes et elles tombent par terre. C'est aussi la saison de la récolte. Il commence à faire froid, il fait mauvais et il pleut souvent. Au mois de septembre, c'est la rentrée des classes. On va de nouveau à l'école.

J'adore l'été. Il fait très beau et très chaud. Le soleil brille toute la journée. Nous sommes en vacances. On va à la plage, on prend des bains de soleil, on nage. En été, on voyage beaucoup. Les mois de cette saison sont : juin, juillet, août. Partout il y a beaucoup de verdure et de fleurs de toutes les couleurs.

Mars, avril et mai sont les mois du printemps. C'est ma saison préférée. Les arbres sont en fleur. Les perce-neiges, les tulipes et les violettes font le charme de cette saison. La nature renaît, les oiseaux

reviennent des pays chauds. C'est l'arrivée du beau temps. Il pleut souvent, mais il fait doux. Je porte des vêtements légers. J'attends les Pâques, c'est une grande fête du printemps.

Ma saison préférée, c'est l'hiver. Décembre, janvier et février sont mes mois préférés. Il fait froid. Il neige. On va souvent à la montagne pour faire du ski ou de la luge. En ville on choisit la patinoire. Au mois de décembre tout le monde attend Père Noël. Tout est blanc, la nature se repose et attend l'arrivée du beau temps.

Saison	Mois	Le temps qu'il fait	Activités	Nature	Fête
Le printemps					
L'été					
L'automne					
L'hiver					

2. Coche la bonne case. Corrige les affirmations qui sont fausses.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Janvier est le premier mois du printemps. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Les grandes vacances sont en hiver. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Au printemps, la nature se réveille. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| L'été, le soleil se couche tard. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Chez nous, l'automne est pluvieux. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| L'hiver commence au mois de mars. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Au printemps, les oiseaux s'envolent vers les pays chauds. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| L'été finit au mois de novembre. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Au printemps, les feuilles jaunissent et tombent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

3. Complète avec les mois de l'année.

- Au mois de, on rentre à l'école.
 Le 21, c'est le premier jour de l'été.
 Au mois de, on fête la Saint-Valentin.
 Le 1^{er}, on fait des farces à nos amis.
 Le 8, c'est la Journée de la femme.
 Le 31, c'est la Halloween.
 Le mois d'....., c'est le mois des vacances.
 Au mois de, c'est la Fête du Travail.
, c'est le premier mois de l'année.
 Le 14, c'est la Fête nationale de la France.
 Au mois de, on fête Noël.
 Le 1^{er}, c'est la Toussaint, la fête de tous les saints.

Communication : demander / donner des informations sur le temps qu'il fait

Demander / donner des informations sur le temps qu'il fait	
Comment fait-il aujourd'hui? Quel temps fait-il? Il fait quel temps aujourd'hui?	
<i>temps agréable</i>	<i>temps désagréable</i>

<p>Il fait beau. Il fait chaud. Il fait bon. Il fait doux. Il fait un temps splendide / magnifique. le ciel est clair. Le ciel s'éclaircit. Il fait du soleil. C'est une journée ensoleillée. le temps s'améliore. Le temps est au beau fixe.</p>	<p>Il fait mauvais. Il fait froid. Il fait frais. Il pleut. Il fait gris. Le ciel est couvert. Il y a des nuages. Il vente / il fait du vent. Il fait du brouillard. Il neige. la journée est pluvieuse / orageuse. Le temps est changeant / variable.</p>
<p>Quelle température fait-il ? Il fait 0 degrés. Il fait 30 degrés. Il fait moins 5 degrés.</p>	

Activités (fiches de travail)

1. Coche la bonne réponse.

Les feuilles des arbres sont rouges, jaunes et orange.

C'est le printemps. C'est l'été. C'est l'automne.

S'il y a des orages, c'est qu'.....

il fait mauvais. il ne vente pas. il neige.

C'est l'hiver et les routes sont bloquées.

Il fait chaud. Il neige. Le temps est nuageux.

Les gens dans la rue marchent vite et portent un imperméable.

Il fait chaud. Il fait soleil. Il pleut.

