

Nr.4640/18.X.2022

COLEGIUL TEHNIC “IOAN C.STEFANESCU” IASI

***Raport
cu privire la organizarea, desfășurarea și evaluarea
procesului instructiv-educativ în anul școlar 2021/2022 la
Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași***

Starea învățământului

Director: Prof. LIANA DOLORES VOINEA

Cuprins:

- I. Proiectarea si operationalizarea strategiei manageriale: analiza SWOT**
- II. Analiza situatiei socio-economice si a a datelor statistice referitoare la numarul de elevi**
- III. Monitorizarea activitatii unitatii de invatamant**
- IV. Aspecte constatate în asistențe**
- V. Monitorizarea activitatilor extracurriculare**
- VI. Relationarea cu factorii relevanti**
- VII. Monitorizarea activitatilor extracurriculare**

1. PROIECTAREA SI OPERATIONALIZAREA STRATEGIEI MANAGERIALE

Prezentul raport a fost intocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice precum si in baza analizei datelor statistice furnizate de compartimentul de secretariat, referindu-se la anul scolar 2019-2020.

Activitatea manageriala s-a desfasurat in baza prevederilor Planului Managerial si a Planului operational in care ne-am propus atingerea urmatoarelor obiective:

O1.	Imbunătățirea promovării ofertei educaționale la nivelul comunității prin implicarea în acțiuni de voluntariat;
O2.	Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului și a fenomenului de bullying în vederea asigurării egalității șanselor.
O3.	Implementarea strategiilor evaluării și optimizarea învățării adecvate curriculumului structurat pe competențe și standardelor pentru examenele naționale din anul 2022
O4.	Asigurarea managementului educational performant în școală
O5.	Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale prin implicarea activa a elevilor, parintilor și comunitatii locale in viata scolii

Mentionam ca obiectivele mentionate au fost concepute in corelanta cu obiectivele strategice din PAS ,versiunea oct 2021

Analiza SWOT este raportata la modul in care obiectivele propuse au fost realizate.

Puncte tari:

O1. Imbunătățirea promovării ofertei educaționale la nivelul comunității/ O5. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane și a a resurselor materiale și financiare

Scoala, ca si institutie de stat trebuie sa ofere conditii optime de confort beneficiarilor procesului instructiv- educativ. In acest sens, mentionam cateva progrese care s-au realizat în anul școlar trecut:

Cu referire la dotarea unității școlare în perioada menționată s-au achiziționat obiecte de inventar în valoare totală de 93.224 lei, după cum urmează: huse si lenjerii de pat pentru camin, veselă pentru servirea mesei la cantina, motocoasa, saltele gimnastica, mobilier scolar, etc.

Unitatea școlară a fost dotată cu mijloace fixe, necesare bunului mers a activității: Extindere sistem de supraveghere exterioara, dotare echipamente cantină, spălătorie : calandru cu benzi alimentat cu energie electrica, mașini de spălat vase cu capotă, statie de calcat formata din generator de aburi si fier de calcat profesional, uscător de rufe profesional

S-au contractat lucrari investiti, RK, la cladirile aflate an administrarea unitatii, dupa cum urmeaza:

1. Reparatii capitale parter cantina	485.000 lei
2. Proiectare si executie Reparatii capitale instalatie electrica camin1	155.000 lei
3. Reparatii capitale paratrasneta cladiri	55.000 lei
4. Reparatii capitale camera frigorifica	50.000 lei

Scoala, ca si institutie de stat trebuie sa ofere conditii optime de confort beneficiarilor procesului instructiv- educativ. In acest sens, mentionam ca am inregistrat progrese cu privire la executia bugetului si a activitatilor propuse, respective am efectuat operatii financiare pe titluri dupa cum urmeaza:

În trimestrul III și IV al anului 2021

I) Din credite de la bugetul local: 1.306.642 lei

- cheltuieli materiale și servicii: 915.000 lei
- cheltuieli burse sociale, merit, studiu: 90.200 lei
- cheltuieli de capital: 301.442 lei
- cheltuieli Proiect POCU: 39.213 lei

II) Din credite de la bugetul de stat : 5.321.708 lei

- cheltuieli de personal: 4.759.599 lei
- cheltuieli transport elevi: 24.925 lei
- cheltuieli pentru burse: 537.184 lei

III) Din venituri proprii:

- cheltuieli materiale și servicii: 535.705 lei

Veniturile proprii realizate în trimestrul III și IV al anului 2021 au fost in suma de 548.371 lei, acestea provenind din închirieri de spatii, regii, instruirea practica in ateliere, mese servite, după cum urmează:

- venituri din activitatea de instruire practica a elevilor: 3.728 lei
- venituri din mese servite in cantina si din regii: 413.111 lei
- venituri din închirieri de spatii: 29.955 lei
- alte venituri: 101.577 lei

În trimestrul I și II din anul 2022, execuția bugetara se prezintă astfel:

I) Din credite de la bugetul local: 1.147.049 lei

- cheltuieli de personal : 0 lei
- cheltuieli materiale și servicii: 464.938 lei
- cheltuieli burse sociale, merit, studiu: 357.183 lei
- cheltuieli de capital: 168.000 lei
- cheltuieli Proiect POCU: 156.928 lei

II) Din credite de la bugetul de stat : 7.157.862 lei

- cheltuieli de personal : 6.483.833 lei
- cheltuieli pentru burse: 614.580 lei
- cheltuieli naveta elevi : 59.449 lei
- cheltuieli cu dobânzile: 0 lei

- III) Din venituri proprii: 298.731 lei
- cheltuieli materiale și servicii: 298.731 lei
 - cheltuieli de capital: 0 lei

Veniturile proprii realizate la sfârșitul trimestrului II al anului 2022 au fost în suma de 329.059 lei, acestea provenind din închirieri de spații, regii, instruirea practică în ateliere, mese servite, după cum urmează:

- venituri din activitatea de instruire practică a elevilor: 8.648 lei
- venituri din mese servite în cantină și din regii: 543.871 lei
- venituri din închirieri de spații: 30.771 lei
- alte venituri: 76.681 lei

O2. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului și a violenței în vederea creșterii ratei de participare la educație și a asigurării egalității șanselor

Am avut o colaborare foarte bună cu celelalte instituții din Iași- ISJ, Biserica, Poliția , Primăria și ONG-uri în eforturile noastre de a monitoriza, preveni și reduce absenteismul.

O3. Asigurarea managementului educațional eficient în școală

- Comunicare foarte bună cu reprezentanții comunității locale, cu școlile de pe raza județului Iași, s-au încheiat parteneriate cu : Primăria, Biserica și Poliția care au răspuns pozitiv solicitărilor și au sprijinit demersurile școlii în soluționarea problemelor comunitare;
- Relații interpersonale pozitive cu cadrele didactice care au favorizat crearea unui mediu educațional deschis, motivant, reflectat prin rezultatele bune și foarte bune la Bacalaureat; la diverse concursuri și olimpiade școlare;
- Delimitarea clară a responsabilităților fiecărui actant a procesului instructiv-educativ prin întocmirea la începutul anului școlar a fișelor postului dar și prin încheierea Parteneriatelor educaționale cu părinții;

O4. Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale

- implicarea cadrelor didactice în cursuri de perfecționare
- rezultate foarte bune concursurile locale, județene și naționale

Puncte slabe:

O2. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului și a violenței în vederea creșterii ratei de participare la educație și a asigurării egalității șanselor

- Criza datorată pandemiei
- Conservatorismul unor cadre didactice
- Frica de pandemie;

O5. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane și a resurselor materiale și financiare

- Fonduri greu accesibile pentru dotarea școlii cu laptopuri și aparatură IT;

Oportunități:

- Varietatea cursurilor de formare și de perfecționare în format online;
- Cadre didactice foarte bine pregătite profesional (98% dintre acestea fiind titulare)
- Comunicare foarte bună cu partenerii sociali în vederea obținerii de fonduri în vederea remedierii

- problemelor existente;

Amenințări:

- Pandemia datorată COVID 19;
- Scăderea populației școlare;
- Lipsa unor prevederi speciale în legislația în vigoare care să permită sancționarea elevilor;
- Slabă motivație financiară a personalului raportată la volumul de muncă depus.

O2. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului și a fenomenului de bullying în vederea creșterii ratei de participare la educație și a asigurării egalității șanselor

Am avut o colaborare foarte bună cu celelalte instituții din Iași- ISJ, Biserica, Poliția , Primăria, Jandarmerie, Secția V Poliție, Penitenciar și ONG-uri în eforturile noastre de a monitoriza, preveni și reduce absenteismul.

O3. Asigurarea managementului educațional eficient în școală

- Comunicare foarte bună cu reprezentanții comunității locale, cu școlile de pe raza județului Iași, s-au încheiat parteneriate cu : Primăria, Biserica și Poliția care au răspuns pozitiv solicitărilor și au sprijinit demersurile școlii în soluționarea problemelor comunitare;
- Relații interpersonale pozitive cu cadrele didactice care au favorizat crearea unui mediu educațional deschis, motivant, reflectat prin rezultatele bune și foarte bune la Bacalaureat; la diverse concursuri și olimpiade școlare;
- Delimitarea clară a responsabilităților fiecărui actant a procesului instructiv-educativ prin întocmirea la începutul anului școlar a fișelor postului dar și prin încheierea Parteneriatelor educaționale cu părinții;

O4. Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale

- implicarea cadrelor didactice în cursuri de perfecționare
- rezultate foarte bune concursurile locale, județene și naționale

Puncte slabe:

O2. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului și a violenței în vederea creșterii ratei de participare la educație și a asigurării egalității șanselor

- Criza datorată pandemiei
- Conservatorismul și comoditatea unor cadre didactice ;

O5. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane și a resurselor materiale și financiare

- Lipsa fondurilor pentru dotarea școlii cu laptopuri și aparatură IT;

Oportunități:

- Varietatea cursurilor de formare și de perfecționare;
- Cadre didactice foarte bine pregătite profesional (97% dintre acestea fiind titulare)

- Comunicare foarte buna cu partenerii sociali in vederea obtinerii de fonduri in vederea remedierii problemelor existente;

Amenințări:

- Pandemia datorata COVID 19;
- Scadrea populatiei scolare;
- Lipsa unor prevederi speciale in legislatia in vigoare care sa permita sanctionarea elevilor

II. ANALIZA SITUATIEI SOCIO-ECONIMICE A COMUNITATII SI A DATELOR STATISTICE REFERITOARE LA NUMARUL DE ELEVI

Nivel de învățământ	Înscriși la început de an școlar	Veniți prin transfer	Plecați prin transfer	Ramasi la sfarsitul anului școlar	Promovati	Corigenți sau situație neîncheiată	Exmatriculați	Retrași	Declarati repetenti la incheierea cursurilor
Clasa a IX-a liceu zi	171	0	4	165	153	19	0	2	12
Clasa a X-a liceu zi	180	7	2	175	172	13	0	10	3
Clasa a XI-a liceu zi	179	3	0	166	165	21	4	12	1
Clasa a XII-a liceu zi	154	4	0	137	130	85	10	11	7
Clasa a IX-a școală profesională	125	4	5	116	106	2	0	8	10
Clasa a X-a școală profesională	135	2	6	123	112	5	0	8	11
Clasa a XI-a școală profesională	154	0	0	142	128	12	0	12	14
Clasa a IX-a seral	20	7	0	21	20	3	6	0	1
Clasa a X-a seral	37	0	0	37	34	3	0	0	3
Clasa a XI-a seral	75	0	0	75	73	1	0	0	1
Clasa a XII-a seral	81	0	0	81	77	0	0	0	4
Clasa a XIII-a seral	67	0	0	63	63	0	1	3	0

Managementul operational al activitatii de invatamant

Structură personal didactic 2021 - 2022

	Titulari					Total titulari	Suplinitori					Supl nec	Total supl	Total tit + supl	pens	Total gen
	Dr	Gr.I	Gr.II	Def	F.g		Dr	Gr.I	Gr.II	Def	F.g					
Profesori	5	22	4	6	1	38	1	1	1	1	1	0	5	43	0	43
Ingineri	2	9	0	1	1	13	0	0	0	3	2	0	5	18	1	19
Maistri instructori	0	5	0	4	3	12	0	0	0	1	7	3	11	23	1	24
TOTAL	7	36	4	11	5	63	1	1	1	5	10	3	21	84	2	86

Schema orara a fost realizata in conformitate legislatia impusa de lucru online, respectandu-se reglementarile in vigoare.

Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Iasi și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1. Documente de evaluare și diagnoză:
 - a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2021-2022;
 - b. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.
2. Documente de proiectare:
 - a. Planul de actiune al scolii;
 - b. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2021.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2020-2021 au fost emise **decizii interne** pentru numirea comisiilor de lucru in urma discutiilor din Consiliul Profesorat din septembrie 2021 si validate in Consiliul de Administratie din data 20. 09. 2021

Mentionam ca in vederea optimizarii tuturor resurselor umane, in cadrul comisiilor de lucru au fost implicate toate cadrele didactice.

III. Monitorizarea activitatii de invatamant

Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

- 1) Pentru activitatea didactică:
 - a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct și șefii de arii curriculare;
 - b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
 - c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
 - d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
 - e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la simulări și examene naționale;
 - f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;
- 2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:
 - a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
 - b. Verificarea și semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
 - c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
 - d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

Deficiența cea mai importantă constatăată în activitatea de monitorizare și control a fost implicarea relativ redusă a șefilor de catedre și responsabililor de discipline în asistența la ore și evaluarea documentelor de proiectare curriculară, respectiv monitorizarea respectării acestora. Dintre cauzele posibile pentru această disfuncționalitate au fost identificate următoarele: lipsa unei motivații materiale pentru activitatea de șef de catedră, lipsa de experiență managerială, în special în condițiile schimbării anuale la unele discipline a șefilor de catedră.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului, părinților, agenților economici și Consiliului Școlar al Elevilor.
- 3) Realizarea ofertei curriculare la nivelul școlii prin consultarea directă a părinților și a elevilor.

IV. Aspecte constatate în asistente

Proiectare

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Existența documentelor de proiectare	Documentele de proiectare exista	Fluctuatia(lipsa) internetului in perioada de predare on line
Corectitudinea documentelor de proiectare	In cea mai mare parte au fost intocmite conform programelor școlare în vigoare	confuzii de terminologii la cadrele debutante
Respectarea programelor școlare în vigoare	Toate documentele verificate respecta programele școlare în vigoare	Nu exista
Adaptarea la specificul clasei	Majoritatea cadrelor didactice au adaptat programa la specificul clasei La situatia pandemica	Lipsa dotarilor IT care sa permita folosirea unor metode online in exclusivitate; fara a se tine cont de nivelul si capacitatea elevilor Rigiditatea cadrelor debutante
Respectarea temelor și termenelor din planificare	Au fost respectate temele și termenele din planificare	Nu exista
Avizarea documentelor de proiectare	Toate documentele de Proiectare au fost avizate	Nu exista
Planuri/schițe de lecții pentru debutanți, respectiv pentru orele de recapitulare	Majoritatea cadrelor didactice au intocmit planificarea unitatilor de invatare pentru orele de recapitulare	Neintocmirea zilnica a planurilor de lectii de catre unele cadre didactice debutante/fara studii corespunzatoare

Demers didactic

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Pregătirea efectivă a fiecărei lecții	Toate cadrele didactice asistate si-au pregatit demersul didactic	Nu exista
Corelarea obiectivelor operaționale cu obiectivele de referință și specificul clasei	Majoritatea cadrelor didactice a realizat demersul didactic adaptand notiunile din programele școlare la specificul perioadei de pandemie	
Strategii didactice în accord cu obiectivele, resursele,	Strategiile didactice au fost adaptate în acord cu obiectivele, resursele,	Mai sunt cadre didactice care folosesc doar metode clasice de

RAPORT activitate manageriala
AN SCOLAR 2021-2022

conținuturile	Conținuturile si lucrul online	predare
Corectitudinea științifică	Continutul stiintific a fost corect	Nu exista
Selectarea, conținuturilor	Toate cadele didactice au selectat si au adaptat conținuturile din programa scolara	Nu exista
Parcursul integral a materiei	Toate cadrele didactice au parcurs integral materia	Nu exista
Limba științifică și terminologie adecvată disciplinei	Terminologia stiintifica folosita a fost corecta si adecvata colectivului de elevi	Nu exista

Progresul înregistrat de elevi	Au fost realizate fise de evaluare in cele mai multe cazuri ; majoritatea cadrelor didactice realizeaza evaluare obiectiva cunoscand foarte bine evolutia elvilor	Din cauza nerespectarii pasilor necesari fiecărei etape a lectiei, unele cadre didactice nu au reu sit da realizeze evaluarea progresului înregistrat de elevi
Predare centrată pe elev	Majoritatea cadrelor didactice folosesc strategii moderne, centrate pe elev	Exista si cadre didactice care din lip sa experientei nucontientizeaza importanta predarii centrate pe elevi
Resurse folosite pe parcursul orelor	Se folosesc mijloace moderne de Predare: videoproiector,,laborator conectat la net	Nu toate cadrele didactice folosesc resurse

Evaluare

	Aspecte pozitive	Aspecte negative
Folosirea adecvată a evaluării	Majoritatea cadrelor didactice evalueaza corect si obiectiv	Nu exista
Existența și valorificarea testelor inițiale	Rezultatele testelor initiale au fost discutate la nivelul fiecărei comisii metodice	Nu toate cadrele didactice au reus it sa coreleze rezultatele initiale de cele din testele sumative

Analiza rezultatelor obținute la testele sumative și planuri de îmbunătățire a activității	-rezultatele obținute la testele sumative au fost analizate în cadrul sedintelor comisiilor metodice	Nu au fost realizate planuri de îmbunătățire a activității
--	--	--

În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode de predare/evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează atât pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor, cât și pe comparația rezultatelor curente cu cele obținute de elevi la evaluările naționale – diferențele constatate fiind în general reduse.

V. Monitorizarea activitatilor extracurriculare

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

Puncte tari	Puncte slabe
-diversitatea propunerilor făcute de cadrele didactice și elevi pentru constituirea programului de activități educative și a tematicilor orelor de consiliere și orientare; -realizarea de multiple activități educative bine organizate și documentate de către cadrele didactice; -diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte și activități educative variate atractive cu puternic accent formativ; -monitorizarea continuă a absențelor și a cazurilor de violență cu sancționarea celor implicați; -creșterea numărului de proiecte educative județene aprobate în parteneriat cu ISJ Iași; -mediatizarea în timp util a activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin grupurile online: colegiulstefanescu@yahoogroups.com și educonsis@yahoogroups.com, mass-media locală și județeană; - personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ale elevilor.	-atitudinea unor elevi, de dezinteres, asupra orelor de consiliere și orientare și percepția acestora ca ore facultative sau în care se discută doar situația și frecvența școlară; -lipsa unei comunicări permanente între diriginți și părinții elevilor, ca urmare a schimbării frecvente a numărului de telefon al acestora din urmă; -utilizarea unui limbaj agresiv între elevi (în spațiul școlar și în afara școlii) ; -abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului; -lipsa unor instrumente de stimulare a profesorilor și elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare.

