

# ОПИСАНИЕ

Комюникето от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение за периода 2011—2020 г. подчертава колко е важно да се инвестира в уменията на хората и да се гарантира, че тези умения остават подходящи за нуждите на пазара на труда. Още повече, че през 2020 година днешните ученици и студенти ще са в началото на своята кариера и с предстоящ най-малко 30 години професионален опит в трудови дейности, които все още не съществуват или са изчезващи.

На неформалната среща през януари 2012 г. Европейският съвет постигна съгласие държавите-членки да увеличат „значително броя на стажовете и обученията, за да гарантират, че те представляват реални възможности за младите хора, и реализирани в сътрудничество със социалните партньори и където е възможно интегрирани в образователните програми”. Опитът показва, че тази форма на образование може да отговори на целите за подобряване на пригодността за заетост на отделните лица и повишаване на икономическата конкурентоспособност. Държавите-членки и социалните партньори се ангажираха с Брюжското комюнике, европейската програма за сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение (ПОО), с цел включване на ученето чрез работа във всички първоначални курсове за ПОО.

Както се споменава в Съобщението за преосмисляне на образованието и Пакета за заетостта сред младежта, ценността на ПОО - и особено на системите за дуално обучение - за фасилитиране на процесите на заетостта сред младите хора е ясно осъзната. По този начин създаването на възможности за висококачествено учене чрез работа е в основата на настоящите европейски политики в областта на образованието и обучението. През февруари 2013 г. Европейският съвет потвърди, че следва да се даде най-висок приоритет за насърчаването на младежката заетост и прикани Комисията да създаде "Европейски алианс за чиракуване". Тя също така обяви създаването на специална инициатива за младежка заетост, отворена за регионите с висок процент на младежка безработица, с финансова подкрепа от 6 милиарда евро.

## **Проблем, който трябва да бъде решен и последици**

В този контекст партньорите идентифицираха следните проблеми, които трябва да бъдат разгледани:

- предлагането на места за чиракуване и стаж в ЕС продължава да е недостатъчно развито. Карината варира значително според държавата. Тези, които са записани в чиракуване в тесен смисъл, представляват 33% от средно статистическите ученици в професионалното образование и обучение. 24 държави от ЕС разполагат със схеми, в които учещите прекарват повече от 50% от времето си в обучение на работното място, но обхватът варира значително.
- пропускливостта между първоначалното ПОО и продължаващото ПОО често представлява важно предизвикателство за лицата при упражняване на професионалното им обучение.
- липсата на опит на работното място и свързаните с това умения и компетенции е един от факторите, допринасящи за "разликата в уменията" в ЕС днес. Докато 5,6 милиона млади хора в ЕС страдат от последиците от безработицата, 36% от докладите на

работодателите се опитват да намерят нови служители с уменията, от които имат нужда.

### **Партньорство**

Проектът обединява 9 партньора от 4 европейски страни, формиращи партньорство за транснационално сътрудничество с балансирано регионално географско представяне на обсега на програма „Еразъм +” и качествено представителство на Румъния. Освен това проектът е силно подкрепен от Североизточната регионална агенция за развитие в Румъния (моля, вижте придружаващите писма на асоциирания партньор)

### **Цел и цели на проекта**

Проектът има за цел да разработи европейски инструментариум за обучение и обучение за практическа подкрепа на прилагането на учене, базирано на работа на всички етапи на първоначалното ПОО. Освен това проектът ще подпомогне прилагането на механизми за осигуряване на качество на ученето чрез работата в първоначалното ПОО в модния сектор, със специален фокус върху обратната връзка между системите за първоначално ПОО (iVET) и продължаващо ПОО (cVET).

### **Методологичен подход и ключови резултати**

От самото начало на проекта партньорите ще определят конкретните методологични стратегии и подходи за разпространение на състоянието на изпълнение на учене чрез работа в сектора и съществуващите добри практики в тази област. Консорциумът ще проектира и стартира официалния сайт на проекта. След това партньорите ще разработят съдържанието на наръчника за работа учене чрез работа. Следващата стъпка ще бъде да се определят насоките и инструментите за осигуряване на качеството, както и програмата за обучение на учители и обучители в компанията. Тези резултати ще бъдат валидирани по време на фазата на консултиране и тестване на проекта и ще бъдат финализирани в края на проекта, който ще бъде достъпен онлайн на уебсайта. Тези резултати ще бъдат включени в окончателната публикация на проекта и ще бъдат допълнително използвани с отворен лиценз.

---

Правна информация: Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да е използване на съдържанието се в него информац

## **ЦЕЛИ**

Проектът има за цел да разработи европейски инструментариум за обучение и обучение за практическа подкрепа на прилагането на ученето, основано на работа, на всички етапи на ПОО. Освен това проектът ще подкрепи прилагането на механизми за осигуряване на качество на учене чрез работа в ПОО в модния сектор, със специален фокус върху обратната връзка между системите за първоначално ПОО (iVET) и продължаващо ПОО (cVET).

За постигането на тази цел Партньорите ще определят следните ключови продукти:

- Доклад за прилагането на обучението по ПОО и осигуряване на качеството в ПОО в партньорските страни в модния сектор.

- Наръчник за учене чрез работа за подпомагане на конкретното изпълнение на програмите за учене чрез работа в първоначалното ПОО.

- Указания за осигуряване на качеството и инструменти за учене чрез работа.- Учебна програма за учители по първоначално ПОО и вътрешнофирмени обучители (учители, ментори, треньори) в областта на учене чрез работа и осигуряване на качеството.

Въздействие и дългосрочни ползи:

- повишаване на информираността на ПОО организации и бизнеса относно характеристиките, ползите, предизвикателствата и съществуващите добри практики на учене чрез работа и осигуряване на качеството;

- поставяне на ученето чрез работа и осигуряване на качеството в дневния ред на ПОО организациите и компаниите в сектора;

- осигуряване на практически насоки на ПОО организациите, средства и инструменти в областта на прилагането на „учене чрез работа” в модния сектор

- подкрепяне на по-системен подход към качеството в рамките на секторното първоначално ПОО.

## **ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ПРОДУКТИ**

1. Доклад за прилагането на обучението на работното място и осигуряването на качество в ПОО в модния сектор;

2. Наръчник за учене чрез работа, подпомагащ конкретното прилагане на програмите за учене чрез работа в първоначалното ПОО;

3. Насоки за осигуряване на качеството и инструменти за първоначалното ПОО;

4. Учебна програма за учители за първоначално ПОО и вътрешнофирмени обучители (учители, ментори, треньори) в областта на учене чрез работа и осигуряване на качеството.