Il fait encore frais, il ne neige plus.

C'est le printemps. C'est l'été. C'est l'automne.

2. Quel temps fait-il? Complète.



.....



.....



.....

3. Associe les éléments des deux colonnes.

Il y a du soleil.

Il y a des précipitations.

Il y a des nuages.

Le temps est changeant.

La neige recouvre tout le pays.

Le ciel est couvert.

Il pleut.

Il y a des chutes de neige.

Le temps est variable.

C'est une journée ensoleillée.

Le soleil brille.

C'est un printemps pluvieux.

Il fait du vent.

Le temps est orageux.

La neige recouvre tout le pays.

Le temps est changeant.

Il y a des nuages.

C'est un hiver neigeux.

La pluie tombe à verse.

C'est une journée ensoleillée.

Il va y avoir des orages.

Le temps est venteux.

Le temps est variable.

Le ciel est couvert.

4. Souligne le verbe qui correspond.

La neige se couvre / tombe.

L'orage éclate / souffle.

Le soleil brille / tombe.

Le vent brille / souffle.

Le ciel se lève / se couvre.

La pluie tombe / souffle.

5. Complète les phrases.

a. les pluies, pluvieux, pleut

Chez nous, l'automne est Il presque tous les jours et sont fortes.

b. la neige, neige, enneigés

L'hiver, il rarement dans les villes. tombe surtout en montagne et les sommets restent jusqu'à la fin du printemps.

c. nuageux, pluie, les nuages

Au printemps, au mois d'avril, le ciel est un peu....., mais ne donnent généralement pas de.....

d. orageux, le soleil, ensoleillées, les orages

L'été, se couche tard. En montagne, le temps est souvent et éclatent en général le soir. Au bord de la mer, les journées sont très.....

6. Trouve le mot manquant :

Aujourd'hui, il beau et il y a du, c'est une journée ensoleillée.

Le temps est très : on ne sait jamais s'il va faire beau ou s'il va pleuvoir.

Je n'aime pas les parce que j'ai peur des éclairs et du tonnerre.

Quand il, on peut faire du ski.

Aujourd'hui, le ciel est très couvert : il y a beaucoup de

D'habitude, le soleil se vers sept heures du matin.

En hiver, il fait souvent

III. COMPÉTENCES

Production orale.

En quel mois êtes-vous né ? Quelle est votre saison préférée ? Pourquoi ? Quels sont les mois de l'été /

de l'hiver ? Comment fait-il à la montagne en hiver ? Et en été ? Quand est-ce que vous allez à la mer ?

Quand est-ce que vous faites du ski ?

Comment fait-il aujourd'hui ?

Compréhension de l'oral

Ecoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Exercice 1

Vous êtes en vacances, en France. Vous entendez cette information à la radio.

Vous entendez cette information :

Le matin. L'après-midi. Le soir.

Sur les routes, il y a ...

5 à 15 centimètres de neige. 15 à 20 centimètres de neige. 15 à 25 centimètres de neige.

Les habitants de Lyon ne doivent pas prendre :

la voiture. le bus. le métro.

Sur le site « www.lyontransport.fr », quelle information trouve-t-on ?

Pour des informations sur la météo, vous pouvez téléphoner au

Exercice 2

Quelle température fait-il à Paris ce matin ?

.....

Dans quelle ville fait-il -2°C ?

À Nice. À Bordeaux. À Strasbourg.

Quel temps fait-il en montagne ?

Le soleil est présent : au nord. au centre. au sud. à l'est. à l'ouest.

Cet après-midi, Il y a un peu de pluie à l'est. à l'ouest. au sud.

Qu'y a-t-il à l'est ?

De vent. De la pluie. Du brouillard.

Que devez-vous faire pour ne pas avoir de problèmes ?

Compréhension des écrits

Lis le bulletin météorologique et réponds aux questions.

Nous sommes le jeudi 16 juin ; il est 7 heures. Et avant de passer aux nouvelles du jour, un petit tour par le bulletin météo.