Oportunități	Amenințări
-implicarea în realitatea europeană prin accesarea și participarea la programe și proiecte de cooperare internațională -mediatizarea ofertei de participare la concursuri educative județene sau naționale prin grupurile de lucru online: colegiulstefanescu@yahoogroups.com și educonsis @yahoogroups.com, -receptivitatea unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor. -realizarea parteneriatului școală-părinți prin existența asociației de părinți pe școală -posibilitatea implicării elevilor în proiecte și programe educative la nivel județean și național	-dezinteres în familiile elevilor pentru educația și formarea propriilor copii -riscul abandonului școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate -creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor -creșterea numărului de părinți care muncesc în străinătate și au copiii lăsați la bunici sau rude -numărul mare de emisiuni și publicații care promovează violența și care au un impact negativ asupra elevilor

I. ACTIVITĂȚI/ PROIECTE DERULATE LOCAL

- Octombrie 2021 – iulie 2022 – Proiect Star „Școală pentru Tineri Activi și Responsabili”, în colaborare cu Asociația „Alternative Sociale”, Iași. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 28.06.2022 – Conferința „Investiție în educație – succes în carieră”, în parteneriat cu Asociația „Alternative Sociale”. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 05.04.2022 – Acțiune promoțională directă cu titlul „Promovarea ofertei educaționale”, desfășurată în parteneriat cu Centrul Militar Zonal Iași. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 16.03.2022 – Activitate desfășurată de Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași, în colaborare cu I.P.J. Iași și un psiholog din cadrul Asociației R.O.R. Iași, pe tema proiectului „Relații sănătoase versus capcana relațiilor toxice”. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 04.03.2022 – Activitate de simulare în caz de cutremur. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 04.03.2022 – Activitate cu tema „Hazarde naturale. Cutremurele de pământ”. Coord., director - prof. Liana Dolores Voinea, prof. Apintei Liliana, prof. Roxana Gavril, prof. Monica Popa, prof. Vali Nica, prof. Ema Epureanu. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

- 01.03.2022 – Activitate dedicată marelui povestitor Ion Creangă, organizată de profesorii de Limba Română ai catedrei de Limbă și comunicare, prof. Popinciuc F., Galiță V., Istrate P., Zaharia P., Tănase I. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 22.02.2022 – Activitate pe tema „20 Februarie – Ziua Dezrobirii Romilor”. Coordonatori, director – prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct – prof. Irina Isabella Savin, prof. Andrei Panțiru, consilier educativ - prof. Mihaela Oatu. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 15.02.2022 – Activitate pe tema „Ziua Națională a Lecturii”, organizată de Catedra de Limba Română, la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași. Coordonatori, prof. Flaviana Popinciuc, prof. Petru Istrate, prof. Irina Tănase.
- 6.12.2021 – organizare Activitate dedicată *Sf. Nicolae*, în cadrul SNAC, alături de elevi voluntari. Coordonatori director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct prof. Irina Isabella Savin, prof. Simona Zaharia și prof. Emanuela Epureanu, coordonator SNAC, sala de festivități a Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 18 și 22.11.2021 – organizare Activitate *Stop bullying*, alături de elevii claselor IX-XII zi și IX-XI profesională. Coordonatori, director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct prof. Irina Isabella Savin, consilier educativ prof. Mihaela Oatu, prof. Elena Chiriac, prof. Marius Neamțu, CȘE, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 10.11.2021 – organizare Activitate *Program sportiv în cartiere*, alături de elevii claselor IX-XII zi și IX-XI profesională. Coordonatori, director prof. Liana Dolores Voinea, prof. Cristian Pascariu și Marius Neamțu, în colaborare cu Asociația „AsNatura”, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 29.09.2021 – organizare *Activitate dedicată educației privind vaccinarea* și acțiunile colective pe care le puteam realiza pentru limitarea răspândirii coronavirusului și creșterea eforturilor de continuare a educației cu prezență fizică în toate școlile din România, în cadrul evenimentului „Cea mai mare lecție despre vaccinare”, organizat de Ministerul Educației și UNICEF, sub umbrela platformei QIE. Coordonator, prof. Monica Popa, alături de elevii clasei a X-a B, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 27-30.09.2021 – organizare Activitate *Cupa educației la fotbal*, în cadrul „Săptămânii europene a sportului”, director prof. Liana Dolores Voinea, prof. Cristian Pascariu și Marius Neamțu, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

- 26.09.2021 – organizare Activitate *Ziua Europeană a Limbilor*, elevii clasei a XII-a D, coordonator prof. limba franceză Mihaela Denisa Oatu, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

II. CONCURSURI DERULATE LOCAL

- 22.03.2022 – Concurs „Ziua mondială a apei”, în parteneriat cu Univ. Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad”, Iași, „EcoArena”, Iași, Agenția Națională pentru Protecția Mediului, Iași. Coordonatori, director – prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct – prof. Irina Isabella Savin, prof. Gabriel Daraban, prof. Pleșca Andrei Dragoș. Organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 24.02.2022 – Concurs de „Dragobete”. Coordonatori, director - prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct – prof. Irina Isabella Savin, consilier educativ – prof. Mihaela Oatu. Organizator, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 12-13.01.2022 – organizare competiții *Cupa „Ioan C. Ștefănescu” – Tenis de masă* și *Cupa „Ioan C. Ștefănescu” – Fotbal-Tenis*, prof. Cristian Pascariu și Marius Neamțu.
- 21.12.2021 – organizare Concurs *Așteptându-l pe Moș Crăciun*, alături de clasele participante. Coordonatori, director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct prof. Irina Isabella Savin, consilier educativ prof. Mihaela Oatu și prof. diriginți, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

III. CONCURSURI/ PROIECTE JUDEȚENE/ INTERJUDEȚENE/ REGIONALE/ NAȚIONALE

- 24.06.2022 – Activitatea „Flori de IE în Ziua de Sănătate”, din cadrul proiectului județean „Tradiții și obiceiuri de la bunica”, cuprins în CAEJ 2022. Coordonatori, director - prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct – prof. Irina Isabella Savin, consilier educativ – prof. Mihaela Oatu, prof. Adriana Luca. Organizator, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 21.05.2022 – Concursul interdisciplinar Fizică – Geografie „Ștefan Hepiteș”, ed. a III-a, etapa națională. Organizator, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

- 21.05.2022 – Activitate cu tema „Ziua Mondială pentru Diversitate culturală, Dialog și Dezvoltare” - *Biodiversitatea*, în parteneriat cu reprezentanți ai minorităților din județul Iași. Organizator, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 09.02.2022 – Proiect educațional național – „Ce faci, te face”, în colaborare cu Asociația „Atelier de cuvinte”, Timișoara.
- noiembrie 2021 – organizare *Activități în cadrul Proiectului dedicat Săptămânii Educației Globale – Spune DA educației, Educația altfel, Școala Altfel, Suntem împreună*, 75 elevi participanți. Organizatori, director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct prof. Irina Isabella Savin, prof. Adriana Luca - Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași. Parteneri, Asociația „AsNatura”, Iași.
- an școlar 2021-2022 – Proiect educațional național – activitate extracurriculară – *Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației*, Ediția I. Coordonatori, director, prof. Liana Dolores Voinea, prof. Florentina Lache, Ioana Popescu – director Atelier de Cuvinte și Georgiana Popan – președinte Asociația Magia Cuvântului.

IV. ACTIVITĂȚI, CONCURSURI ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE INTERNAȚIONALE

- 22.03.2022 – Proiect educațional internațional – activitate extracurriculară – „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației”, ediția I. Coordonatori, director - prof. Liana Dolores Voinea și prof. Florentina Lache.
- 05-25.01.2022 – Participare concurs internațional „Diversitate culturală”, din cadrul proiectului „Valențe cultural-educative în era digitală”, organizat de Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- 18-22.10.2021 – participare la prima *Mobilitate transnațională din cadrul Proiectului de parteneriat Erasmus+*, „Improve yourself, diversify your future professions”, Polonia, coordonator prof. Ecaterina Leițoiu și prof. Irina Doboș.

V. ACORDURI DE PARTENERIAT/ CONVENȚII/ PROTOCOALE DE COLABORARE

- 26.05.2022 – *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Școala Profesională Mogoșești, în cadrul proiectului „O zi la Iași. Împreună pentru educație”.

- 16.05.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Liceul Tehnologic „Petru Rareș”, Târgu Frumos, Iași, în scopul organizării proiectului educațional „21 Mai – Ziua Mondială pentru Diversitate culturală, pentru Dialog și Dezvoltare”.
- 10.05.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, în vederea organizării și desfășurării de activități de diseminare organizate în cadrul proiectului Erasmus+ VET.
- 05.05.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Palatul Copiilor Iași, în scopul organizării și desfășurării de activități extrașcolare organizate în cadrul proiectului Erasmus+, Project reference KA205 - „Strategic Partnership for Youth, Innovative, Recreational, Stress Relief Youth Empowerment Strategies”.
- 19.04.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Asociația „Alternative Sociale”, Iași, în vederea implementării proiectului „Supernova”.
- 14.04.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Centrul de îngrijiri paliative „Dr. Micu”, Iași, în scopul colaborării celor două instituții în cadrul activității „Din dragoste pentru oameni”.
- 12.04.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Școala Postliceală FEG, în scopul organizării unor activități de orientare școlară și profesională și mediatizarea acestora.
- 12.04.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Liceul Tehnologic „Grigore Antipa”, Bacău, în vederea colaborării celor două instituții privind oferta educațională a colegiului nostru.
- 28.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu”, Voinești, Iași, în vederea desfășurării proiectului educațional „O zi elev la Ștefănescu”.
- 28.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță”, Iași, în cadrul proiectului „O zi elev la Ștefănescu”.
- 28.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Școala Gimnazială „Veronica Micle”, Iași, în cadrul proiectului „O zi elev la Ștefănescu”.

- 28.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Școala Gimnazială „Alec Russo”, Iași, în cadrul proiectului „O zi elev la Ștefănescu”.
- 25.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Centrul „Carpato-Danubian de Geoecologie”, cu sediul în București, în scopul realizării unor acțiuni de voluntariat, activități și proiecte educative cu caracter informațional, asistențial și aplicativ, în domeniul educației pentru mediu - Programul Internațional „Learning about Forests – LeAF”.
- 22.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și „Atelier de Cuvinte”, Timișoara, în vederea desfășurării Proiectului educațional internațional „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației”, clasele IX-XII liceu zi și IX-XI profesională.
- 21.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, de la Univ. Tehnică „Ghe. Asachi”, Iași, obiectivele majore fiind creșterea calității și performanțelor procesului didactic, precum și orientarea școlară și profesională a elevilor colegiului.
- 18.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Școala Gimnazială „C. Sylva”, Iași, în cadrul proiectului „O zi elev la Ștefănescu”.
- 07-08.03.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași, Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”, Iași și Asociația „Prietenii Bârnovei”, Iași, în vederea desfășurării proiectului „Carte și tradiție românească 2022 – Zile ale primăverii”.
- 23-24.02.2022- *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași, Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”, Iași și Asociația „Prietenii Bârnovei”, Iași, în vederea desfășurării proiectului „Carte și tradiție românească 2022 – De Dragobete”.
- 21.02.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Liceul Teoretic „Grigore Tocilescu”, Mizil, Prahova, în cadrul Proiectului județean interdisciplinar „Călătorie pe drumul vinului”, Ediția I.
- 21.02.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și „S.C. ROA Management and Advertising S.R.L.”, jud. Buzău, în scopul desfășurării unor evenimente de informare în cadrul proiectului „Facilitarea integrării pe piața muncii a tinerilor NEETs II – S.R.P.M. – Tineri de viitor!”.

- 09.02.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și „Atelier de Cuvinte”, Timișoara, în scopul colaborării celor doi parteneri pentru a desfășura activități dedicate tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-24 ani.
- 09.02.2022 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Univ. De Științele Vieții Ion Ionescu de la Brad, Iași, în cadrul proiectului „Caravana Admiterii”, al cărui scop principal a fost orientarea profesională a absolvenților de liceu.
- 19.11.2021 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași, în cadrul Proiectelor educaționale „Tradiții și obiceiuri de la bunica”, ed. a V-a și „21 Mai – Ziua mondială pentru diversitate culturală, pentru dialog și dezvoltare”, ed. a V-a.
- 17.11.2021 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Liceul Teoretic „Al. I.Cuza”, Iași, în cadrul Proiectului educativ „Ficțiuni alternative: perspective narative și vizuale”.
- 17.11.2021 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și SC.Pensiunea Păun.SRL, Iași, în cadrul Proiectului „21 Mai – Ziua mondială pentru diversitate culturală, pentru dialog și dezvoltare”, ed. a V-a.
- 5.11.2021 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Organizația „Salvați Copiii”, Iași, în cadrul Programelor „Și noi avem drepturi!” și „Educație pentru sănătate-Alegeri sănătoase”.
- 3.11.2021 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Junior Achievement of Romania, pentru implementarea programelor, proiectelor și competițiilor naționale și internaționale.
- 12.10.2021 – *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Asociația „AsNatura”, Iași, în cadrul Proiectului „Program sportiv în cartiere”.
- 4.10.2021 – *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și „Atelier de Cuvinte”, în cadrul proiectului educațional național *Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației*, clasele IX-XII. Coordonatori, director, prof. Liana Dolores Voinea, prof. Florentina

Lache, Ioana Popescu – director Atelier de Cuvinte și Georgiana Popan – președinte Asociația Magia Cuvântului.

- 28.09.2021 - *Acord de parteneriat* încheiat între Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și Asociația Creștin-Umanitară Slujirea Vieții, Iași, în cadrul proiectului „Storytelling that moves people”.

VI. PROIECTE DESFĂȘURATE CU DIVERSE ONG-uri, FUNDAȚII, ASOCIAȚII, etc. din următoarele categorii: voluntariat, proiecte/programe de prevenire a consumului de droguri, pentru copiii cu părinții plecați în străinătate, pentru prevenirea abandonului școlar, pentru prevenirea violenței în mediul școlar, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația civică, educația globală etc.

- 12.04.2022 – Proiect de voluntariat „Din dragoste pentru oameni”, în colaborare cu Centrul de îngrijiri paliative „Dr. Micu”, Iași.
- 21.12.2021 – organizare *Activitate de voluntariat*, alături de elevii clasei a X-a A. Coordonatori director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct prof. Irina Isabella Savin, prof. Simona Zaharia și prof. Florentina Lache. Parteneri, Parohia „Pogorârea Sfântului Duh” - Bucium, Iași.

VII. ALTE ACTIVITĂȚI

- 25.06.2022 – Participare la deschiderea Târgului Național de Ceramică - „Cucuteni 5000”, Iași. Prof. însoțitori, dna Balan Alina și Mîndru Liliana.
- 17.05.2022 – Participare la „Gala proiectelor VET”. Prof. însoțitori, dna Calance Mădălina și Leițoiu Ecaterina.
- 01.04.2022 - Participare la „Olimpiada Națională a Sportului Școlar” – handbal băieți – faza județeană, LPS Iași. Prof. coord. Cristian Pascariu și Marius Neamțu.
- Martie 2022 – Participare la „Olimpiada Națională a Sportului Școlar” – handbal băieți – faza municipală. Calificare etapa județeană.
- Martie 2022 – Participare la „Olimpiada Națională a Sportului Școlar” – atletism/cros – faza județeană.
- 25.02.2022 – Participare la Concursul de matematică aplicată „Adolf Haimovici”, etapa locală.

- septembrie 2021 – ianuarie 2022, completarea fișelor de asistență la orele de *Consiliere și orientare*. Consilier educativ, prof. Mihaela Oatu.
- 14.10.2021 – organizare Activitate cu ocazia *Sf. Cuvioase Paraschiva*, elevii claselor IX-XII, coordonator prof. Simona Zaharia, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.
- 08.10.2021 - participare Activitate outdoor *Camino de Iași*, în cadrul proiectului „Storytelling That Moves People”. Clase participante, X E și XI C. Prof. coordonatori Irina Doboș, Mădălina Calance și Cristian Pascariu.
- 24.09.2021 – întocmirea graficului de asistențe la orele de consiliere și orientare, consilier educativ prof. Mihaela Oatu.

B. CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR

-În cadrul ședințelor lunare ale C.Ș.E. au fost dezbătute temele conform graficului propus la începutul anului școlar: prelucrarea R.O.F.I.C.S si ROI, prezentarea Regulamentului de funcționare a Consiliului Elevilor, organizarea alegerilor pentru ocuparea posturilor de președinte, vicepreședinte și secretar în Biroul executiv al Consiliului Școlar al Elevilor, stabilirea sarcinilor ce le revin membrilor Consiliului Elevilor, stabilirea unor acțiuni de voluntariat în cămine de bătrâni și centre de plasament, prevenirea violenței în școală, prezentarea calendarului acțiunilor de voluntariat; prezentarea planului pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, discriminării în școală.

etc.

Obiective:

1. Identificarea nevoilor și priorităților educative ale elevilor.
2. Organizarea, îndrumarea și controlul activităților școlare, extrașcolare.
3. Urmărirea frecvenței și asigurarea succesului școlar.
4. Informarea elevilor.
5. Promovarea imaginii școlii.
6. Colaborarea C.Ș.E. cu reprezentanții C.J.E.

Reprezentanții Consiliului Școlar al Elevilor au participat, pe parcursul semestrului I, la ședințele Consiliului Județean al Elevilor, organizate lunar și desfășurate on line. În cadrul ședinței a fost prezentată și votată strategia de dezvoltare a Consiliului Județean al Elevilor Iași;

Reprezentanții Consiliului Școlar al Elevilor al Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași au promovat activitățile educative ale colegiului nostru, le-au coordonat și au încurajat elevii să participe la ele.

PREMII

DATA	PREMIUL	CONCURS	ELEV	CLASA	COORDONATORI
14.01.2022	II	CUPA IOAN C. ȘTEFĂNESCU – FOTBAL-TENIS		Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” , Iași	Prof. Cristian Pascariu Marius Neamțu
13.01.2022	I	CUPA IOAN C. ȘTEFĂNESCU – TENIS DE MASĂ	ALBERT DANIEL	XI G	Prof. Cristian Pascariu
	II		BĂDĂRĂU VLAD	IX B	Marius Neamțu
	I	CUPA IOAN C. ȘTEFĂNESCU – FOTBAL	-	XII E	
	II		-	X G prof.	
	I	CUPA IOAN C. ȘTEFĂNESCU –	RĂDUCIOI SORIN	XI E	
	II	TENIS CU PICIORUL	IACOB EDUARD	XI C	

RAPORT activitate manageriala
AN SCOLAR 2021-2022

22.12.2021	I	AȘTEPTÂNDU-L PE MOȘ CRĂCIUN, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași	-	XI D	Mihaela Oatu.
	II		XI J prof.		Florentina Lache.
	III		XI E		Cristian Pascariu.
	M		X E		Irina Doboș
	M		X C		
	M		IX H prof.		
8.12.2021	PREMIUL SPECIAL PENTRU CEA MAI BUNĂ ORGANI- ZARE oferit de Juriu și de Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași.	CONCURS CĂMARA LUI PĂSTOREL – IZVOD GASTRONOMIC COSMOPOLIT AL COANEI CHIRIȚA, EDIȚIA A VII-A, ÎN CADRUL FESTIVALULUI „TEODORENII”.	Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași		Dir. prof. Voinea Liana Dolores Dir. adjunct prof. dr. Irina Isabella Savin

RAPORT activitate manageriala
AN SCOLAR 2021-2022

	I		MĂRGĂRIT NICOLETA	A XI-A	Dir. prof. Voinea Liana Dolores
	I		SIMIUC IONELA	A XI-A	Prof. dr. ing. Savin Irina Isabella
	I		MICU BIANCA	A IX-A	Maistru instructor Gireadă Roxana
	I		TĂNĂSUCĂ IOANA MĂDĂLINA	A IX-A	Prof. Scrumeda Gabriela
8.12.2021	II	CONCURS <i>CĂMARA LUI</i>	PUIU PAULA	A XI-A	Prof. instruire practică Crăcăileanu Alexandra
	II	<i>PĂSTOREL – IZVOD</i> <i>GASTRONOMIC</i> <i>COSMOPOLIT AL</i>	PUIU ANDREI	A IX-A	Prof. instruire practica: Dohănică- Alexa Iustina
	II	<i>COANEI CHIRIȚA,</i>	CĂLUGĂRU RALUCA	A XI-A prof.	Maistru instructor Bungianu Cristina
	II	EDIȚIA A VII-A, ÎN CADRUL	TOFOI ALEXAN-DRA	A IX-A	Prof. instruire practică Bolea Iuliana
8.12.2021	III	FESTIVALULUI <i>„TEODORENI”.</i>	VENȚEL CRINA	A XI-A	Maistru instructor Balan Alina
	III	CONCURS	CUCOȘ ALEXANDRA	A X-A	Prof. instruire

		<i>CĂMARA LUI PĂSTOREL – IZVOD</i>			practică Pădurariu Tomiță
	III	<i>GASTRONOMIC COSMOPOLIT AL COANEI CHIRIȚA, EDIȚIA A VII-A, ÎN CADRUL FESTIVALULUI „TEODORENII”.</i>	DOBREA ANDREEA MARIA	A X-A	Prof. instruire practică Stolerciuc Irina
8.12.2021	M		OPREA ANDREEA	A XI-A	Maistru instructor Bungianu Ana
	M		SBÎRN ANA- MARIA	A X-A PROF.	Prof. ing. Mihaela Gall
	M		CRÎȘU ALEXANDRA ȘTEFANIA	A X-A PROF.	Prof. ing. Mihaela Gall
	M	<i>CONCURS CĂMARA LUI PĂSTOREL – IZVOD</i>	ZĂNOAGĂ LIVIU	A X-A PROF.	Prof. ing. Mihaela Gall
	M	<i>GASTRONOMIC COSMOPOLIT AL COANEI CHIRIȚA, EDIȚIA A VII-A, ÎN CADRUL FESTIVALULUI „TEODORENII”.</i>	CONȚU DENISA	A X-A PROF.	Prof. ing. Mihaela Gall
	M		ALEXA ADINA	A XI-A	Prof. instruire practică Pleșca Andrei Dragos
	M		RADU INGRID	A X-A	Prof. instruire practică Constanti- nescu Andreea

	M		MURĂRAȘU GEORGIANAA	A X-A	maistru instruire practică Gheorghiu Gina
18-22.10. 2021	PARTICI- PARE	<i>ERASMUS+ IMPROVE YOURSELF, DIVERSIFY YOUR FUTURE PROFES- SIONS</i> II Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza in Stupsk, Polonia	COCERIU ADRIAN GEORGE	A X-A	Prof. Leițoiu Ecaterina Prof. Irina Doboș
			COSTACHE EDUARD	A XI-A	
			CHIRAC IULIAN MATEI		
			BARBA-CARI GHEORGHE	A XII-A	
22.12.2021	PARTICI- PARE Rezultate în curs de afișare	CONCURS INTERJUDE-ȚEAN - ATELIER <i>CREEZ, RECICLEZ, SUNT CETĂȚEAN EUROPEAN!</i> , Liceul „Preda Buzescu”, Berbești, Rm. Vâlcea.	Elevii claselor IX-XI profesională		M.i. Petrescu Carmen, m.i. Achirei Ana, prof. Olguța Ursu și prof. Mihaela Agudaru.
	PARTICI- PARE Rezultate în curs de afișare	<i>iChimist altfel –</i> CONCURS DE ESEURI ÎN ROMÂNĂ ȘI	PETREA ANA MARIA	IX L prof.	Prof. Violeta Copia

		ENGLEZĂ, Rep. Moldova.	RADU MARIA	A X-A	
--	--	---------------------------	------------	-------	--

I. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII

- **Mai 2022** – Cupa “Ștefănescu” la Fotbal.

Coordonatori: CȘE, dnul prof. Cristian Pascariu, dnul prof. Marius Neamțu.

- **4 Martie 2022** – Simulare în caz de cutremur.
- **1 Martie 2022** – Activitate – concurs dedicată scriitorului Ion Creangă, în colaborare cu Catedra de Limbă și Comunicare.
- **24.02.2022** - Activitate – concurs dedicată sărbătoririi “Dragobetelui”, ce a cuprins mai multe secțiuni: Proză și poezie, Felicitări, Desene, Produse de gastronomie, Textile și Coafuri tematice.

Coordonatori: CȘE, consilier educativ - dna prof. Mihaela Oatu.

- **21.02.2022** – Activitate dedicată “Zilei Dezrobirii Romilor”.

Coordonatori: CȘE, dnul prof. Limba Romani – Andrei Panțiru și consilier educativ - dra prof. Mihaela Oatu.

V. 12-13.01.2022 – organizare competiții *Cupa „Ioan C. Ștefănescu” – Tennis de masă* și *Cupa „Ioan C. Ștefănescu” – Fotbal-Tennis*, prof. Cristian Pascariu, CȘE și Marius Neamțu.

VI. 21.12.2021 – organizare Concurs *Așteptându-l pe Moș Crăciun*, alături de clasele participante. Coordonați, director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct prof. Irina Isabella Savin, consilier educativ prof. Mihaela Oatu, CȘE și prof. diriginți, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

VII. 6.12.2021 – organizare Activitate dedicată *Sf. Nicolae*, în cadrul SNAC, alături de elevi voluntari. Coordonatori director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct prof. Irina Isabella Savin, CȘE, prof. Simona Zaharia și prof. Emanuela Epureanu, coordonator SNAC, sala de festivități a Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

VIII. noiembrie 2021 – organizare *Activități în cadrul Proiectului dedicat Săptămânii Educației Globale – Spune DA educației, Educația altfel, Școala Altfel, Suntem împreună*, 75 elevi participanți. Organizatori, director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct. Irina Isabella Savin, prof. Adriana Luca și CȘE - Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

IX. 18, 22.11.2021 – organizare Activitate *Stop bullying*, alături de elevii claselor IX-XII zi și IX-XI profesională. Coordonatori, director prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct prof. Irina Isabella Savin, consilier educativ prof. Mihaela Oatu, prof. Elena Chiriac, prof. Marius Neamțu, CȘE, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

X. 29.09.2021 – organizare *Activitate dedicată educației privind vaccinarea* și acțiunile colective pe care le puteam realiza pentru limitarea răspândirii coronavirusului și creșterea eforturilor de continuare a educației cu prezență fizică în toate școlile din România, în cadrul evenimentului „Cea mai mare lecție despre vaccinare”, organizat de Ministerul Educației și UNICEF, sub umbrela platformei QIE. Coordonator, prof. Monica Popa, CȘE alături de elevii clasei a X-a B, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

II. ACTIVITĂȚI ÎN PARTENERIAT

- **ianuarie 2022 – prezent** – Activități de voluntariat ale CȘE în parteneriat cu Asociația „Alternative Sociale” și Primăria Municipiului Iași, în cadrul Proiectului STAR – “Școala pentru Tineri Activi și Responsabili”.

- **28.06.2022** – Conferința de presă, alături de Asociația „Alternative Sociale”, în cadrul Proiectului STAR – “Școala pentru Tineri Activi și Responsabili”.
- **24.06.2022** – Activitatea „Flori de IE în ziua de SânziEne”, în parteneriat cu Biblioteca „Mihai Eminescu”, Ciortești, jud. Iași și cu Asociația „Prietenii Bârnovei”, jud. Iași.

Secțiuni: parada coronițelor, parada costumelor populare, prezentare coafuri tematice, expoziție desene.

- **21.05.2022** - Activitate dedicată "Zilei Mondiale pentru Diversitate culturală, pentru Dialog și Dezvoltare".

Coordonatori:

Director, dna prof. Liana Dolores Voinea, director adj., dna prof. Irina Isabella Savin, dna prof. Calance Mădălina, CȘE, inginer sistem Adrian Luca.

Parteneri: reprezentanți ai minorităților din Județul Iași.

- **23.03.2022** – Activitate - concurs cu tema "Ziua mondială a apei", ce a cuprins 3 secțiuni: machete, desene, postere

Coordonatori:

Director, dna prof. Liana Dolores Voinea, director adj., dna prof. Irina Isabella Savin, CȘE, dnul prof. Gabriel Daraban, dnul prof. Andrei Pleșca.

Parteneri: Agenția pentru Protecția Mediului Iași, Universitatea de Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” Iași și ECOarena.

- **Anual** – Activități de voluntariat desfășurate în parteneriat cu Parohia “Pogorârea Sfântului Duh”, Iași.

Coordonatori: CȘE, dna prof. Zaharia Simona și dra prof. Epureanu Emanuela.

- **Anual** - Activități de voluntariat alături de asociația “Salvați Copiii”.
- **Anual** – Activități în parteneriat cu Biblioteca Județeană “Ghe. Asachi” Iași.

III. MIJLOACE DE COMUNICARE:

La nivelul CȘE de la Colegiul Tehnic “Ioan C. Ștefanescu” Iași, avem un grup de comunicare pe Whatsapp, din care fac parte toți reprezentanții claselor, dar și doamna director Liana Dolores Voinea, doamna director adjunct Irina Isabella Savin și dra consilier educativ Oatu Mihaela.

De asemenea, avem și un grup pe Whatsapp dedicat doar reprezentanților BEx.

IV. Relația cu direcțiunea:

Cu sprijinul doamnelor director, am reușit să formăm un grup unit, din care fac parte elevi cu inițiativă, gata să-și aducă aportul la fiecare solicitare din partea noastră.

Conducerea școlii dă dovadă de deschidere, ne oferă întotdeauna sfaturi și ne asigură toate condițiile pentru ca activitățile noastre să se desfășoare cu succes.

V. Relația cu consilierul educativ:

Colaborarea cu dra consilier școlar este una foarte bună. Pe întreg parcursul anului școlar ne-a sprijinit și ne-a sfătuit, conducându-ne spre drumul cel bun.

Comunicarea cu d-nei s-a realizat atât față în față sau la telefon, precum și prin intermediul platformelor și rețelelor sociale.

VI. Relația cu elevii:

Aceasta este una foarte bună, întrucât comunicăm foarte des, atât în cadrul ședințelor CȘE, cât și pe grupurile de comunicare. Ori de câte ori am venit cu propuneri de activități, elevii au fost receptivi și s-au oferit în calitate de voluntari, atunci când a fost nevoie. Ne ajutam unii pe alții, ceea ce a dus la formarea unui colectiv frumos.

Burse:

În ceea ce privește bursele destinate elevilor, la fiecare început de lună ne-am informat despre burse și am transmis informațiile de interes către colegii noștri.

VII. Date de contact:

Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057099085958>

Adresa de e-mail a Consiliului Elevilor:

bec.ioan.cstefanescu@gmail.com

Evaluarea activitatii unitatii de invatamant

Planul de scolarizare propus pentru 2021-2022 a ținut cont de realitatea demografică (prezentată în cap. I din PAS), de factorii prezentați de CJRAE. Astfel s-a obținut realizarea în totalitate a planului propus pentru toate domeniile de calificare.

Rezultatele elevilor in anul scolar 2021-2022

În anul școlar 2021-2022 au fost înscriși la Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefanescu" un număr de 1206. Din datele statistice preluate de la compartimentul de secretariat reies următoarele, pentru clasele care au încheiat cursurile:

Nivel	Procent promovabilitate	Număr corigenți	Note la purtare sub 7
Clasa a XII-a liceu zi	61,43%	59	0
Liceu seral ciclul inferior	100 %	0	0
Liceu seral ciclul superior	100 %	0	0

VII. Relationarea cu factori relevanti - comunitatea

Comunitatea locala , formata din elevi, parinti si institutii importante la nivel local-primaria,ISJ Iasi, Prefectura Iasi, Universitatea “Al I. Cuza”, agenti economici, biserica, politia presupune stabilirea unor relații interpersonale care se bazeaza pe comunicare si respect. Parteneriatele cu institutiile mai sus mentionate s-au concretizat in actiuni commune al caror scop a fost cresterea motivatiei elevilor si imbunatatirea rezultatelor scolare prin diverse actiuni dintre care mentionam :

- Colaborarea cu biserica locala in vederea donatiei de rechizite scolare,imbracaminte pentru elevii nevoiasi;
- Colaborarea cu serviciul social al primariei si cu reprezentantii politiei pentru readucerea la scoala a elevilor cu absente;
- Intalniri periodice cu reprezentantii primariei in vederea solutionarii diverselor probleme bugetare.

Fluxul de comunicare intern a fost realizat prin diverse forme de comunicare : verbal, telefonic, posta electronica, si prin intalnirile CP si CA. In cadrul colectivului profesoral a fost promovat spiritul de echipă, dialogul și responsabilitatea, aceasta fiind unul dintre punctele cele mai importante mentionate in misiunea scolii din Planul Managerial 2018-2019

VIII. Activitatea pe arii curriculare

Aria curriculara Limbă și comunicare

I. Proiectare didactică

În anul școlar 2021-2022, Aria curriculară limbă și comunicare a avut următoarea componență:

Popinciuc Flaviana – profesor de limba și literatura română, titular, gradul I- responsabil de arie curriculară

Tanase Irina – profesor de limba și literatura română, titular, gradul I

Istrate Petru – profesor de limba și literatura română, titular, gradul I - Doctorat

Galiță Victoria - profesor de limba și literatura română, titular, gradul I

Zaharia Paul – profesor de limba și literatura română, titular, definitivat

Mardare Irina - profesor de limba engleză, titular, gradul I

Damean Vlad - profesor de limba engleză, titular, gradul I

Scărlătescu Mihai – profesor de limba engleză, titular, gradul II

Badea Loredana Mihaela - profesor de limba franceză, titular, gradul I

Botoșineanu Ionela Cristina - profesor de limba franceză, titular, gradul I

Oatu Mihaela Denisa – profesor de limba franceză, titular, gradul II

Zuza Camelia- profesor de limba și literatura română, titular, gradul I

Perju – Dăscăleanu Alina - profesor de limba engleză, titular, gradul I

Panțîru Bogdan Andrei – limba și literatura maternă romani, suplinitor

Membrii ariei curriculare limbă și comunicare au studiat programele școlare în vigoare și au elaborat planificările în conformitate cu acestea. Profesorii au elaborat proiecte didactice sau schițe de proiecte, teste pentru evaluarea formativă, respectiv cea sumativă, evaluarea semestrială, și-au întocmit portofoliile personale. Materia a fost parcursă la toate clasele conform programei în vigoare și planificărilor calendaristice întocmite. Planificările au fost predate la timp și realizate pe nivele de studiu, fiecare cadru didactic al catedrei având libertatea de a adapta unele capitole, în funcție de specificul claselor la care își desfășoară activitatea instructiv-educativă. Membrii au participat online sau fizic la consfăturile de specialitate ale cadrelor didactice și la ședințele ariei curriculare.

II. Organizarea și realizarea activităților de învățare

La începutul primului semestru, în luna septembrie, profesorii ariei curriculare au adaptat instrumentele de predare și de evaluare, în funcție de nivelul colectivelor de elevi, raportate la învățământul online și învățământul hibrid. S-au folosit materiale didactice și mijloace audio-vizuale moderne (laptop, videoproiector pentru vizionarea ecranizărilor după opere literare ale autorilor

canonici), s-au utilizat numeroase resurse și instrumente educaționale online, precum platformele și aplicațiile online (ZOOM, Google Classroom, Google Meet etc.), telefonul mobil.

Activități metodice desfășurate în cadrul comisiei

În anul școlar 2021-2022, învățământul s-a desfășurat sub formă fizică, dacă nu au fost situațiile speciale, așadar profesorii s-au pliat pe noile cerințe, au adaptat lecțiile la mediul și fizic și online-simultan, utilizând materiale cât mai bogate pentru a capta atenția elevilor, dar și pentru a transmite într-un mod cât mai eficient cunoștințele elevilor. Aceasta a făcut și mai dificilă comunicarea cu elevii, posibilitatea de a-i supraveghea în îndeplinirea sarcinilor de lucru, schimbând astfel modalitățile de evaluare clasice, mai ales în ceea ce privește limba și literatura română, care este și disciplină de examen – proba scrisă punând de nenumărate ori în dificultate pe candidați.

O situație dificilă a reprezentat-o întreruperea cursurilor și vacanța forțată, de două săptămâni, în perioada 25oct-8nov 2021, de aceea s-a schimbat structura anului școlar, vacanța de Crăciun fiind scurtată și elevii fiind nevoiți să revină la ore pe data de 3 ianuarie 2022, pentru a recupera cele două săptămâni de vacanță forțată. Așadar, semestrul I s-a încheiat pe data de 14 ianuarie, semestrul al II-lea începând pe data de 17 ianuarie 2022 și încheindu-se pe 1 iulie 2022.

Elevii au fost bucuroși să revină la învățământul fizic, accesibil tuturor elevilor, indiferent de zona din care provin și indiferent de condițiile de viață. Astfel, ei nu au mai depins de semnalul la internet sau de accesibilitatea la un device performant pentru participarea la mediul online sau pentru rezolvarea sarcinilor de lucru, specifice învățării. Totuși, readaptarea la normalitate a fost destul de dificilă, elevii s-au reobișnuit destul de greu să fie atenți la orele de curs, să participe activ la lecții, să relaționeze fizic cu ceilalți colegi, să socializeze cu profesorii.

În semestrul I au avut loc următoarele activități:

D-na prof. Mardare Irina a participat la Concursul *Fă primul pas spre marea scenă!*, organizat de Fundația Dan Voiculescu, pe data de **27.10.2021**, pe Platforma Zoom.

D-na prof. Mardare Irina a marcat Ziua Internațională adrepturilor copilului, pe **22.11.2021**, la sala 1, cu elevii clasei a XI-a B.

D-na prof. Mardare Irina a participat cu elevii clasei a XI-a B, pe data de 7.12.2021, la Proiectul Lanț valoric integrat pentru îmbunătățirea pieței muncii Universitatea Gh. Asachi (cursuri online privind competențe antreprenoriale și de dezvoltare economică, dezvoltarea gândirii critice, abilități de comunicare și leadership).

D-na prof. Mardare Irina a realizat următoarele activități:

- Cursuri de programare online pentru copii și adolescenți - Cursurile online LIVE de programare Logiscool: <https://www.logiscool.com/ro/cursuri-online-programare-liceu20.09.2021>, (platforma Zoom), cu elevii clasei a XI-a B;
- Participare lectorat cu părinții, 25.10.2021, ora 17, platforma Zoom;
- Participare webinar *Importanța prezenței fizice a elevilor la școală* (organizat de Edumamager), 19.11.2021, 15 – 16.30, platforma Zoom;
- Participare webinar *Teacher Development Seminar* (organizat de Centrul de carte străină SITKA), 19.11.2021, 17 – 19.30, platforma Zoom;
- Participare conferința SHINE (organizată de Twinkle Star), 07.01.2022, 09 – 17.15, platforma Zoom;
- Pregătire suplimentară Examen Național de Bacalaureat, marți, ora 15.

Domnul profesor Damean Vlad a participat la două webinarii de perfecționare, pe 16.09 și 30.09.2021, organizate de British Council. De asemenea, a participat la webinariile organizate pe 11.11.2021, 09.12.2021, 13.01.2021.

Doamna profesor Tanase Irina Elena a activat ca membru în comisiile SCIM și C.E.A.C. Dumneaei a îndrumat orele de pregătire în cadrul proiectului ROSE, atât pe parcursul semestrului I, cât și în **tabăra de studiu organizată la Gura Humorului în perioada 1-8 septembrie**. De asemenea, a participat, alături de elevii clasei a IX-a H, la care este dirigintă, la două dintre activitățile școlii: "Fii moș Crăciun pentru o zi" și "Cea mai frumoasă clasă decorată de Crăciun".

Doamnele profesor Tanase Irina Elena și Popinciuc Flaviana au participat la Cercul pedagogic de pe semestrul I - cu tema *Experiențe de învățare personalizată prin aplicarea noului curriculum*, desfășurat pe data de 25 noiembrie 2021.

Doamna profesor Popinciuc Flaviana este Președinte al Comisiei de acordare a bursei „Bani de liceu”, responsabil al Ariei curriculare limbă și comunicare.

Doamna profesor Popinciuc Flaviana, doamna Tanase Irina Elena, domnul profesor Scărlătescu Mihai au participat la cursul de perfecționare **Managementul strategiilor nonformale în educație**, nov-dec 2021.

Domnul profesor Scărlătescu Mihai a participat la proiectul european „**Dialogue Down the Post-Truth Hole**”.

Doamna profesor Oatu Mihaela Denisa, în luna decembrie, a participat, online la *Cercul metodic al profesorilor de Limba Franceză* din județul Iași, iar pe data de 18.11.2021 a participat la Conferința online *Captează prin educație*, organizată de MEN și *Teatrul vienez de copii*, România.