Alors, aujourd'hui comme hier, beaucoup de soleil et des températures très agréables. Ce matin, il fait beau sur toute la France. Il y a quelques nuages sur les montagnes, surtout sur les Pyrénées. Mais Météo France n'annonce pas de pluie pour ce matin sur le territoire de la France. Et c'est la même chose pour cet après-midi !

Les températures sont en hausse sur tout le pays. En ce moment, il fait, par exemple, 12° à Paris, 14° à Lyon et déjà 17° à Marseille. Pour cet après-midi, prenez votre chapeau et vos lunettes de soleil ! On attend 21° dans la capitale, 24° à Lyon et même 28° au bord de la Méditerranée !

1. Ce bulletin météo donne des prévisions :

pour le nord du pays pour le sud du pays pour toute la France.

2. Ce bulletin donne des prévisions

pour tout le mois de juin pour la journée pour toute la semaine.

3. Il annonce :

de la pluie du beau temps du vent des orages.

4. « Les températures sont en hausse » signifie :

Il fait plus chaud.

Il fait plus froid.

Il fait moins chaud.

5. À la montagne il pleut. Vrai Faux

6. Cet après-midi il pleut dans la moitié nord de la France. Vrai Faux

7. Quelles sont les villes françaises mentionnées ?

Production écrite

Rédige le bulletin météo de la journée.

IV. Grammaire - révision

1. Complète chaque texte avec le présent du verbe « avoir » ou « être ».

a. Je me présente. Je m'appelle Robin. J'..... 17 ans. Je américain. Je étudiant. J'..... les cheveux bruns et les yeux marron. Je à la bibliothèque. J'..... des livres de français.

b. Nous argentins. Moi, c'..... Ernesto et elle, c'..... Ana. Nous athlètes. Nous aux championnats de Paris.

J'..... 21 ans et Ana 22 ans. Nous une course aujourd'hui.

c. C'..... Martin. Il très jeune : il 18 ans. Il étudiant. Il très sympa. Il une petite amie anglaise. Elle 18 ans aussi. Lui, il allemand. Il ici pour un échange entre lycées. Il une belle maison à Berlin. Maintenant ils cours de français.

2. Transforme au singulier ou au pluriel, selon le cas.

Nous invitons des amis.	J'accepte la proposition.
Elles préparent un gâteau.	Tu rentres tard le soir.
Vous appréciez la région.	Il travaille à l'hôpital Pasteur.
Ils commencent les cours en janvier.	Je joue au tennis.
Nous ne parlons pas le chinois.	Elle ne regarde pas la télévision.
Vous n'arrivez pas à temps.	Est-ce qu'il chante avec nous?

3. Choisis le verbe convenable et complète le texte : *se préparer, se promener, se lever, se coucher, se brosser, s'habiller, s'occuper.*

Le matin, Sylvie à 6 heures ou 6 heures et demie. Elle prend sa douche et elle..... Ensuite, elle prend son petit-déjeuner. Pendant son petit-déjeuner, elle lit un peu et elle écoute la radio. Après son petit-déjeuner, elle de ses plantes vertes. Ensuite elle pour partir au travail: elle les dents, elle met son manteau et elle part au travail. Elle part de chez elle à 7 heures et quart. Elle travaille de 8 heures à midi. Après son travail, elle dans le parc pendant une heure et puis elle rentre. Chaque soir, elle prépare le repas. Le soir, elle regarde la télé. Elle vers minuit. (d'après

<http://www.podcastfrancaisfacile.com>

4. Souligne la forme correcte.

Peux-tu me donner <i>ta / ton</i> nouvelle adresse ?	Il nous raconte <i>son / sa</i> histoire.
Elle parle toujours de <i>sa / son</i> chère amie.	Je veux savoir <i>sa / son</i> opinion.
<i>Ma / Mon</i> institutrice s'appelle Anne Dumont.	Elle se souvient de <i>sa / son</i> enfance.
Pour demain, apportez <i>votre / vos</i> livres.	Tu parles toujours de <i>ta / ton</i> chère amie.
<i>Son / sa</i> arrivée a été une vraie surprise.	Je suis d'accord avec <i>leurs / leur</i> idées.