Doamna profesor Botoșinenau Ionela Cristina– participare la lectoratul cu părinții, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași. În decembrie 2021- mobilizarea elevilor clasei a X-a D la acțiunea *Secret Santa*.

Doamna profesor Badea Loredana Mihaela a organizat o activitate consacrată Zilei Europene a Limbilor, în septembrie 2021, „*Desserts typiquement francais*” și „*Magia Recunoștinței*”, în noiembrie 2021, alături de elevi și colegi implicați cu entuziasm și dedicați.

Pe 8 decembrie 2021, **doamna profesor Perju- Dăscăleanu Alina** a participat on-line, în cadrul Proiectului CRED la cursul online “Resurse educaționale deschise pentru educație de calitate”. Totodată, a participat la Cercul metodic al profesorilor de limba engleză, care a avut loc pe 7 ianuarie 2022 și a fost de fapt o **conferință: Shine – English Teaching Annual Conference**, organizată de Twinkle Star, în colaborare cu ISJ Iași.

Pe 10 ianuarie 2022, **doamna profesor Perju- Dăscăleanu Alina** a participat la webinarul “Predarea bazată pe atașament”, organizat de Teach for Romania.

În semestrul al II-lea

Membrii ariei curriculare au continuat activitățile specifice pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ.

Doamna profesoară **Badea Loredana Mihaela** a inițiat atelierul „*L’ amour triomphe toujours*” – activitate organizată **cu ocazia Dragobetelui** și o activitate consacrată Francofoniei, în **martie 2022**.

Doamna profesoară **Perju-Dăscăleanu Alina** a participat la **conferința anuală “Shine English Teaching Conference”** în luna ianuarie 2022.

Doamna profesoară **Popinciuc Flaviana** a fost **profesor coordonator** pentru elevele Sîrghie Iasmina, Chelaru Amalia Marieta, care au participat la activitatea de **Ziua Mondială a Zonelor Umede** pe **2 februarie 2022**, la Palatul Copiilor, Iași, Sector sere didactice de la Palatul Copiilor Iași, din Parcul Copou.

Doamna profesoară **Mardare Irina** a participat la **webinar *Intellectual Property in History***, speaker: Nathan Brooks, organizat de American Corner Iași, **10.02.2022**, 14-15, platforma Google.

În data de **15 februarie 2022**, profesorii de limba și literatura română, au realizat activități prilejuite de **"Ziua Națională a Lecturii"**. Doamna profesoară **Popinciuc Flaviana** a participat la evenimentul **Masa Rotundă pe tema: „Impactul Lecturii în școală și în societate”** înscris în seria dedicată Zilei Naționale a Lecturii potrivit Legii nr. 21/2022, organizat de Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași în parteneriat cu Muzeul Național al Literaturii Române Iași ,eveniment care s-a desfășurat pe platforma zoom pe data de **15 Februarie 2022** de la ora 10,00.

Doamna profesoară **Mardare Irina** a participat la **webinar *Cyber Safe in 2022***, speaker: Josh Chastain, organizat de American Corner Iași, **17.02.2022**, 14-15, platforma Google. Tot în această zi, dumneaei a participat la conferința ***Celta Day Online Conference***, speakers: Tim Banks, Aniella Bușilă, Georgiana Bose, Alexandru Anușca, organizată de Shakespeare School, **17.02.2022**, 18-21, platforma Zoom.

În data de **22.02.2022**, a avut loc activitatea cu tema **„20 Februarie – Ziua Dezrobirii Romilor”**, coordonatori, director – prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct – prof. Irina Isabella Savin, prof. Andrei Panțiru, consilier educativ - prof. Mihaela Oatu, organizator: Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Pe **24.02.2022**, s-a desfășurat activitatea ***Concurs de „Dragobete”***, coordonatori, director - prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct – prof. Irina Isabella Savin, consilier educativ – prof. Mihaela Oatu. Organizator, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

În data de 1 martie 2022, profesorii de limba și literatura română Popinciuc Flaviana, Tanase Irina Elena, Galiță Victoria, Istrate Petru și Zaharia Paul, l-au sărbătorit pe Ion Creangă prin **organizarea activității *Ion Creangă- povestitor neîntrecut***, la nivelul claselor a IX-a. În cadrul acestei activități, domnul profesor Istrate Paul a îndrumat clasele a IX-a B și a IX-a G pentru participarea la activitatea literară «Ion Creangă – povestitor neîntrecut», clasa a IX-a G ocupând locul 1, iar clasa a IX-a B - mențiune.

Doamna profesoară **Mardare Irina** a participat la **webminar *Developing Learner Autonomy in Digital Learning Contexts***, speaker: Jade Blue, organizat de Cambridge University Press, **07.03.2022**, 16-17, platform Zoom.

Doamna profesoară **Perju-Dăscăleanu Alina** a participat la **webinarul „How to prepare your students for the B1 Preliminary for schools exam” în luna martie 2022.**

Doamna profesoară **Mardare Irina** a participat la webminar *Hacking Remote Teaching with Wider World*, speaker: Tony Gurr, organizat de Pearson, **15.03.2022**, 16-17, platform Zoom.

Doamna profesoară **Mardare Irina** a fost profesor **evaluator în comisia de mobilitate pretransfer**, disciplina limba engleză, Liceul Tehnic *D. Leonida*, Iași, **30.03.2022.**

Doamna profesoară **Galiță Victoria** a făcut parte din **comisia pentru promovarea școlii** și a invitat pe data de **14.04.2022**, elevi de clasa a VIII de la Școala cu clasale I-VIII, din Lunca Cetățuii, comuna Ciurea, județul Iași, și de la Școala cu clasele I-VIII, de la Piciorul Lupului, comuna Ciurea, județul Iași, iar pe **05.05.2022**, a invitat elevi de la Școala cu clasele I-VIII Poieni, comuna Schitu-Duca, Iași, pentru a oferi elevilor de clasa a VIII-a informații utile pentru a se înscrie la colegiul nostru ca elevi în clasa a IX-a.

Domnul profesor Istrate Petru a coordonat-o pe eleva Godoroja Alexandra (clasa a IX-a G), pentru a participa la Concursul Național de Eseuri «Arta de a trăi împreună».

Domnul profesor Istrate Petru a fost **redactor al revistei colegiului nostru «Ani de liceu»**, coordonând materiale ale mai multor liceeni de la clasele unde predă (Godoroja Alexandra, Nițucă Elena, Nădejde Andreea Reta, Zaharia Andreea, Răus Andreea, Viziteu Cătălin, Gumene Mihaela), revista obținând premiul al III-lea la concursul județean de specialitate. La revista școlii au mai colaborat și doamnele profesoare Popincuc Flaviana și Tanase Irina Elena.

Doamna profesoară **Perju-Dăscăleanu Alina** a participat online la **Webinarul Teach for Romania „Cum reușesc copiii? Încrederea în sine.”**, în luna aprilie 2022.

La **Concursul județean FotoArt, Clubul Copiilor Spiru Haret, Bârlad, aprilie 2022**, doamna profesoară **Popinciuc Flaviana** a fost **profesor coordonator pentru elevele** Ciubotaru Carina Maria, *Veșmânt de nea peste orașul meu*, **Premiul I**, și Corbu Andreea Dorina, *Ruginiu de toamnă*, **Premiul al II-lea.**

Pe 15 aprilie 2022, doamna profesoară Popinciuc Flaviana a fost profesor coordonator la excursia organizată în cadrul proiectului ROSE.

Pe **26 aprilie 2022**, doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina** a răspuns la apelul pentru **Selecția cadrelor didactice în vederea constituirii grupurilor de lucru pentru curriculum**, organizat de Ministerul Educației.

Doamna profesoară **Perju-Dăscăleanu Alina** a participat online la **webinarul “Sufrageria cu bune practici”**, organizată de **Teach for Romania**, în **iunie 2022**.

Doamna profesoară **Zuza Camelia** a fost profesor **însoțitor** al elevilor voluntari și de la Școala Profesională Mogoșești în cadrul activității **„O zi la Iași. Împreună pentru educație”**, proiect derulat în parteneriat și inițiat de ISJ, Iași.

În data de **5 mai 2022**, doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina** a participat la **Concursul Județean de Reviste Școlare**, în calitate de redactor, revista primind **Premiul al III-lea**.

Doamna profesoară **Mardare Irina** a participat la webinarul ***Cum ne ajutăm copiii să scape de anxietate***, speakers: Andreea Păunoiu, Mirela Horumbă, **09.06.2022**, 19-21, platform Zoom.

Doamna profesoară **Zuza Camelia** a fost profesor **examinator la proba de competente lingvistice, limba și literatura română**, în cadrul sesiunii de bacalaureat-competențe din iunie 2022, la colegiul nostru.

Doamna profesoară **Zuza Camelia** a fost profesor **evaluator** la proba scrisă de limba și literatura română a examenului de bacalaureat, Colegiul Tehnic „Ioan Holban”, Iași.

Pe **21 mai 2022**, membrii ariei curriculare au participat la **Ziua Diversității**, activitate organizată de școala noastră în colaborare cu ISJ Iași și Comunitatea Minorităților din Iași.

În data de **30 mai 2022**, doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina** a participat, în calitate de coordonator, la **Concursul Național de Arte Plastice**, desfășurat la Cluj, „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”, secțiunea arte plastice-**Premiul I** (Trandafir Bianca-clasa a X-a D), secțiunea grafică-**Premiul al II-lea** (Papuc Andreea, clasa a X-a D), secțiunea **creații literare** diplomă de participare (Păun Denisa, clasa a X-a D).

Pe **19.06.2022**, membrii ariei curriculare au participat la **Ziua Absolventului**, tot în aceea zi au participat la o activitate dedicată de **Ziua Eroilor**.

Pe **24.06.2022**, a avut loc activitatea **„Flori de IE în Ziua de Sânziene”**, din cadrul proiectului județean „Tradiții și obiceiuri de la bunica”, cuprins în CAEJ 2022, coordonatori, director - prof. Liana Dolores Voinea, director adjunct – prof. Irina Isabella Savin, consilier educativ – prof. Mihaela Oatu, prof. Adriana Luca. Organizator, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași. La activitate au participat

și membrii ariei curriculare limbă și comunicare.

Pe 20, 21, 22 iunie, doamnele.profesoare Galiță Victoria, Popinciuc Flaviana, Zuza Camelia, alături de domnul profesor Scărlătescu Mihai au participat ca profesori supraveghetori, la cele 3 probe scrise ale Examenului Național de Bacalaureat, susținute la Centru de Examen, nr.7, la Colegiul Tehnic Ghe. Asachi, Iași.

Doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina**, în perioada 18-27 iunie 2022, a fost **membru în comisia de examen bacalaureat 2022**, Centrul de examen nr.9, Colegiul de turism, „V. Madgearu”, Iași.

Pregătirea suplimentară (examene de absolvire, analize simulări, concursuri, consultații)

Profesorii comisiei realizează ore de pregătire suplimentară și de recuperare a decalajelor, atât pentru competențele de comunicare în limba română și o limbă străină, cât și pentru diferite concursuri și examene (mai ales pentru pregătirea examenului de bacalaureat), după un grafic afișat și prezent la dosarul catedrei. D-nele profesoare de limba și literatura română: Popinciuc Flaviana, Tănase Irina Elena și Galiță Victoria sunt membre în echipa de implementare a proiectului ROSE, efectuând activități de recuperare a decalajelor pentru elevii IX-XI și pentru pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a, în vederea susținerii examenului de bacalaureat.

Pe 25 februarie 2022, a avut loc **simularea examenului de bacalaureat la limba și literatura română, organizată la nivel de școală**, profesorii de limba și literatura română fiind propunători de subiecte și evaluatori.

În data de 06.06.2022, profesorii de limba și literatura română au făcut parte din comisia pentru **evaluarea competențelor lingvistice pentru clasele a XII-a**. Doamna profesoară Mardare Irina, domnul profesor Damean Vlad, domnul profesor Scărlătescu Mihai au fost membri în comisia de bacalaureat, proba de evaluare a competențelor lingvistice, limba engleză, 14-15.06.2022, Colegiul Tehnic *Ioan C. Ștefănescu*, Iași.

Activități extrașcolare și educative desfășurate de membrii catedrei

D-nul prof.dr. Petru Istrate a predat în semestrul I limba rusă la L.T. «D. Cantemir» și la L.T. «Al.I. Cuza», Iași. A publicat a 3-a ediție a auxiliarului didactic: «Liceeni, hai să conversăm în limba rusă! Texte și exerciții», Iași: Stef, 2021, 245 pagini. De asemenea, a publicat cartea «Reporteri sportivi din România și Federația Rusă. Scurtă antologie», (v. site-ul editurii «Institutului European»: www.euroinst.ro), Iași, octombrie - 2021, 232 pagini. A scris articolul «Vasile Arhire – un “nume greu” al jurnalismului sportiv și cultural» (dat spre publicare).

D-nul prof.dr. Petru Istrate a făcut parte din Comisia Națională de elaborare a Regulamentului specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Limba Rusă Modernă. Dumnealui a predat în semestrul I limba rusă la L.T. «D. Cantemir» și la L.T. «Al.I. Cuza», Iași. A condus, pe platforma ZOOM, în semestrul I, la L.T. «D. Cantemir», în calitate de mentor, practica pedagogică pentru studenții de la Catedra de Slavistică «Petru Caraman» din cadrul «Univ. Al.I. Cuza», Facultatea de Litere.

D-nul prof.dr. Petru Istrate a îndrumat-o pe eleva Apetri Ana, de la L.T. «Al.I. Cuza», (premiul I), în cadrul celei de-a XVIII-a ediții a Olimpiadei Internaționale de Limba Rusă, organizate de Institutul de Stat «A.S. Pușkin», din Moscova, în colaborare cu Asociația Internațională a Profesorilor de Limba și Literatură Rusă, Agenția «Rossotrudnicestvo», Ministerul Științei și al Învățământului Superior din Federația Rusă.

D-nul prof.dr. Petru Istrate a fost la inspecția curentă 2 pentru acordarea gradului didactic II a prof. de limba rusă maternă Isaeva Galina, de la Școala Profesională Stolniceni-Prăjescu.

D-nul prof.dr. Petru Istrate a predat limba rusă la L.T. «D. Cantemir» și la L.T. «Al.I. Cuza», Iași.

D-nul prof.dr. Petru Istrate a coordonat subsecțiunea «Limba rusă» din cadrul Concursului «Ficțiuni alternative: perspective narative și vizuale», ediția I, fiind propunător de subiecte în cadrul secțiunii «Povestire» și având elevi premianți la cele 2 secțiuni: «Povestire» și «Benzi desenate».

D-nul prof.dr. Petru Istrate a participat, în calitate de profesor-evaluator al comisiei de Bacalaureat pentru evaluarea competențelor în limba rusă la C.T. «Gh. Asachi».

III. Activitate în comisii în cadrul școlii

Membrii Catedrei de Limbă și comunicare au activat în diferite comisii, îndeplinindu-și sarcinile. Astfel, d-na prof. Mardare Irina este:

- ☐ Membru Consiliul de Administrație al Școlii
- ☐ Membru Comisia diriginților (profesor diriginte clasa a XI-a B)
- ☐ Responsabil Comisia pentru monitorizarea absențelor
- ☐ Președinte Comisia de inventar
- ☐ Membru Comisia pentru promovarea imaginii școlii și marketing
- ☐ Membru Comisia pentru parteneriate cu alte unități școlare
- ☐ Membru Comisia pentru programe comunitare și proiecte europene
- ☐ Membru Comisia pentru elaborarea și publicarea revistelor școlii
- ☐ Responsabil Cerc Pedagogic nr. 5

Doamna profesoară Badea Loredana-Mihaela este membru al Comisiei de monitorizare a absențelor, la clasele 11seral – 13 seral și din Comisia pentru sprijinul Bibliotecii.

În calitate de diriginți, d-nele și d-nii profesori au realizat portofoliul dirigințului, au organizat online ședințe cu părinții, au informat familiile elevilor și le-au atras în rezolvarea problemelor școlii. De asemenea, au participat online la lectoratul cu părinții – noiembrie 2021, au numărat absențele motivate și nemotivate, au completat carnetele de elev și au realizat statisticile situației școlare a elevilor la sfârșitul semestrului I. Domnul profesor Paul Zaharia este diriginte la clasa a X11- a K seral.

Doamna profesor Oatu Mihaela Denisa, în calitate de diriginte, în septembrie 2021 –a participat la *Festivitatea de deschidere* a noului an școlar, alături de colectivul clasei a XI-a D; a îndrumat elevii clasei a XI-a D, în vederea întocmirii dosarelor pentru bursa *Bani de liceu*; a coordonat elevii în vederea întocmirii documentelor necesare înscrierii acestora în proiectul *Rose*. În decembrie 2021, clasa a XI-a D sub îndrumarea doamnei profesor Oatu Mihaela Denisa a obținut Premiul I - Concurs *Așteptându-l pe Moș Crăciun*, Colegiul Tehnic “Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Totodată, profesorii diriginți i-au îndrumat pe elevi în ceea ce privește utilizarea platformelor și a resurselor educaționale online.

Doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina**, din 2016-prezent, este Membru în Corpul Național de Evaluare și Management în Educație. Dumneaei este membru în comisia pentru Dezvoltarea Resursei Umane, președinte comisia de inventar, membru în comisia pentru elaborarea ROI, Membru în comisia pentru perfecționare.

D-na prof. Tanase Irina Elena a activat ca membru în comisiile SCIM și C.E.A.C.

Doamna profesor Oatu Mihaela Denisa are următoarele responsabilități

Coordonator pentru programe educative școlare și extrașcolare, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Președinte - *Comisia de inventariere* - Ateliere instruire practică, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Responsabil – *Comisia pentru activități extrașcolare*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Responsabil comunicare internă formală cu elevii.

Membru – *Comisia pentru promovarea imaginii și marketing*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Membru – *Comisia pentru orientare școlară și profesională*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Membru - *Grupul de lucru anti-bullying*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Membru – *Comisia pentru programe comunitare și proiecte europene*, de la nivelul unității de învățământ.

Membru - *Comisia pentru concursuri școlare*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Membru *Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Membru de rezervă – *Comisia de evaluare și achiziții publice*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Membru de rezervă – *Comisia de evaluare și achiziții publice pentru alimente*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

21 decembrie - Profesor coordonator concurs *Așteptându-l pe Moș Crăciun*, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

18/22.11.2021 – Profesor coordonator activitate *Stop bullying*, adresată elevilor claselor IX-XII și IX-XI profesională, sala de festivități.

26 septembrie 2021 - Profesor coordonator activitate dedicată zilei de 26 septembrie – *Ziua europeană a limbilor*, alături de elevii clasei a XII-a D

IV. Activități de perfecționare

Doamna profesor Perju- Dăscăleanu Alina, în luna septembrie 2021, a participat on-line la cinci webinarii propuse de editura MM Publishing și anume:

- „First day of school: Activity ideas!” – 2 septembrie 2021
- „ Transitions from online to F2F education: how to implement what distance learning taught us” – 3 septembrie 2021
- „It’s time to captivate your class!” – 1 septembrie 2021
- „The ”next day” in education”
- „Back to the classroom!”

Pe 11 septembrie 2021, **doamna profesor Perju- Dăscăleanu Alina** a participat la cursul online “Profesorul digital: predarea –evaluarea în mediul online și offline”. (2 ore) Pe 22 septembrie 2021, a participat la Consfătuirea profesorilor de limba engleză, care s-a desfășurat online.

Doamna profesor Perju- Dăscăleanu Alina, pe 24 și 25 octombrie 2021, a participat la activitățile de formare online *Deprinderi pentru viață din cadrul programului Deprinderi pentru viață, valori și (inter)acțiuni*.

Doamnele profesor Tanase Irina Elena și Popinciuc Flaviana au participat la Cercul pedagogic de pe semestrul I- cu tema *Experiențe de învățare personalizată prin aplicarea noului curriculum*, desfășurat pe data de 25 noiembrie 2021.

Doamna profesor Popinciuc Flaviana, doamna Tanase Irina Elena, domnul profesor Scărlătescu Mihai au participat la cursul de perfecționare **Managementul strategiilor nonformale în educație**, nov-dec 2021.

Doamna profesoară Badea Loredana-Mihaela a participat la multe Webinarii și cursuri de specialitate, organizate on-line. A urmat, în același timp, numeroase cursuri și seminarii de dezvoltare personală și este permanent preocupată de perfecționare și de o mai largă deschidere spre resursele adaptate lumii și contextului pe care îl traversăm. A parcurs toate Modulele **Cursului Numerologia – o 9 legătură dascăl-elev**, desfășurate în fiecare lună, de la începutul acestui an și până în prezent.

La **cursul de formare online Google-Classrom**, au participat și membrii ariei noastre curriculare, dintre care amintim pe **doamna profesoară Galiță Victoria**.

Doamna profesoară Popinciuc Flaviana a participat la cursul **Consilier de etică**, în perioada 29-30.06.2022.

În perioada martie -iunie 2022, doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina** a participat la **programul pentru mentorat, Profesor II**.

Doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina** este membru în proiectul ERASMUS + , **„Improve yourself, diversify your future profession”**.

Din 2019 până în prezent, doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina** este doctorand la Școala doctorală de Studii filologice a Facultății de Litere din cadrul Universității « Al. Ioan Cuza », Iasi .

În anul școlar 2021-2022, doamna profesoară **Botoșineanu Ionela Cristina** este **evaluator** în **Corpul național de evaluare a examenelor naționale de limba franceză**.

V. Contribuții la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia

Cadrele didactice din cadrul Ariei curriculare limbă și comunicare au o atitudine decentă, își îndeplinesc cu seriozitate sarcinile, colaborează pentru eficientizarea procesului de învățământ.

Matematică - Informatică

Aria curriculară Matematică - Informatică este formată din 8 membri: 5 profesori de Matematică și 3 profesori de Informatică. Raportul de evaluare a activității comisiei s-a realizat pe baza rapoartelor de

activitate individuale a următorilor membrii: prof. Asăvoaie Elena, prof. Doboș Irina, prof. Lipovan Neculai Corneliu, prof. Stoica Ioana, prof. Vartic Raluca, prof. Costei Cornelia, prof. Trofin Petronel, prof. Arseniuc Iulieta

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea conform Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar. S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi:

I. Proiectarea eficientă a curriculumului

- ✓ Au fost realizate planificările calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programele în vigoare, la termenul cerut – membrii catedrei
- ✓ Au fost elaborate proiecte pe unități de învățare și schițe de lecție, urmărind recomandările metodologice în vigoare precum și corelarea strategiilor didactice și a sarcinilor de învățare cu competențele cerute, cu conținutul lecțiilor și cu nivelul de pregătire al elevilor – membrii catedrei
- ✓ S-a întocmit pentru fiecare lucrare de control de la sfârșitul fiecărei Unități de învățare câte un „model de lucrare” cu exerciții tipice fiecărei lucrări în parte – membrii catedrei
- ✓ Întocmire fișe de lucru și fișe de evaluare pentru clasele IX – XII folosind diferite instrumente tematice și încărcarea lor pe platforme de învățare; creare clase și încărcare materiale, pe platforma Google Classroom – membrii catedrei
- ✓ Actualizarea caietului de lucru la Matematică în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), schema de Granturi pentru Licee, Subproiectul: “Sunt cel mai bun!”, Acord de grant nr. 440/SGL/RII din 01.10.2018 - prof. Doboș Irina, prof. Lipovan Neculai Corneliu, prof. Stoica Ioana, prof. Vartic Raluca
- ✓ Ca profesori diriginte membrii catedrei au realizat documentele de planificare pentru orele de Consiliere și orientare privind cariera, întocmind și predând la timp situațiile statistice solicitate pentru clase
- ✓ Utilizare mijloace TIC în activitatea de proiectare, predare, evaluare – membrii catedrei
- ✓ Participare on line sau fizic la toate consiliile profesoriale.

II. Realizarea activităților didactice

- ✓ Parcurgerea ritmică a materiei – membrii catedrei
- ✓ Realizarea majorității obiectivelor curriculare în timpul activității școlare – membrii catedrei
- ✓ Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate – folosirea metodelor activ participative – membrii catedrei
- ✓ Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate – folosirea metodelor activ participative - platforme de învățare ca Google Classroom, Zoom, WhatsApp – membrii catedrei

- ✓ Pregătirea materialelor didactice existente și adaptarea lor la desfășurarea online/hibrid (la clasele care au fost în on-line) a activității didactice, fie sincron folosind aplicațiile Zoom sau Meet, fie asincron pe Google Classroom sau Mozaweb – membrii catedrei
- ✓ Pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat la clasele a XII-a (membrii catedrei), inclusiv în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), schema de Granturi pentru Licee, Subproiectul: “Sunt cel mai bun!”, Acord de grant nr. 440/SGL/RII din 01.10.2018 - prof. Doboș Irina, prof. Lipovan Neculai Corneliu, prof. Stoica Ioana, prof. Vartic Raluca
- ✓ 4 elevi înscriși la Concursului național de Matematica Aplicata "Adolf Haimovici" - prof. Doboș Irina.

III. Realizarea activităților extracurriculare

Proiecte educaționale:

- ✓ Profesor în cadrul proiectului ROSE - prof. Doboș Irina, prof. Lipovan Neculai Corneliu, prof. Stoica Ioana, prof. Vartic Raluca
- ✓ Membru echipa de organizare a cercului metodic al profesorilor de Informatică și TIC, semestrul I - “Strategii de organizare a demersurilor didactice din perspectiva învățării online. sugestii metodologice și exemple de bună practică”, desfășurat în – 11 decembrie 2021 - prof. Arseniuc Iulietta
- ✓ Participare clasa a X-a E la proiectul educațional ”Așteptându-l pe Moș Crăciun - Cea mai frumoasă” clasă, 21 decembrie 2021 - prof. Doboș Irina
- ✓ Participarea online împreună cu elevii la „Ziua Diversității” – 20 mai 2022 – membrii catedrei
- ✓ Participarea la activități în cadrul Zilelor școlii 19-20 mai 2022- Ziua absolventului – membrii catedrei
- ✓ Participarea la activitatea concurs Flori de IE în ziua de Sânziene, 24 iunie 2022 - membrii catedrei
- ✓ Profesor voluntar la STAR (ȘCOALĂ PENTRU TINERI ACTIVI ȘI RESPONSABIL) - prof. Stoica Ioana
- ✓ Participare la activitățile organizate de STAR în cadrul Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, iunie 2022
- ✓ Participare la excursia de 1 zi (Iași – Ruginoasa – Târgu Neamț) în cadrul proiectului ROSE – 15 aprilie 2022 - prof. Stoica Ioana
- ✓ Profesor însoțitor la excursia organizată în luna aprilie în cadrul proiectului Rose cu elevii cl a XII-a - prof. Doboș Irina

IV. Evaluarea rezultatelor învățării

- ✓ Propunător variante pentru testare inițială, clasa a XII-a, la disciplina TIC, ISJ Iași - prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ S-au aplicat, s-au corectat și diseminat rezultatele de la testele inițiale, stabilindu-se un plan remedial, urmărindu-se implementarea acestuia – membrii catedrei
- ✓ Întocmirea și aplicarea testelor sumative la toate clasele, și monitorizarea progresului școlar – membrii catedrei
- ✓ Fiecare elev are propriul său portofoliu în care sunt depozitate toate fișele de lucru, testele – membrii catedrei
- ✓ Evaluarea tezelor la simularea examenului de bacalaureat(sesiunea ianuarie și martie 2022) și întocmirea planului remedial – membrii catedrei

Premii

- ✓ Olimpiada – Aria Curriculară “Tehnologii”, **etapa județeană**, Domeniul: Electronică, automatizări, telecomunicații – prof. Trofin Petronel, prof. instruire practică Damian Paul
 - Premiul II – elev Lungu Alexandru, clasa a XI-a E
 - Premiul III – elev Tătaru Alexandru, clasa a XI-a E

V. Managementul clasei de elevi

- ✓ Stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în funcție de particularitățile elevilor din clasele la care membrii catedrei sunt diriginți
- ✓ Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea relației cu familiile acestora – membrii catedrei
- ✓ Realizarea/actualizarea caietului dirigintelui – membrii catedrei

VI. Managementul carierei și a dezvoltării personale

- ✓ Participare on-line sau fizic la toate consiliile profesoriale – membrii catedrei
- ✓ Participarea la cercurile metodice – semestrul I (desfășurate on-line) – membrii catedrei
- ✓ Participarea la cercurile metodice – semestrul II (desfășurate fizic și on-line) – membrii catedrei
- ✓ Susținut inspecție finală grad didactic I, 25.11.2021 – prof. Vartic Raluca
- ✓ Susținut inspecție finală grad didactic I, 06.12.2021 – prof. Stoica Ioana
- ✓ Participarea și promovarea în cadrul programului de formare în vederea admiterii în CPEECN - seria octombrie-noiembrie 2021 - prof. Doboș Irina
- ✓ Participare la ședințele Consiliului Consultativ, disciplina Informatică – prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ Coordonat Cercul metodic nr. 2, pentru semestrul I și II, disciplina TIC – an școlar 2021-2022 – prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ Membru în Comisia de bacalaureat, sesiunea iunie 2022 – prof. Stoica Ioana, prof. Doboș Irina, prof. Vartic Raluca

- ✓ Membru în Comisia de Evaluare Națională, sesiunea iunie 2022 – prof. Stoica Ioana, prof. Doboș Irina, prof. Vartic Raluca
- ✓ Membru - organizare Comisia de bacalaureat – simulare ianuarie, martie - prof. Stoica Ioana, prof. Doboș Irina
- ✓ Profesor evaluator la Concursului național de Matematica Aplicata "Adolf Haimovici" – prof. Doboș Irina, prof. Lipovan Neculai Corneliu
- ✓ Propunere subiecte pentru Olimpiada – Aria Curriculară "Tehnologii", etapa locală, Domeniul: Electronică, automatizări, telecomunicații – prof. Arseniuc Iulieta, prof. instruire practică Damian Paul, prof. Trofin Petronel
- ✓ Propunere subiecte pentru Olimpiada – Aria Curriculară "Tehnologii", **etapa județeană**, Domeniul: Electronică, automatizări, telecomunicații – prof. Arseniuc Iulieta, prof. instruire practică Damian Paul
- ✓ Secretar al comisiei de la Olimpiada de Tehnologia Informației – faza județeană – 14.05.2022 – prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ Implicare în organizarea Olimpiadei de Tehnologia Informației – faza județeană – 14.05.2022 – prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ Implicare în organizarea Olimpiadei de Tehnologia Informației – faza județeană – 14.05.2022 – prof. Trofin Petronel, prof. instruire practică Damian Paul
- ✓ Implicare în organizarea Olimpiadei de Tehnologia Informației – faza națională – 28.05.2022 – prof. Arseniuc Iulieta, prof. Costei Cornelia
- ✓ Profesor evaluator la Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni, etapa națională, Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", adev. nr. 2281/28.05.2022;
- ✓ Susținere/promovare admitere la Școala doctorală de la Facultatea de Automatică și Calculatoare – prof. Trofin Petronel
- ✓ Inspecție la disciplina TIC – calificativ FB – membrii catedrei
- ✓ Profesor asistent, la Olimpiada de informatică, faza județeană – martie 2022 – prof. Costei Cornelia, prof. Trofin Petronel
- ✓ Profesor asistent la Concursul de Fizică - Geografie „Ștefan Hepiteș” - faza națională - prof. Costei Cornelia, prof. Trofin Petronel

Cursuri

- ✓ Absolvit programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale - octombrie 22 noiembrie 2022 având 15 credite transferabile – prof. Stoica Ioana
- ✓ Absolvire curs „Managementul strategiilor nonformale în educație” - formator Liliana Rujanu și Lidia Andronache, CCD Iași – prof. Costei Cornelia
- ✓ Participarea la cursul de formare Prof II - Mentorat de practica pedagogica (18.02-8.05. 2022) - prof. Doboș Irina

- ✓ Certificate participare activă la diferite webinarii și îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului “Platforme educaționale on line” - Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Chișinău, Rep. Moldova – **prof. Arseniuc Iulieta, prof. Costei Cornelia**
 - **Lotul I - 20 ore** (1-30 ianuarie):
 - ☞ Tehnici de utilizare a aplicației Instagram în procesul de predare;
 - ☞ Utilizarea platformei GAMILAB pentru crearea jocurilor interactive online;
 - ☞ Crearea filmulețelor cu ajutorul aplicației Adobe Spark;
 - ☞ Crearea posterelor digitale cu ajutorul aplicației GLOGSTER.
 - **Lotul II -12 ore**(1-28 februarie):
 - ☞ Utilizarea tablei interactive MIRO;
 - ☞ Utilizarea jocurilor de cuvinte cu ajutorul platformei ARMORED PENGUIN;
 - ☞ Crearea planurilor de lecții cu ajutorul platformei GRAASP;
 - **Lotul III -20 ore** (1-30 martie):
 - ☞ Crearea și utilizarea codurilor QR în procesul de predare;
 - ☞ Crearea conținuturilor digitale cu ajutorul aplicației H5P.ORG;
 - ☞ Crearea conținuturilor educaționale cu ajutorul platformei VIDEOANT;
 - ☞ Utilizarea aplicației DISCORD;
 - ☞ Utilizarea platformei CLASSKICK pentru monitorizarea implicării elevilor.
 - **Lotul IV – 12 ore** (1-30 mai):
 - ☞ Crearea jocurilor interactive cu ajutorul aplicației QUIZWHIZZER;
 - ☞ Platforma ANIMAKER pentru animații jucăușe;
 - ☞ Crearea fișelor interactive cu ajutorul aplicației QUIZLET

VI. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare

- ✓ Responsabil Cerc metodic nr. 2 – al profesorilor de Informatică din liceele tehnice – prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ Membru în Consiliul consultativ al profesorilor de Informatică, la nivel ISJ – prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ Voluntar la Fundația World Vision Romania pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare la matematica, prin realizarea unor sesiuni de meditații - prof. Doboș Irina
- ✓ Voluntar la STAR (ȘCOALĂ PENTRU TINERI ACTIVI ȘI RESPONSABILI) – prof. Stoica Ioana
- ✓ Participare ca membru al echipei de proiect: Erasmus+ "Improve yourself, diversify your future profession" - întâlnire proiect la Gdansk, Polonia - prof. Doboș Irina – 18 – 22 octombrie 2021
- ✓ Îndrumat elevi la Concursul "Ziua mondială a apei" - prof. Trofin Petronel
- ✓ Înscriere, îndrumare elevi pentru concursul de robotică NEXTLAB.TECH - prof. Costei Cornelia, prof. Trofin Petronel

Proiecte internaționale:

- ✓ Certificate participare activă la diferite webinarii legate de utilizarea de diferite instrumente și platforme de învățare și îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului Platforme educaționale on line, ca membru al Academiei de Inovare și Schimbare prin Educație, Chișinău, Rep. Moldova; 20 ore septembrie 2021, 24 ore octombrie 2021, 24 ore noiembrie 2021 – prof. Arseniuc Iulieta, prof. Costei Cornelia
- ✓ Mentor practică – clasa a XI-a E, în cadrul proiectului: “SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ” – prof. Costei Cornelia
- ✓ Coordonat elevii clasei a XI-a E pentru realizarea materialelor din cadrul Competiției profesionale „Suntem cei mai buni!”, organizată în cadrul proiectului: “SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ” – prof. Costei Cornelia
- ✓ Evaluator în cadrul Competiției profesionale „Suntem cei mai buni!”, organizată în cadrul proiectului: “SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ” - prof. Arseniuc Iulieta, prof. instruire practică Damian Paul
- ✓ Evaluator în cadrul Concursului de planuri de afaceri organizat în cadrul proiectului: “SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ” - prof. Arseniuc Iulieta, prof. instruire practică Damian Paul.

Responsabilități la nivelul școlii

- ✓ Au fost efectuate ore de pregătire în cadrul proiectului ROSE - prof. Doboș I., prof. Vartic R., prof. Lipovan N.
- ✓ Secretar în comisia de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor vacante la nivel de unitate - prof. Doboș Irina
- ✓ S-au efectuat ore de pregătire și cu elevii claselor a XII-a care nu sunt în proiectul ROSE – membrii catedrei
- ✓ S-au efectuat ore de pregătire pentru Concursului național de Matematica Aplicata "Adolf Haimovici" – prof. Doboș Irina, prof. Lipovan Neculai Corneliu, prof. Stoica Ioana
- ✓ Membru în Comisia de evaluare a cadrelor didactice – prof. Stoica Ioana
- ✓ Membru în comisia diriginților – prof. Stoica Ioana
- ✓ Membru în comisia de acordare burse – prof. Stoica Ioana
- ✓ Membru în comisia de integritate la nivel de unitate - prof. Doboș Irina
- ✓ Membru în comisia de disciplină a cadrelor didactice - prof. Doboș Irina

- ✓ Membru în Comisia pentru concursuri școlare - prof. Doboș Irina
- ✓ Propus temele, coordonat elevii, pentru examenul de certificare a calificării profesionale – nivel IV, calificarea tehnician operator tehnică de calcul – prof. Costei Cornelia
- ✓ Realizare de materiale la solicitarea conducerii școlii - prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ Participare CA ca lider sindicat – prof. Costei Cornelia
- ✓ Participare ședințe USLIP Iași – prof. Costei Cornelia
- ✓ Activități pe tematică SSM – prof. Costei Cornelia
- ✓ Membru al comisiei PAS – actualizare documentație - prof. Arseniuc Iulieta, prof. Costei Cornelia
- ✓ Membru în Comisia de inventariere a bunurilor fixe –parter – prof. Doboș Irina
- ✓ Membru în Comisia de inventariere a bunurilor fixe – sală de sport – prof. Arseniuc Iulieta
- ✓ Membru în comisia de elaborarea, revizuirea și monitorizare a aplicării ROI – prof. Doboș Irina
- ✓ Membri în comisii de inventar diferite sectoare – membrii catedrei
- ✓ Participarea la Lectoratul cu părinții și organizarea ședințelor cu părinții la nivel de clasă – membrii catedrei
- ✓ Colaborarea cu reprezentanții Centrelor de Plasament cu care colaborează școala – diriginții din cadrul comisiei metodice
- ✓ Întocmirea/completarea caietului dirintelui - diriginții din cadrul comisiei metodice

Publicații:

- ✓ Editare revistă „Informatică TIC, teste inițiale clasele VI – XII” - prof. Arseniuc Iulieta

VII. Conduita profesională

Membrii catedrei au respectat regulamentul de ordine interioară și codul etic de comportament. Au efectuat corect serviciul în școală, iar în cazul unui conflict au gestionat situația respectivă. În discuțiile cu părinții au adus la cunoștință acestora situația școlară și comportamentală a copiilor lor. Au adoptat un limbaj decent, o ținută adecvată, au manifestat atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic respectând codul de conduită al unității școlare. Au promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

Ca o concluzie, întreaga activitate a comisiei, în semestrul I al anului școlar 2021-2022, s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

Aria curriculară Științe (Fizică-Chimie-Biologie-Geografie)

I. Proiectarea eficientă a curriculum-ului

- proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale a elevilor;
- proiectarea documentelor la Consiliere și orientare a fost realizată de către toți profesorii diriginți la clasele respective;

- fiecare membru al catedrei a elaborat planificările conform metodologiei și le-a predat în termenul prevăzut;
 - au fost elaborate ritmic proiecte didactice, respectiv schițe de proiecte didactice, ținând cont de regulile întocmirii acestora;
 - au fost elaborate de către toți profesorii documente specifice învățării online, hibrid, fizic la clasele din încadrare.
-
- au fost concepute suporturi de curs la disciplinele fizică - chimie- -biologie - geografie pentru toate clasele și distribuite elevilor fără acces la internet.