5. Choisis l'adjectif convenable et complétez les phrases.

intelligente, capricieux, blonds, gentil, verts, appliquée, blanche, sportive, noir, courts
 Ma cousine, Louise, a les cheveux et Ses yeux sont
 Aujourd'hui, elle porte un pantalon et une jolie blouse À l'école, elle a de bons résultats scolaires, elle est une élève et Elle fait du tennis, elle fait

des cours de danse, elle est très..... Son frère a quinze ans. Il est....., mais il est

6. Qu'emportent-ils ? Complétez les phrases avec les mots donnés ci-dessous et les adjectifs possessifs correspondants.

a. Je pars faire du tennis. (des baskets, une raquette de tennis, un t-shirt, une bouteille d'eau)
J'emporte

b. Caroline et Marine partent à la plage. (des maillots de bain, des draps de bain, un ballon, des fruits, une crème de protection solaire)
Elles emportent

7. Écris l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.

Ma cousine est (*beau*)..... Elle est (*brun*)..... Elle a les cheveux (*court*)..... et (*frisé*)..... Ses yeux sont (*grand*)..... et (*noir*)..... Elle est (*gentil*)..... et (*amusant*)..... Elle est très (*généreux*)..... aussi. Elle aime les films (*italien*)..... et la cuisine (*français*).....

8. Transforme au singulier ou au pluriel, selon le cas.

Il voit quelques amis.

Elle va à la mer au mois de juillet.

Tu fais ton devoir.

Je dis le résultat à Paul.

Tu dois rester ici.

Les enfants prennent le bus.

Nous devons sortir en ville.

Vous voyez bien avec les nouvelles lunettes.

Nous allons en vacances à la mer.

Ils lisent un beau roman.

9. Transforme à la personne correspondante du singulier ou du pluriel, selon le cas.

Il écrit une carte postale. Vous lisez une annonce.

Je lis ta lettre. Elles prennent le bus.

Tu prends le métro. Nous écrivons les devoirs.

Tu lis le journal. Vous ne prenez pas le train.

Tu écris ton adresse. Ils n'écrivent pas à Mathieu.

Elle prend une décision. Nous ne lisons pas le roman.

*** EN SAVOIR PLUS – LA VI^{ème}**

Compréhension des écrits

Lis le bulletin météorologique et réponds aux questions.

Le temps s'annonce en général ensoleillé dans le centre du pays. Dans l'après-midi, les températures montent jusqu'à 33 degrés et la chaleur devient accablante.

Aujourd'hui, il fait vraiment un temps détestable à l'Est : des orages, des vents violents et des précipitations considérables.

Dans le Sud-Ouest du pays il y a des averses, peut-être des orages en fin de soirée. Les températures sont en baisse.

Au Sud-Est le ciel est couvert, très nuageux et il y a de la pluie par moments. Les températures montent de 17 à 23 degrés.

Le vent souffle à 80 kilomètres à l'heure au Nord-Ouest. Timides éclaircies en fin d'après-midi. le matin, les températures sont généralement comprises entre 9 et 16 degrés et l'après-midi entre 20 et 23 degrés.

Sur la Corse, après un début de journée bien ensoleillé, les nuages se font un peu plus nombreux.

Sous un ciel très nuageux, on attend des pluies faibles dans la région Ouest. Les températures minimales s'inscrivent en général entre 9 et 15 degrés et les maximales atteignent 20 à 28 degrés.

Vrai ou faux ? Coche la bonne case et justifie ta réponse en citant le texte.

a. Au centre, il fait très chaud. Vrai Faux

Justification :

b. À l'Est du pays, il fait beau temps. Vrai Faux

Justification :

c. Les températures montent dans le Sud-Ouest. Vrai Faux

Justification :

d. Au Sud-Est, il pleut toute la journée. Vrai Faux

Justification :

e. Au Sud-est, il y a des nuages, mais il fait doux. Vrai Faux

Justification :

f. Le matin, il fait du soleil en Corse. Vrai Faux

Justification :

Quelles sont les températures maximales à l'Ouest ?

Quelles sont les régions où il pleut ?

Dans quelle région le vent souffle fort ?

Comment fait-il au Centre ?