II. Realizarea curriculum-ului

- fiecare cadru didactic a selectat procedeele, tehnicile și metodele de predare cele mai eficiente, în funcție de nivelul de pregătire al elevilor;
- au fost elaborate împreună cu elevii planșe, afișe, portofolii, referate etc. (ca activități de evaluare alternativă);
- au fost utilizate în mod eficient materialele didactice din dotarea laboratoarelor și cabinetelor;
- au pregătit și folosit materiale didactice existente și pentru lecții de laborator la fizică și chimie;
- au fost elaborate teste de evaluare, fiecare profesor apreciind și valorificând în mod corespunzător rezultatele elevilor;
- pentru acei profesori care au utilizat platforma Google Classroom, s-a procedat la crearea de clase virtuale și materiale pe platforma respectivă;
- au pregătit și folosit materiale didactice adecvate și pentru lecții de laborator la chimie, fizică, (ex. clasa a IX-a la tema "Verificarea caracterului metalic al elementelor din perioada a-III-a" și „Combinatii complexe”, clasa a X-a „Modelarea alcanilor, cicloalcanilor”, "Forța elastică. Legea lui Hooke" - profesorii de specialitate);
- a fost asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate prin folosirea metodelor activ participative (inclusiv mijloace TIC) de către toate cadrele didactice din catedră;
- toți profesorii s-au implicat în pregătirea materialelor didactice existente și adaptarea lor la desfășurarea online a activității didactice (fie sincron, folosind aplicațiile Zoom sau Meet, fie asincron pe Google Classroom sau Mozaweb, etc.);
- s-a asigurat pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat la clasele a XII a, inclusiv în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), schema de Granturi pentru Licee, Subproiectul: "Sunt cel mai bun!", Acord de grant nr. 440/SGL/RII din 01.10.2018
- au fost realizate întocmai și la timp activitățile planificate, conform documentelor din dosarul comisiei metodice - catedra de științe;
- au fost realizate, în conformitate cu programul stabilit, interasistențe la toate cadrele didactice din catedră. Profesorii asistenți au fost: d-na director profesor Liana Dolores Voinea și șef catedră - profesor Elisabeta Mincior, respectiv membru CA - profesor Emanuela Epureanu;

- lecție la dirigință “E cool să fii amabil” – comportamentul în mediul virtual, cyberbullying, 30 iunie 2021 (prof. Monica Popa).

III. Evaluarea rezultatelor învățării:

- au fost concepute subiecte pentru examenele de diferențe și au fost evaluate cunoștințele elevilor;
- au fost întocmite programe de pregătire remedială în urma evaluării la disciplinele pentru examenul de bacalaureat - proba E d) și realizate conform programului stabilit.
- toate cadrele didactice din catedră au participat, în calitate de profesori asistenți și profesori evaluatori, la simularea examenului de bacalaureat la disciplinele fizică, chimie, biologie, geografie proba E.d). (martie 2021) iar profesor Epureanu Emanuela a fost și membră în comisia de simulare a examenului de bacalaureat;
- au realizat ore de pregătire suplimentară pentru bacalaureat, săptămânal toate cadrele didactice din catedră, conform graficului prezentat la începutul semestrului;
- toate cadrele didactice din catedră au fost responsabile cu întocmirea și parcurgerea programului de pregătire cu elevii claselor terminale care au ales fizică, chimie, biologie sau geografia, ca disciplină de bacalaureat în cadrul probei E;
- au fost folosite instrumente complexe și variate în evaluarea elevilor;
- au fost construite bareme clare, criterii precise și proceduri transparente în evaluare;

IV. Realizarea activităților extracurriculare. Proiecte educative

I. Proiectarea eficientă a curriculum-ului

- proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale a elevilor;
- proiectarea documentelor la Consiliere și orientare a fost realizată de către toți profesorii diriginți la clasele respective;
- fiecare membru al catedrei a elaborat planificările conform metodologiei și le-a predat în termenul prevăzut;
- au fost elaborate ritmic proiecte didactice, respectiv schițe de proiecte didactice, ținând cont de regulile întocmirii acestora;
- au fost elaborate de către toți profesorii documente specifice învățării online, hibrid, fizic la clasele din încadrare;
- au fost concepute suporturi de curs la disciplinele fizică - chimie - biologie - geografie pentru toate clasele și distribuite elevilor fără acces la internet.

II. Realizarea curriculum-ului

- fiecare cadru didactic a selectat procedeele, tehnicile și metodele de predare cele mai eficiente, în funcție de nivelul de pregătire al elevilor;
 - au fost elaborate împreună cu elevii planșe, afișe, portofolii, referate etc. (ca activități de evaluare alternativă);
 - au fost utilizate în mod eficient materialele didactice din dotarea laboratoarelor și cabinetelor (truse de fizică, kit-uri de chimie, atlase de biologie, geografie, hărți, etc.);
 - s-au pregătit și folosit materiale didactice existente și pentru lecții de laborator la fizică și chimie module (simulatoare pt.verificari experimentale cu Phet Colorado si Walter-fendt.de);
 - s-au aplicat testele inițiale, cu subiect unic la nivel județean, la toate clasele de liceu, la toate disciplinele din aria curriculară;
 - au fost elaborate teste de evaluare, fiecare profesor apreciind și valorificând în mod corespunzător rezultatele elevilor;
-
- pentru acei profesori care au utilizat platforma Google Classroom, s-a procedat la crearea de clase virtuale și materiale pe platforma respectivă;
 - ♣ certificat participare Free International Panel Discussion organizat de GFTE – Global Forum for Teacher Educators cu tema “Violence and Silence - Mental Health and Socio - Emotional Well- Being of Young People – Human Rights Approach”, 19 iunie 2022 (prof. Monica Popa);
 - certificate participare activă la diferite webinarii și îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului “Platforme educaționale on line”, ca membru al Academiei de Inovare și Schimbare prin Educație, Chișinău, Rep. Moldova, **lotul I - 20 ore** (1-30 ianuarie):
 - ♣ Tehnici de utilizare a aplicației Instagram în procesul de predare;
 - ♣ Utilizarea platformei GAMILAB pentru crearea jocurilor interactive online;
 - ♣ Utilizarea platformei GOOGLE EARTH la lecțiile de Geografie, Istorie și Limbi străine;
 - ♣ Crearea filmulețelor cu ajutorul aplicației Adobe Spark;
 - ♣ Crearea posterelor digitale cu ajutorul aplicației GLOGSTER.
 - **lotul II -12 ore**(1-28 februarie):
 - ♣ Utilizarea tablei interactive MIRO;
 - ♣ Utilizarea jocurilor de cuvinte cu ajutorul platformei ARMORED PENGUIN;

- ♣ Crearea planurilor de lecții cu ajutorul platformei GRAASP;
 - **lotul III -20 ore** (1-30 martie):
- ♣ Crearea și utilizarea codurilor QR în procesul de predare;
- ♣ Crearea conținuturilor digitale cu ajutorul aplicației H5P.ORG;
- ♣ Crearea conținuturilor educaționale cu ajutorul platformei VIDEOANT;
- ♣ Utilizarea aplicației DISCORD;
- ♣ Utilizarea platformei CLASSKICK pentru monitorizarea implicării elevilor.
 - **Lotul IV – 12 ore(1-30 mai):**
- ♣ Crearea jocurilor interactive cu ajutorul aplicației QUIZWHIZZER;
- ♣ Platforma ANIMAKER pentru animații jucăușe;
- ♣ Crearea fișelor interactive cu ajutorul aplicației QUIZLET (prof. Monica Popa);
- s-au pregătit și folosit materiale didactice adecvate și pentru lecții de laborator la chimie, fizică, (ex. clasa a IX-a la tema "Verificarea caracterului metalic al elementelor din perioada a-III-a" și „Combinatii complexe” și "Forța elastică. Legea lui Hooke", clasa a X-a „Modelarea alcanilor, cicloalcanilor”,
-
- ”Pendulul gravitațional”, ”Circuitul electric. Legile lui Ohm”, clasa a XII a C, Relieful Europa. România, 5.10.2021 - profesorii de specialitate);
- a fost asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate prin folosirea metodelor activ participative (inclusiv mijloace TIC) de către toate cadrele didactice din catedră;
- toți profesorii s-au implicat în pregătirea materialelor didactice existente și adaptarea lor la desfășurarea online a activității didactice (fie sincron, folosind aplicațiile Zoom sau Meet, fie asincron pe Google Classroom sau Mozaweb, etc.);
- s-a asigurat pregătirea suplimentară pentru examenul de bacalaureat la clasele a XII a, inclusiv în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), schema de Granturi pentru Licee, Subproiectul: “Sunt cel mai bun!”, Acord de grant nr. 440/SGL/RII din 01.10.2018
- au fost realizate întocmai și la timp activitățile planificate, conform documentelor din dosarul comisiei metodice - catedra de științe;

- au fost realizate, în conformitate cu programul stabilit, interasistențe la toate cadrele didactice din catedră. Profesorii asistenți au fost: d-na director profesor Liana Dolores Voinea și responsabil arie curriculară - Apintei Liliana Elena, respectiv membru CA - profesor Emanuela Epureanu;
- **referat susținut în cadrul ariei curriculare “Abandonul școlar” (prof. Monica Popa);**
- **lecție la dirigiență “Depresia” (prof. Liliana Elena Apintei).**

III. Evaluarea rezultatelor învățării:

- au fost concepute subiecte pentru examenele de diferențe și au fost evaluate cunoștințele elevilor;
- au fost întocmite programe de pregătire remedială în urma evaluării la disciplinele pentru examenul de bacalaureat - proba E d) și realizate conform programului stabilit.
- au realizat ore de pregătire suplimentară pentru bacalaureat, săptămânal toate cadrele didactice din catedră, conform graficului prezentat la începutul fiecărui semestru;
- toate cadrele didactice din catedră au fost responsabile cu întocmirea și parcurgerea programului de pregătire cu elevii claselor terminale care au ales fizică, chimie, biologie sau geografia, ca disciplină de bacalaureat în cadrul probei E;
- toate cadrele didactice din catedră au participat, în calitate de profesori asistenți și profesori evaluatori, la simularea examenului de bacalaureat la disciplinele fizică, chimie, biologie, geografie proba E.d). (martie 2022), dar și la examenul de bacalaureat, din sesiunea iunie-iulie 2022;
- au fost folosite instrumente complexe și variate în evaluarea elevilor;
- au fost construite bareme clare, criterii precise și proceduri transparente în evaluare;
- au fost comunicate rezultatele evaluării elevilor la clasă în mod individual, cele de la simulare bacalaureat (martie 2022) fiind comunicate și părinților de către fiecare diriginte de la clasele terminale respective.

IV. Realizarea activităților extracurriculare. Proiecte educative

- responsabil proiect IES, proiect certificare nivel actual BBB (Highly erudite and professionally managed institution) (prof. Popa Monica);
- profesor organizator și coordonator la faza națională a Concursului de Fizică – Geografie „Ștefan Hepiteș”, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” adev nr. 2128/21 mai 2022 (prof. Liliana

Elena Apintei, prof. Roxana Adriana Gavril, prof. Gheorghe Bălățescu, prof. Monica Popa, prof. Valerica Beatrice Nica);

- a realizat și administrat site Sesiunea Iulian Grindei- www.sesiuneagrindei.ro (prof. Roxana Adriana Gavril);
- a realizat și administrat site www.fizica.xenonweb.us; materiale utilizate în perioada martie 2020-iulie 2022 în timpul pandemiei în desfășurarea lecțiilor online (prof. Roxana Adriana Gavril);
- a participat la concursul “ZIRCON –concurs online de fizica, chimie si biologie” desfășurat în data de 05.03.2022 (prof. Liliana Elena Apintei, prof. Gheorghe Bălățescu, prof. Violeta Elena Copcea);
- a participat la Proiectul Transnațional cu implicarea instituțiilor educaționale din republica Moldova și România și elaborarea raportului narativ în format digital ”Educația on-line fără hotare - Prietenie peste pandemie”, implementat în perioada 01.10.2021-31.05.2022 (prof. Liliana Elena Apintei);
- membru în echipa de proiect: ”SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ (profesor Emanuela Epureanu);
- certificate participare activă la diferite webinarii legate de utilizarea de diferite instrumente și platforme de învățare și îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului Platforme educaționale on line, ca membru al Academiei de Inovare și Schimbare prin Educație, Chișinău, Rep. Moldova; 20 ore septembrie 2021, 24 ore octombrie 2021, 24 ore noiembrie 2021, 24 ore decembrie 2021 (prof. Popa Monica);
- certificat participare eliberat în baza Ordinului DGETS 1266 din 29.10.2021, la Conferința Transnațională „Educație online prin parteneriate” în cadrul proiectului Biblioteca Digitală „Educație Online”, 6 ore, 27-29 oct 2021 (prof. Popa Monica);
- certificat participare seria T nr. 010, la seminarul “Calitate și performanță în educație” organizat de Asociația Obștească Inovație în Educație de Performanță , Rep. Moldova, 11.09.2021 (prof. Popa Monica);

- certificat participare 8 sesiuni de instruire în cadrul evenimentului de lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale Educație Online, și îndeplinirea sarcinii practice, 15 ore, lot 1, 5.01.2022, DGETS Chișinău, Rep. Moldova (prof. Popa Monica);
- a participat la History Rocks, “mozaBook demo lessons for History and Geography „, organizat de Mozaik Education, 15.XI. 2021 și câștigător al unei licențe mozaBook Teacher Multilang 2021-2022 (prof. Popa Monica);
- a fost membru în echipa de proiect " Improve yourself, diversify your future profession" (135 2020-1-PL01-KA229- 081438) (prof. Emanuela Epureanu);
- a fost membru în echipa de proiect Erasmus+ " "Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era"! (prof. Emanuela Epureanu);
- a facut parte din echipa care a realizat filmul de prezentare a scolii, pentru domeniul Turism si alimentatie (prof. Emanuela Epureanu);
- au participat la activitatea “Ziua Mondială pentru diversitate culturală, pentru dialog și dezvoltare”, ed.a V-a, 21.05.2022 (toți membrii catedrei);
- au participat la activități în cadrul Zilelor școlii 19-20 mai 2022- Ziua absolventului (toți membrii catedrei);
- au organizat și participat la excursia de 1 zi (Iași – Ruginoasa – Târgu Neamț) în cadrul proiectului ROSE – 15 aprilie 2022 (prof. Emanuela Epureanu și prof Monica Popa);
- au participat la activitatea concurs ”Flori de IE în ziua de Sânziene”, 24 iunie 2022 (toți membrii catedrei);
- a participat la Conferința finală a proiectului STAR, 28 iunie 2022 (prof. Emanuela Epureanu și prof. Monica Popa);
- a participat ca membru în juriu la Concursul „Ziua Mondială a apei”-22.03.2022 (prof. Emanuela Epureanu);
- a organizat activitatea de voluntariat „Din dragoste pentru oameni”, partener Centrul de Îngrijiri Paliative Dr. Micu Iași, 11-14.04.2022 (prof. Emanuela Epureanu);
- a participat la Proiectul de popularizare al școlii „O zi elev la Ștefănescu”, partener Școala Generală „Alexandru Vlahuță” Iași-mai 2022 (prof. Emanuela Epureanu);

- a organizat activitatea de informare și prevenire a fenomenului traficului de persoane în cadrul campaniei *#împreună facem cunoscute pericolele sclaviei moderne*, organizată de Fundația Agenția Împreună, parte a proiectului "Fighting human trafficking in Romania" finanțat de Norwegian Church Aid și Church of Sweden, la clasa a X a B, 15.03.2022, adev nr. 844/20.06.2022 (prof. Monica Popa);
- colaborator proiect educațional "Ziua Europei" 9 Mai nr. 1251/10.05.2021, activitatea „Europa și eu” (prof. Monica Popa);
- colaborator proiect educațional "Ziua Internațională a Muzeelor – 18 Iunie” nr. 1455/25.05.2021 (prof. Monica Popa);
- participare la Proiectul educative „Flori de IE în ziua de SânzIEne - ediția a V-a , 24 Iunie 2022 (membru juriu la secțiunea „Costume populare”) , alături de clasa a X-a C (prof. Valerica Beatrice Nica);
- a făcut parte din echipa de lucru pentru cursul Mozaik Education al Centrului de Formare pentru Educație Digitală, ISJ Iași (prof. Monica Popa);
- toate cadrele didactice din aria curriculară Științe sunt membre în echipa profesorilor pentru activități remediale și de sprijin din cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), schema de Granturi pentru Licee, Subproiectul: "Sunt cel mai bun!", Acord de grant nr. 440/SGL/RII din 01.10.2018 (prof. Liliana Elena Apintei, prof. Roxana Adriana Gavril, prof. Violeta Elena Copcea, prof. Emanuela Epureanu, prof. Monica Popa, prof. Valerica Beatrice Nica).

V. Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică

- au participat la consfăturile profesorilor de geografie (profesori Monica Popa și Valerica Beatrice Nica), la Consfăturile profesorilor de fizică (profesor Elena Liliana Apintei și prof. Roxana Gavril), respectiv la Consfăturile profesorilor de biologie (profesor Emanuela Epureanu, (platforma Zoom);
- membri în echipa de organizare a cercului metodic nr. 2 al profesorilor de geografie de la Liceele și Colegiile Tehnologice cu tema „Evaluarea puntea dintre predare și învățare. Stiluri de învățare și metode aplicate în Educația remedială”, desfășurat online - adev nr. 2053/16 mai 2022 (prof. Nica Valerica Beatrice și prof. Popa Monica);

- toți profesorii din aria curriculară au participat on line la activitățile din cadrul Cercurilor metodice de specialitate derulate conform programării de pe fiecare semestru. La cercul de fizică nr 7 la care profesor Elena Liliana Apintei este și responsabil, aceasta a întocmit și documentele aferente;
 - absolvire curs Managementul strategiilor nonformale în educație- formator Liliana Rujanu și Lidia Andronache, CCD Iași (prof. Popa Monica, prof. Nica Valerica Beatrice, prof.Gavril Roxana Adriana);
 - a participat la realizarea interasistențelor conform graficului întocmit pentru disciplinele din aria curriculară, în vederea monitorizării activității didactice pe semestrul I (profesor Apintei Liliana Elena);
 - a urmat cursul de formare ”Utilizarea instrumentelor digitale în lecțiile de fizică”, certificat nr.4863/16.05.2022 (prof. Gheorghe Bălțătescu);
 - a fost director de secțiune, licee tehnice la Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni, etapa națională, Colegiul Tehnic “Ioan C. Ștefănescu”, adev. nr. 2281/28.05.2022:
 - secțiunea I, etapa județeană:
 - Premiul I – Iuștiuc Ionuț Daniel, clasa a XII-a
 - Mențiune - Leahu Andrei, clasa a XII-a
 - secțiunea II, etapa județeană:
 - Mențiune – Stelianide Robert, clasa a X-a
- Mențiune – Grosu Paul Alexandru, clasa a X-a (profesor Apintei Liliana Elena);
- membră în Comisia Centrală de organizare și evaluatori la Concursul de Fizica on-line „ZYRCON” – faza județeană, ce s-a desfășurat la Universitatea „Al. I. Cuza”, Iasi 3.02.2018
- Premiul II – Grosu Paul Alexandru, clasa a X-a, pentru rezultatul obținut la disciplina Fizică
- Premiul II – Georgiana Murărașu, clasa a X-a, pentru rezultatul obținut la disciplina Fizică
- Mențiune - Grosu Paul Alexandru, clasa a X-a, pentru rezultatul obținut la secțiunea Chimie-Fizică;
- Mențiune - Georgiana Murărașu, clasa a X-a, pentru rezultatul obținut la secțiunea Chimie-Fizică;

Diplomă de participare - Chelaru Ariana, clasa a X-a, pentru participarea la secțiunea Chimie-Fizică (profesor Apintei Liliana Elena);