Tableau synoptique

UNITE	CONTENUS DE COMMUNICATION	COMPETENCES LANGAGIERES
Unité 1 Salut à tous, je me présente	nom, âge, nationalité, passions L'adjectif numéral cardinal de 1 à 30 Le présent des verbes auxiliaires « être » et « avoir » <i>*C'est / il y a</i>	se présenter / présenter quelqu'un ; demander et dire le nom / l'âge / la nationalité / l'adresse
Unité 2 Mon école	Vocabulaire : les matières scolaires / les fournitures scolaires / l'équipement de la classe Les articles indéfinis et définis Le pluriel des noms <i>*L'adjectif numéral cardinal de 30 à 60</i>	décrire son école / sa salle de classe ; parler de son emploi du temps
Unité 3 Les activités quotidiennes	Vocabulaire : les moments de la journée, les activités quotidiennes, les tâches ménagères Le présent des verbes du premier groupe et des verbes pronominaux <i>*Dire l'heure</i>	parler de la routine quotidienne / décrire une journée typique parler de ses tâches ménagères
Unité 4 Mes passe-temps préférés	Vocabulaire : les loisirs Le présent des verbes « aller », « faire », « dire » <i>*Le présent des verbes du deuxième groupe</i>	parler de ses goûts et de ses préférences en matière de loisirs
Unité 5 Ma famille	Vocabulaire : les membres de sa famille L'adjectif possessif <i>*Le présent des verbes du III^{ème} groupe (savoir, pouvoir, vouloir)</i>	parler de sa famille
Unité 6 Portraits	vocabulaire : la description physique et les traits de caractère (qualités et défauts) L'adjectif qualificatif : la formation du féminin et du pluriel <i>*Les adjectifs « beau » et « nouveau »</i> <i>*Les degrés de comparaison</i>	décrire des personnes
Unité 7 Ma maison	Vocabulaire : le logement (pièces et meubles) Les prépositions de localisation <i>*Le présent des verbes du III^{ème} groupe (partir, sortir, venir)</i>	décrire sa maison / son appartement / sa chambre localiser dans l'espace
Unité 8 Vive les vacances !	Vocabulaire : les vacances et les voyages (moyens de transport / destinations – à la mer, à la montagne, à la campagne, à l'étranger) Le présent des verbes du III ^{ème} groupe	parler de ses vacances / de ses préférences en matière de vacances

	(prendre, écrire, lire) <i>Le futur proche</i>	
Unité 9 Chez le médecin	vocabulaire : les parties du corps Le présent des verbes du III ^{ème} groupe (voir, devoir) <i>*L'adjectif démonstratif</i>	parler de son état de santé
Unité 10 Comment fait-il aujourd'hui ?	vocabulaire : les saisons et les mois de l'année la météo Révision des contenus grammaticaux étudiés	donner/ demander des informations sur le temps qu'il fait

BIBLIOGRAPHIE

AKYÜZ, Anne, et al. - Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire, Paris, Hachette FLE, 2000

BELABED, Gina – Vocabulaire, activités thématiques, Booklet, Bucuresti, 2012

BELABED, Gina – Français – Exercices de grammaire – le Nom, Booklet, Bucuresti, 2012

ÉLUERD, Roland – Exercices de vocabulaire en contexte – niveau débutant, Hachette FLE, 2005

GROZA D., BELABED G., DOBRE C., IONESCU D., Francezain 20 de pași, Corint, Bucuresti, 2009

MAN, Carmen, HARSAN, Daniela – Français – Exercices de grammaire – le verbe, Booklet, Bucuresti, 2012

MIQUEL, Claire – Vocabulaire progressif du français – niveau débutant, CLE International, 2004

SIRÉJOLS, Évelyne – Vocabulaire en dialogues – niveau débutant, CLE International, 2007

Fiches DELF photocopiables © Pearson Educación, S.A., 2014

Champion 1, Méthode de français, CLE International, 2012

SITOGRAPHIE

<http://fr.islcollective.com>

www.lepointdufle.net

www.francaisfacile.com

www.bonjourdefrance.com

<http://www.classzone.com>