- au realizat material pe platforma mozaBook și au susținut activitate interdisciplinară geografie - fizică – biologie cu tema ”Hazarde naturale. Cutremurele de pământ” – 4 martie 2022; (prof. Elena Liliana Apintei, prof. Monica Popa, prof. Emanuela Epureanu);
- a susținut lectie deschisă la fizica cu tema **Principiile mecanicii newtoniene. Tipuri de forțe** la clasa a IX-a C (prof. Elena Liliana Apintei);
- fac parte dintre membrii Asociației Profesorilor de Științe din Iași - (profesor Liliana Elena Apintei, profesor Adriana Roxana Gavril);
- a făcut parte din echipa de redacție a revistei on-line ”Dragomir Hurmuzescu” a profesorilor de știință din Iași (profesor Liliana Elena Apintei);
- este membru al Societății Române de Fizică (profesori Voinea Liana Dolores și Liliana Elena Apintei);
- a susținut lecții de fizică, la clasa a VI-a, a VII-a și a IX-a în cadrul Centrului de Excelență Iași (profesor Liliana Elena Apintei);
- a participat la un curs de formare la nivel județean pe disciplina Fizică ”Ghid utilizare Google Classroom la disciplina Fizică”, curs însoțit și de câteva ateliere de lucru (profesor Liliana Elena Apintei);
- a participat la un curs de formare la nivel județean pe disciplina Fizică ”Ghid utilizare Google Classroom la disciplina Fizică”, curs însoțit și de câteva ateliere de lucru (prof. Liliana Elena Apintei);
- a însoțit lotul de elevi din județul Iași, contribuind la buna desfășurare a Olimpiadei Naționale de Fizică, Bacău 2022, în calitate de însoțitor al elevilor din județul Iași și de profesor evaluator (prof. Liliana Elena Apintei);
- a absolvit cursul de perfecționare „Profesor și parinte AZI”, organizator de către PROACTAEDU, curs acreditat de Ministerul Educației Naționale și aprobat prin Ordinul M.E.N nr. 3161/13.02.2019, 20 credite transferabile (prof. Liliana Elena Apintei);
- a absolvit cursul **CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți** (profesor Liliana Elena Apintei);

- a fost asistent manager al Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE) - Titlul subproiectului "Sunt cel mai bun!", Acord de grant nr 440/SGL/RII din 1.10.2018 (profesor Adriana Roxana Gavril);
- participare la webinarul "Platforma GAMILAB.COM" din data 08.12.2021 (prof. Copcea Violeta);
- participare la concursul "ichemist" de pe situl educational <http://www.ichemist.md> cu doua eleve Petrea Ana Maria de la clasa IX L si Radu Maria de la clasa X E) desfasurat pana pe data de **11.01.2022** (prof. Copcea Violeta);
- a participat la activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul "Exceelență în cariera de dascăl" (profesor Adriana Roxana Gavril);
- a participat la cursul de perfecționare: "Managementul strategiilor nonformale în educație" (profesor Adriana Roxana Gavril);
- a participat la workshop-ul "*Educatia la timpul present – Webinar XI*" (durata de o ora) organizat de Asociatia Europeana a profesionistilor din educatie EDUMI din 20.01.2022 (prof. Violeta Elena Copcea);
- a participat la workshop-ul "*Educatia la timpul present – Oportunitati Erasmus +*" (durata de trei ore) organizat de Asociatia Europeana a profesionistilor din educatie EDUMI din 10.02.2022 (prof. Violeta Elena Copcea);
- a participat la cursuri de formare și perfecționare "Cum devenim Mentori pentru elevii nostri" (durata 3ore) organizat de SELLIFICATION 4EDUCATION din data de 10.02.2022 (prof. Violeta Elena Copcea);
- a participat la cursuri de formare și perfecționare "Câștigă două ore pe zi! 7 tehnici de Managementul Timpului" (durata 3ore) organizat de SELLIFICATION 4EDUCATION din data de 10.02.2022 (prof. Violeta Elena Copcea);
- a participat la cursuri de formare și perfecționare "Dezvoltare personală" (durata 3ore) organizat de SELLIFICATION 4EDUCATION din data de 11.02.2022 (prof. Violeta Elena Copcea);
- a participat la workshop-ul "*Educația la timpul present – Webinar XVII*" (durata de o oră) organizat de Asociatia Europeană a profesionistilor din educație EDUMI din 17.03.2022 (prof. Violeta Elena Copcea);

- a participat la workshop-ul *"Educatia la timpul present – Webinar XVIII"* (durata de o ora) organizat de Asociația Europeana a profesionistilor din educatie EDUMI din 31.03.2022 (prof. Violeta Elena Copcea);
- a participat la sesiunea metodică *"Metode și mijloace de învățare pentru chimie"* organizat de Facultatea de chimie, cu lucrarea *"Instrumente digitale de evaluare în educația incluzivă"*, secțiunea poster din 4 iunie 2022 (prof. Violeta Elena Copcea);
- a participat la cursul de perfecționare în cadrul Proiectului Profesionalizarea carierei didactice-program de formare PROF II - Mentorat de practică pedagogică, februarie-iunie 2022 (prof. Emanuela Epureanu);
- a participat online la cursul *"Provocări și dileme într-o școală incluzivă"*, mai-iunie 2022 (prof. Nica Valerica Beatrice);
- 3 elevi înscriși la Centrul de Excelență – Geografie –clasa a X a – Ghiorghiu Iuliana, Moisei Denisa, Stelianide Robert Daniel (prof. Monica Popa);
- a participat la stagiul de mobilități virtuale *"Exchange Days"* în cadrul proiectului *"Start în carieră prin Master Didactic"*, 21-25 februarie 2022 (prof. Berbecaru Daniela);
- a participat online la Webinarul *Educație pentru sănătate - Despre corp, relații și sexualitate* - 9 iunie 2022 (prof. Berbecaru Daniela);
- a participat on line la masa rotundă *"Sistemul românesc de educație între clasic și schimbare"*
- Schimbul de experiență online-organizat de Asociația EM (prof. Berbecaru Daniela);
- a absolvit Masterul Didactic specializarea Biologie-iulie 2022 (prof. Berbecaru Daniela);
- a fost profesor evaluator la etapa județeană a Olimpiadei de Geografie desfășurate la Liceul Teoretic *"Dimitrie Cantemir"*, adev. nr. 879/13 martie 2022 (prof. Monica Popa);
- a fost profesor asistent la etapa județeană a *"Concursului Național de Geografie – Terra"*, Liceul Teoretic *"Miron Costin"*, 9 aprilie 2022 (prof. Monica Popa);
- participare la activitățile din cadrul Conferinței Naționale a Societății de Geografie din România cu tema *"SGR 145 de ani dedicați științei geografice"*, Iași, 3-5 septembrie 2021 (prof. Nica Valerica);
- participare la atelierul *"Importanța prezenței fizice a elevilor în școli"*, eveniment online, durata 2 ore, 19 oct 2021 (prof. Nica Valerica);

- participare online la webinar „Impactul inovației în școli” , durata 2 ore, 27 oct 2021(prof. Nica Valerica);
- membru în echipa de proiect: ”SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ” (prof. Epureanu Emanuela);
- a participat împreună cu clasa a XII-a A la activitatea de voluntariat „Moș Crăciun pentru o zi” (donare de dulciuri) - 23.12.2021 (prof. Epureanu Emanuela);
- am organizat activitatea de voluntariat „Ghetuța lui Moș Nicolae” - 6.12.2021 (prof. Epureanu Emanuela, prof. Popa Monica);
- certificat participare nr. 3491/15.10.2021 la activitatea “Cea mai mare lecție despre vaccinare”, organizată de Ministerul Educației și UNICEF în România (profesor Monica Popa);
- lecție la dirigiență X B – educație sanitară – “Vaccinarea și măsurile de siguranță sanitară în școală”– 29.09.2021 (profesor Monica Popa);
- lecție dirigiență X B, în scopul dezvoltării responsabilității față de propria persoană și față de ceilalți și a inițiativei în situații de bullying - „Ridică-te și fă o diferență”, 13 dec 2021 (profesor Monica Popa);
- sunt membri ai Corpului de Profesori Evaluatori pentru examenele și concursurile naționale CPEECN, (prof. Voinea Liana Dolores, prof. Liliana Elena Apintei, prof. Monica Popa, prof. Valerica Beatrice Nica);
- diplomă participare nr. 29527/5.11.2021 webinar “Educația la timpul prezent” organizat de “Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI” (profesor Monica Popa);
- participare cu elevii clasei a X a B la activitatea de voluntariat la Parohia “Pogorârea Sfântului Duh”, Bucium, decembrie 2021 (profesor Monica Popa);
- participare clasa X B la proiectul educațional Așteptându-l pe Moș Crăciun Cea mai frumoasă clasă, 21decembrie 2021(profesor Monica Popa);
- s-a implicat în activitățile derulate în cadrul Olimpiadei de Tehnologia Informației desfășurate la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, adev nr. 1991/14.05.2022 (prof. Monica Popa);

- a fost profesor asistent la Concursul de fizică „Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni, etapa națională, Colegiul Tehnic “Ioan C. Ștefănescu”, adev. nr. 2281/28.05.2022 (prof. Monica Popa);
- s-a implicat în organizarea Olimpiadei de Tehnologia Informației, etapa națională, adev. nr. 2282/28.05.2022;
- a participat la webinarul “Metode si instrumente digitale alternative” din cadrul proiectului judetean “Profesorul digital” Oportunitati de formare pentru noua misiune in scoala iescana-18.02.2021 (prof. Epureanu Emanuela);
- a participat la cursul desfășurat online “ Utilizarea instrumentelor Google classroom in lectiile de biologie” -27.04.2021 (prof. Epureanu Emanuela);
- a primit certificat participare la activitate în cadrul proiectului Erasmus+KA229 “Improve yourself, diversify your future profession”(2020-1-PL01-KA229-081438), 4-8 aprilie 2022 (profesor Monica Popa);
- a primit ertificate de participare activă la diferite webinarii legate de utilizarea de diferite instrumente și platforme de învățare și îndeplinirea sarcinilor practice în cadrul proiectului Platforme educaționale on line, ca membru al Academiei de Inovare și Schimbare prin Educație, Chișinău, Rep. Moldova (profesor Monica Popa);
- membru în echipa de organizare a Concursului Interdisciplinar Fizică – Geografie „Ștefan Hepiteș” , ediția a III-a – etapa națională, unde elevii: Radu Maria și Cojocari Anastasia din clasa a X-a, au obținut premiul I, respectiv premiul II, Costei Andreea din clasa a XI-a a obținut premiul II și Iuștiuc Ionuț din clasa a XII a obținut premiul III (prof. Liliana Elena Apintei, prof. Valerica Beatrice Nica și prof. Monica Popa);
- au fost publicate articole în revista EdICS, **Nr. 9, ANUL IX, mai 2022** (prof. Liliana Elena Apintei, prof. Emanuela Epureanu, prof. Monica Popa).
- s-au susținut lecții deschise, în cadrul comisiei metodice.

VI. Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia

- în calitate de profesor de fizică, chimie, biologie și geografie, toți profesorii au asigurat o îndrumare corectă a elevilor;

- toate cadrele didactice au completat corect și în timp util documentele școlare;
 - cadrele didactice diriginți la clasele de zi au informat părinții interesați despre situația școlară a copiilor lor;
 - toate cadrele didactice au îndeplinit sarcinile aferente funcției de profesor de serviciu pe școală, conform graficelor întocmite;
 - a obținut o licență personală și o licență pentru colegiu, pentru 1 an, de utilizare a softului educațional mozaBook Classroom al companiei Mozaik Education de care au putut și pot beneficia toți colegii interesați (prof. Monica Popa);
- încheierea de parteneriate cu diferite instituții de învățământ precum Palatul Copiilor Iași, Liceul Economic de Turism, ș.a (prof. Valerica Beatrice Nica)
- membru în Comisia de simulare a examenului de bacalaureat - martie 2022 (profesor Emanuela Epureanu);
 - membru în Comisia de evaluare a competențelor lingvistice și digitale sesiunea iunie-iulie 2022 (profesor Emanuela Epureanu);
 - membru în Comisia pentru Concursul pe meserii-domeniul Turism și Alimentatie, clasa a XI-a profesională, faza pe școală, martie 2022 (propunător subiecte și profesor evaluator) (profesor Emanuela Epureanu);
 - membru în Comisia Centrală la Olimpiada Națională pe Domeniul Turism și Alimentație, Galati, 18-22.04.2022 (profesor Emanuela Epureanu);
 - membru în CA (Consiliul de Administrație al școlii) (profesor Emanuela Epureanu);
 - membru în Comisia de Cruce Roșie și educație sanitară (profesor Emanuela Epureanu);
 - membra în Comisia pentru îndrumarea și controlul activității din cantină și cămine (prof. Emanuela Epureanu);
 - membră în comisia de mentorat (profesor Emanuela Epureanu);
 - membră în comisia de Orientare școlară și profesională (profesor Emanuela Epureanu);
 - membră în Comisia de burse „Bani de liceu” (profesor Emanuela Epureanu);
 - membră în Comisia de disciplină a cadrelor didactice (profesor Nica Valerica Beatrice);
 - membră în comisia PAS (profesor Monica Popa);
 - membră în comisia de proiecte europene (Monica Popa);

- membră în Comisia voluntariate și activități în parteneriat cu ONG-uri (profesor Emanuela Epureanu);
- responsabil proiect IES (profesor Monica Popa);
- responsabil Comisie de perfecționare a cadrelor didactice (profesor Valerica Beatrice Nica);
- membră în comisia de monitorizare a absențelor (profesor Emanuela Epureanu, profesor Elena Liliana Apintei);
- membru în Comisia pentru parteneriate cu alte unități școlare (profesor Emanuela Epureanu);
- membru în comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise în cadrul concursului de ocupare a posturilor vacanțe la nivel de unitate (profesor Emanuela Epureanu);
- membră în Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică pentru dezvoltarea sistemului de control intern / managerial din cadrul Colegiului Tehnic "Ioan C. Ștefănescu" (profesor Emanuela Epureanu);
- membră în comisia de concursuri și olimpiade școlare (profesori: Monica Popa, Valerica Beatrice Nica, Liliana Elena Apintei, Roxana Adriana Gavrila);
- membră în Consiliul de Administrație al Colegiului Tehnic "Ioan C Ștefănescu" (profesor Emanuela Epureanu);
- membră în comisia de Inventar la Cantina liceului nostru (profesor Apintei Liliana Elena);
- membră a Asociației Profesorilor de Științe din Iași și membră a Societății Române de Fizică (profesor Apintei Liliana Elena);
- prin comportament, ținută, limbaj toate cadrele didactice au manifestat o atitudine morală și civică și au respectat deontologia profesională. În calitate de profesor de fizică, chimie, biologie sau geografie toți profesorii au asigurat o îndrumare corectă a elevilor;
- toate cadrele didactice au completat corect și în timp util documentele școlare;
- cadrele didactice, diriginți la clasele de zi au informat părinții interesați despre situația școlară a copiilor lor;
- toate cadrele didactice au îndeplinit sarcinile aferente funcției de profesor de serviciu pe școală, conform graficelor întocmite.

I. Proiectare didactică

În anul școlar 2021-2022, Aria curriculară **Om și societate** are următoarea componență:

prof. Vasile Elena-Mirela - filosofie, responsabil arie curriculară

prof. Bruma Mihaela Ruxanda - istorie, titular, gradul I

prof. Muntianu Cristian - istorie, titular, doctor în istorie

prof. Zaharia Simona - religie, titular, gradul I

prof. Zafir Elena Cristina - religie, titular, gradul I

prof. Calance Mădălina - economie, titular, doctor în economie

prof. Brădescu Alin – economie, doctor în economie

prof. Neamțu Marius Cătălin - educație fizică, debutant

prof. Pascariu Cristian - educație fizică, titular, gradul II

prof. Enasoia Alexandrina - educație fizică, gradul II

Profesorii din cadrul catedrei au elaborat proiecte didactice sau schițe, teste pentru evaluarea formativă, respectiv cea sumativă. Materia a fost parcursă la toate clasele conform programei în vigoare și planificărilor calendaristice întocmite.

S-a monitorizat în permanență progresul școlar, iar rezultatele înregistrate în toate etapele evaluării

s-au valorificat în vederea proiectării strategiilor didactice.

Pentru elaborarea proiectelor didactice s-au stabilit obiectivele lecției; s-a fixat conținutul activităților de învățare; s-au corelat strategiile didactice cu obiectivele și conținuturile activităților; s-au transmis informațiile conform nivelului de pregătire a elevului.

Programarea activităților de învățare s-a făcut pe baza cunoașterii curriculum-ului școlar selectat pentru anul școlar în curs, iar activitățile de învățare au fost structurate în concordanță cu acesta.

S-au utilizat eficient materialele didactice și mijloacele audiovizuale (laptop, videoproiector, etc.).

Elevii și părinții au fost informați privind progresul școlar al elevilor. Absențele au fost trecute în catalog conform reglementărilor în vigoare. Elevii au fost atenționați individual și au avut loc discuții privind cauzele absenteismului lor. Au fost selectate conținuturile ce urmau a fi evaluate și s-a stabilit tipul de evaluare. Elevii au fost informați privind planificarea activităților de evaluare, criteriile de notare și așteptările educaționale în conformitate cu programa și cu potențialul de învățare al elevilor.

La nivel de catedră s-au realizat și utilizat instrumente de evaluare eficiente. Elevii au fost notați într-o manieră stimulativă și au fost informați în permanență, inclusiv la evaluările pe parcurs. Notele au fost consemnate în documentele școlare în conformitate cu Regulamentul școlar. Profesorii au oferit în permanență feed-back constructiv elevilor privind învățarea și progresul școlar. În plus, elevii au fost mereu încurajați să-și aprecieze singuri activitatea de învățare.

II. Organizarea și realizarea activităților de învățare

S-au creat variante de subiecte pentru lucrări și teste inițiale și semestriale, cu adaptarea instrumentelor de evaluare și a metodelor didactice, în funcție de nivelul colectivelor de elevi. Evaluarea s-a realizat conform baremelor, iar prelucrarea rezultatelor și organizarea activității de învățare s-au făcut în funcție de măsurile ameliorative care s-au impus. S-a realizat adaptarea instrumentelor de evaluare și a metodelor didactice în funcție colective de elevi, de personalitatea elevului, consilierea elevilor-problemă.

S-au folosit materiale didactice și mijloace audio-vizuale aflate în dotare (laptop, videoproiector).

1. Activități metodice desfășurate în cadrul comisiei

S-au realizat asistențe la ore la următorii profesori: d-ul prof. Muntianu Cristian în 19.10.2021 lecția **Epoca luminilor. Despotismul luminat**, la clasa a X-a D; prof. Vasile Elena-Mirela, la clasa a IX-a C, lecția **Definirea. Corectitudinea în definire**, decembrie 2021. Doamna profesor Zaharia Simona a susținut lecție demonstrativă **Rănilor familiei (adulterul, divorțul, avortul etc.)**, la disciplina religie, în cadrul comisiei Om și Societate în data de 29.11.2021.

În semestrul al II-lea s-au realizat asistențe la ore la următorii profesori: Mihaela Brumă, lecția *Desfășurarea Primului Război Mondial*, clasa a XI-a A, ianuarie; Calance Mădălina, lecția *Costurile de producție. Profitul*, clasa a XI-a D, martie; Neamțu Marius Catalin, *Handbal – prinderea și pasarea mingii*, clasa a X-a J, mai; Pascariu Cristian, *Handbal – Învățarea contraatacului direct*, clasa a XI-a D, aprilie 2022. De asemenea domnii profesori Calance Mădălina, Enășoaie Alexandrina și Pascariu Cristian au susținut inspecții pentru perfecționarea periodică (mai exact inspecții pentru gradul didactic I).

2. Activitatea instructiv-educativă

Fac parte din Comisia Diriginților profesorii: Zaharia Simona – diriginte clasa a XIII-a K_{seral}, Pascariu Cristian – diriginte al clasei a XI-a E, Muntianu Cristian - diriginte la clasa a XII-a B, prof. Vasile Elena – diriginte la clasa a IX-a C, Calance Mădălina – diriginte la clasa a XI-a C, Neamțu Marius Cătălin - diriginte la clasa a X-a K. În calitate de diriginți, doamnele și domnii profesori au realizat portofoliul dirigințului, au organizat ședințe cu părinții în modul online, au informat familiile elevilor și le-au atras în rezolvarea problemelor școlii. De asemenea, au participat la lectoratele cu părinții, au numărat absențele motivate și nemotivate, au completat carnetele de elev și au realizat statisticile situației școlare a elevilor la sfârșitul semestrului I, II și anual.

În calitate de diriginți, toți profesorii ariei curriculare Om și societate au îndrumat elevii și s-au implicat în activitățile de conștientizare și prevenție în contextul pandemiei COVID19; au întocmit tabele/documente pentru realizarea unor statistici referitoare la accesul elevilor la învățământul online.

Domnii profesori Neamțu Marius Cătălin și Pascariu Cristian au întocmit și predat la timp documentele de planificare, au întocmit catalogul propriu (caietul profesorului de sport), au dat testările inițiale la elevii claselor a IX-a, au făcut măsurătorile psiho-motrice necesare pentru programul național Biomotric, au prelucrat normele de protecția muncii specifice orelor de Educație Fizică și Sport, plus normele de prevenire și combatere a virusului SARS-COV2; au verificat și au asigurat instalațiile și aparatele din incinta bazei sportive, au întocmit referatele de necesitate pentru materialele sportive și le-au ridicat de la magazinul de specialitate.

Toți domnii profesori au conceput subiecte și au evaluat cunoștințele elevilor; au elaborat teste inițiale, au corectat și au interpretat rezultatele, au realizat și aplicat măsuri de ameliorare a rezultatelor școlare.

Domnii profesori Bruma Mihaela Ruxanda și Muntianu Cristian au evaluat cunoștințele elevilor la disciplina **Istorie** în debutul anului școlar prin testele inițiale elaborate la nivel național de către Ministerul Educației.

Doamna profesor Calance Mădălina precizează că pe lângă lecțiile în format fizic, a folosit platforma Google Classroom pentru distribuirea materialelor de studiu celor 15 clase de liceu la care predă Economie/Economie aplicată și Educație antreprenorială (clasa a X-a L seral). Elevii au prezentat temele fie la clasă, fie în spațiul special destinat pentru assesment. Totodată a fost deschisă oricărei căi de comunicare sugerate de elevi și a selectat procedee, tehnici și metode de predare în

funcție de nivelul de pregătire a elevilor; în acest an, însă disciplina Economie nu se află printre opțiunile elevilor la proba la alegere pentru Examenul de bacalaureat.

Doamnele profesor Calance Mădălina și Vasile Elena au fost propunători de subiecte la disciplinele Economie și Logică pentru CONCURSUL JUDEȚEAN DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE TITU MAIORESCU-EDIȚIA A XVI-A (9 Iunie 2022). În data de 8.06.2022 Doamnele profesor Calance Mădălina și Vasile Elena au fost profesori asistenți la proba de Competențe Digitale în cadrul Examenului Național de Bacalaureat.

În perioada 20-22 iunie 2022, doamna profesor Calance Mădălina a avut calitatea de profesor asistent la Examenul Național de Bacalaureat, în centrul de examen Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Iași.

Vasile Elena a participat în calitate de profesor evaluator pentru disciplina Logică, argumentare și comunicare la Examenul Național de Bacalaureat, sesiunea iunie 2022.

3. Pregătirea suplimentară (examene de absolvire, analize simulări, concursuri, consultații) Profesorii comisiei au realizat ore de pregătire suplimentară și de recuperare a decalajelor, atât pentru competențele de comunicare, cât și pentru diferite concursuri și examene (mai ales pentru pregătirea examenului de bacalaureat), după un grafic afișat și prezent la dosarul catedrei. Doamna profesor Vasile Elena a realizat pregătirea suplimentară pentru bacalaureat a elevilor de la clasele a XII-a A, C, D.

Domnii profesori Neamțu Marius și Pascariu Cristian au făcut ore de pregătire sportivă suplimentară cu echipele reprezentative ale liceului.

4. Activități extrașcolare și educative desfășurate de membrii catedrei

Profesorii din Aria curriculară *Om și societate* se implică în activitățile extrașcolare, însă participarea la evenimentele/activitățile extrașcolare a fost îngreunată de noile reguli de adaptare la contextul pandemiei COVID 19.

Doamna profesor Zaharia Simona: în data de 11-13 octombrie 2021 a organizat activitatea *Sfanta Cuvioasa Parascheva* ocrotitoarea Moldovei; a organizat activitatea de voluntariat "*Ghetuța lui Moș Nicolae*" în data de 06.12.2021; a participat la activitatea "*Săptămâna fructelor și legumelor donate*", la activitățile extracurriculare "*Fii Moș Crăciun pentru o zi*" - 21.12.2021, iar în semestrul al II-lea s-a implicat în promovarea școlii în activitatea O zi elev la Stefanescu din data de 3 mai 2022, a participat la Ziua Mondială pentru Diversitate Culturală, pentru dialog și dezvoltare - 21 mai 2022, a participat la activitatea desfășurată la Centru de îngrijiri paleative Dr. Micu Iași – aprilie 2022, a fost la supraveghere la competențele digitale din perioada 14-17 iunie 2022, a participat la activitatea Flori de Iie de Sanzaie - 24.06.2022.

Doamna profesor Calance Mădălina a participat alături de elevii clasei XI-a C la Activitatea El Camino de Iași, 14.10.2021 - fotografiile s-au publicat pe pagina de Facebook *Story telling that moves people*; a facilitat încheierea unui acord de parteneriat în vederea participării profesorilor coordonatori și elevilor la concursul interjudețean *At3lier Creez, Reciclez, Sunt Cetățean European!* ediția decembrie 2021 - Liceul Preda Buzescu, Berbești, Râmnicu Vâlcea. De asemenea, doamna profesor Calance Mădălina a făcut parte din juriul Concursului local "Apa sursa vieții" din 22.03.2022; a moderat online activitatea "Ziua diversității", desfășurată în data de 20 mai 2022; a participat la GALA VET în data de 23 mai 2022 și am prezentat rezultatele proiectului ROSE, Subproiect "Sunt cel mai bun!" alături de Eleva Vârlan Cristina (cl. A XII-a A); a evaluat proiecte și planuri de afaceri în cadrul competițiilor din proiectul POCU SKILLS: 16-25.05.2022; în data de 9 iunie 2022: a coordonat 5 elevi din clasele a XI-a pentru a participa la *Concursul Județean de Științe Socio-umane "Titu Maiorescu"*, găzduit în acest an de Colegiul Economic Administrativ. Gumene

Mihaela- Premiul III, Fotescu Galina-mențiune; a făcut parte din juriu în cadrul activității extrașcolare cu tradiție - **"Flori de ie în ziua de sânzienne", 24 iunie 2022.**

Vasile Elena coordonează activitatea a 15 firme de exercițiu în cadrul proiectului "SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ" Codul SMIS: 130979.

Domnii profesori Pascariu Cristian și Neamțu Marius Cătălin au continuat parteneriatul cu Asociația "ASNATURA" cu ajutorul căreia au organizat diferite activități sportive extracuriculare, pe terenul de sport al Colegiului Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", respectându-se bineînțelesele norme de igienă și de combatere a răspândirii noului virus SARS-COV2. În baza parteneriatului menționat, domnii profesori Pascariu Cristian și Neamțu Marius Cătălin au organizat diverse activități sportiv-recreative împreună cu Asociația *Asnatura* unde sunt și voluntari prin contractul nr: 916 din data de: 27.09.2021, , de asemenea au colaborat cu medicul școlii și au fost implicați în acțiuni comune cu Societatea Națională de Crucea Roșie din România.

De asemenea, domnii profesori de Educație fizică și sport Pascariu Cristian, Enășoiaie Alexandrina și Neamțu Marius au organizat "Cupa Educației" la fotbal, "Cupa Ștefănescu" la tenis de masă, "Cupa Ștefănescu" la fotbal-tenis (tenis cu piciorul), au fost membri în echipa de organizare și au participat la ONSS cu echipele de Handbal-fete, Handbal-băieți, Fotbal-băieți, Atletism (pentatlon, cros)-fete, băieți.

Tot în cadrul catedrei de Educație fizică și sport s-a organizat "Cupa Unirii" la fotbal-tenis la care au participat echipele reprezentative ale următoarelor unități de învățământ: Colegiul Tehnic "I.C. Ștefănescu", Colegiul Tehnic "Gh. Asachi", Colegiul Tehnic "Dimitrie Leonida", Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații "Gh. Mârzescu", unde elevii noștri au obținut locul al II-lea.

Domnul profesor Pascariu Cristian a organizat diferite activități recreative cu elevii înscriși în proiectul POCU/784/6/24/139219 **Educație pentru generația "Z"**.

III. Activitate în comisii în cadrul școlii

Membrii Catedrei de istorie-socio-umane-religie-educație fizică au activat în diferite comisii, îndeplinindu-și onorabil sarcinile.

Doamna profesor Calance Mădălina este membru în Comisia pentru bursele "Bani de liceu", în Comisia pentru recepția mărfurilor în cantină; a fost președintele Comisiei de Inventariere a mijloacelor fixe din cantină, a făcut parte din Comisia pentru Mobilitatea Personalului Didactic, 28-31.03.2022

D-na prof. Zaharia Simona este membru în diverse comisii: comisia de voluntariat și activități în parteneriat cu ONG-uri, - comisia pentru activități extrascolare, responsabil cu activitățile de voluntariat, - comisia pentru Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, - comisia de etică, - comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, - colectivul de sprijin al bibliotecii.

Doamna profesor Vasile Elena este membru în Comisia pentru întocmire PAS, în Consiliul de administrație, președintele comisiei de inventariere a mijloacelor fixe la căminul 1, consilier pentru integritate, Comisia pentru prevenirea și combaterea corupției, comisia de testare și evaluare pentru examenul de selecție a personalului didactic la plată cu ora – catedra de socio-umane, în Comisia de organizare a examenului de ocupare a posturilor vacante (postul de casier).

Domnii profesori Neamțu Marius Cătălin și Pascariu Cristian au îndeplinit sarcinile din cadrul Comisiei de Recepție a Lucrărilor.

IV. Activități de perfecționare

Membrii ariei curriculare **Om și societate** s-au dovedit preocupați de formarea profesională, prin participarea la cercurile pedagogice și la activitățile comisiei metodice.

Doamna profesor Calance Mădălina a participat la activitățile proiectului Erasmus+ “Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era” (2019-1-EL01- KA203-062969); a participat la consfătuirea profesorilor de Istorie și discipline Socio-umane/, 14 septembrie 2021; a participat la **Cercul Pedagogic al Profesorilor de Istorie și discipline Socio-umane** în data de 9 decembrie 2021; a urmat cursul CCD Iași: *Managementul strategiilor nonformale în educație* (seria II, grupa 4), în perioada octombrie 2021-ianuarie 2022. De asemenea, doamna profesor Calance Mădălina a îndeplinit îndatoririle, în calitate de coordonator grant al proiectului ROSE (a întocmit rapoarte, a supravegheat circuitul documentelor și a verificat de corectitudine acestora). Doamna profesor Calance Mădălina în luna februarie a absolvit cursul CCD Iași: *Managementul strategiilor nonformale în educație* (seria II, grupa 4, desfășurat în perioada octombrie 2021-ianuarie 2022); în perioada 8-12 martie 2022: a participat, împreună cu domnul profesor Muntianu Cristian la reuniunea de proiect Erasmus+ “Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era” (2019-1-EL01- KA203-062969) în Napoli, Italia; (a prezentat rezultatele PILOTULUI 1 demarat în cadrul colegiului privind însușirea conceptelor gândirii critice în educația adulților); a participat la **Cercul Pedagogic al Profesorilor de Istorie și discipline Socio-umane** în data de 9 mai 2022; în data de 27.05.2022: a susținut o inspecție curentă în vederea înscrierii pentru echivalarea doctoratului cu gradul I (inspector metodist prof. Tatiana Tudori). Cele 4 activități care s-au desfășurat pe durata a 4 ore de curs au cuprins următoarele teme din disciplina Economie: Piața muncii (fișă de lucru), Alcăturirea CV-ului și interviul de angajare (formare de priceperi și deprinderi), Indici și indicatori economici și Echilibrul pieței (test de evaluare la finalul unității de învățare).

Doamna profesor Vasile Elena a participat la **Cursul de perfecționare pentru profesorii din Liceul Teoretic Waldorf Iași - pregătirea anului școlar 2021-2022**, în perioada 30.08 -03.09.2021. Cursul a totalizat 24 de ore teoretice, metodice și artistice. Seminare: *Educația copilului conform etapelor de vârstă pornind de la antropologia steineriană; Educația adolescenților; Lucrul în Consiliul profesoral; Muzică și jocuri de mișcare*. De asemenea doamna profesor a participat la **Super Skills for Life program**, în perioada 23-24 octombrie 2021. Workshop-ul s-a desfășurat sub coordonarea Cecilia A. Essau, HBA, MA, PhD, Habilitation, SFHEA, CPsychol, FBPsS, Professor of Developmental Psychopathology & Director, Centre for Applied Research and Assessment in Child and Adolescent Wellbeing (CARACAW) School of Psychology, Roehampton University, London SW15 4JD. Vasile Elena a participat la consfătuirea profesorilor de Istorie și discipline Socio-umane, 14 septembrie 2021; a participat la **Cercul Pedagogic al Profesorilor de Istorie și discipline Socio-umane** în data de 9 decembrie 2021, iar în decembrie 2021 a susținut lecție deschisă la disciplina Logică, argumentare și comunicare, cu tema **Definirea. Corectitudinea în definire**, la clasa a IX-a C în cadrul comisiei metodice și a asistat alături de colegii din aria curriculară la alte activități demonstrative susținute de către aceștia.

Vasile Elena a urmat în perioada februarie- mai 2022 **Programul de formare continuă _prof II- Mentorat de practică pedagogică în cadrul activităților proiectului „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, POCU/904/6/25/146587, cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, iar** în mai 2022 a participat la **Cercul pedagogic al profesorilor de științe socio-umane** ce a avut loc la Liceul Tehnologic Petru Poni.

De asemenea, domnul profesor Muntianu Cristian a participat la întâlnirile din septembrie 2021 care au avut loc la Madrid, Spania, în cadrul proiectului Erasmus+ “Dialogue down the post-

trut hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era” (2019-1-EL01- KA203-062969).

Doamna profesor Zaharia Simona a participat la **Consfătuirea profesorilor de religie**, on line, 17 septembrie 2021; a susținut lecție demonstrativă, on-line, la disciplina religie, în cadrul comisiei Om și Societate în data de 9.12.2021, lecția *Constiinta morala*, clasa a X D; a participat la cursul de perfecționare on-line, Google Classroom, 29.10.2021; a participat la sedinta de catedra socio-umane, on-line, 02.12.2020; a participat la Cercul metodic al profesorilor de religie, on-line, noiembrie 2021, a participat la **Cursul Vindecarea Traumei** -11-12 martie 2022.

Domnii profesori de Educație fizică și sport, Pascariu Cristian, Enășoia Alexandrina și Neamțu Marius au participat la Cercul pedagogic din data de 11.12.2021 în format on-line. Domnii profesori Neamtu Marius și Pascariu Cristian au participat la următoarele cursuri: „10 axiome ale educației parentale – ghid pentru educația intergenerațională și dezvoltare personală”, „Strategii de integrare a elevilor cu dificultăți de adaptare școlară”, „Management educațional participativ”; au absolvit cursul de antrenori cu durata de un an din cadrul Centrului Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor.

V. Contribuții la activitatea generală a unității de învățământ și promovarea imaginii acesteia

Cadrele didactice din cadrul ariei curriculare *Om și societate* au o atitudine decentă, își îndeplinesc cu seriozitate sarcinile, colaborează pentru eficientizarea procesului de învățământ.

Doamna profesor Calance Mădălina și-a îndeplinit îndatoririle în calitate de coordonator grant al proiectului ROSE (a întocmit rapoarte, a întocmit documentația pentru cele două excursii organizate în 15 și 16.04.2022, a supravegheat circuitul documentelor și s-a asigurat de corectitudinea acestora, a întocmit pontaje/pontaje rectificative, a scanat documentele doveditoare și a întocmit rapoartele tehnice de progres); a finalizat cu succes parteneriatul cu Liceul **Preda Buzescu** Berbești, Râmnicu Vâlcea- *At3lier Creez, Reciclez, Sunt Cetățean European!*; a încheiat acordul de parteneriat cu Școala Gimnazială ”Alec Russo” Iași (elevi prezenți în data de 23 martie la activitățile desfășurate în cadrul Proiectului de popularizare a școlii ”O zi elev la Ștefănescu”).

Vasile Elena a prezentat oferta educațională a Colegiului Tehnic **Ioan C. Ștefănescu** la școlile gimnaziale din localitățile Țigănași, Mihail Kogălniceanu.

Seriozitatea și profesionalismul catedrei *Om și societate* se susține și prin faptul că:

- s-au completat corect și în timp util documentele școlare;
- s-au informat părinții interesați despre situația școlară a copiilor lor ;
- toți colegii au participat la Consiliile profesoriale și la ședințele de catedră;
- domnii profesori, în calitate de profesori diriginți, au completat catalogul clasei cu datele personale ale elevilor, au organizat sedinta cu parintii elevilor, au participat la lectoratul cu parintii, au participat la activitățile extracurriculare;
- profesorii acestei arii curriculare sunt membri în Comisia de promovare a imaginii școlii, Comisia de mobilitate la nivelul unității de învățământ, Comisia pentru concursuri școlare, Consiliul de administrație al liceului, Comisia de întocmire PAS, secretar Consiliu profesoral, Comisia de OSP;
- s-au îndeplinit sarcinile aferente funcției de profesor de serviciu pe școală.

Aria curriculară – ”Tehnologii”

Comisia metodică pentru discipline tehnice este formată din **24 membri**: 11 ingineri și 13 maiștri instructori, din care: **13 cadre titulare**, 11 cadre suplinitoare.

Raportul semestrial de evaluare a activității comisiei s-a realizat pe baza rapoartelor de activitate individuale ale membrilor.

Aceste cadre didactice au predat claselor de elevi cu următoarele calificări profesionale:

Liceu tehnologic

- Tehnician în gastronomie
- Tehnician în hotelărie
- Tehnician operator tehnică de calcul
- Tehnician în gastronomie – seral

Școală profesională

- ospatar, chelner, vanzator in unitati de alimentatie

An IV – învățământ a II-a șansă Tehnician in gastronomie

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea conform Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar.

I. Activitatea de proiectare-planificare

- Întocmirea și predarea la termen a planificărilor calendaristice;
- Parcurgerea integrală a materiei, asigurându-se conținutul științific al lecțiilor;
- Întocmirea proiectelor pe unități de învățare și a proiectelor de lecție vizând învățarea centrată pe elev;
- Aplicarea instrumentelor și tehnicilor de evaluare alternativă, fișe de lucru, teste de evaluare, fișe de observații, lucrări practice, portofolii;
- Realizarea permanentă de mape cu material didactic distributiv, portofolii .
- Adaptarea activității didactice la condițiile învățării asistate de tehnologie prin:
 - utilizarea platformelor on line Zoom, Classroom
 - transmiterea de fișe de lucru, fișe de documentare către elevi
 - transmimterea feed-back-ului către elevi.

II. Activitatea metodică și de perfecționare

- Participarea in 17 septembrie 2021 la *Consfătuirea Profesorilor de Discipline Economice si Tehnologii* desfășurat on-line, participare: Mereuta Mariana, Balasanu Irina, Gall Mihaela, Patras Stefania, Cotos Adriana, Vlad Luminita, Scripcariu Nicoleta.
- Participarea in 07.01.2022 la Cercul metodic INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CICLUL LICEAL ȘI PROFESIONAL – PROIECȚII PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC, organizat de Liceul

Tehnologic Economic „N. Iorga” Pașcani, desfășurat on-line : Balan Alina, Constantinescu Elena, Bolea Iuliana, Vlad Luminita, Plesca Andrei, Gall Mihaela, Cotos Adriana, Mereuta Mariana, Gherasa Roxana, Scripcariu Nicoleta, Balasanu Irina, Daraban Andrei, Bungeanu Cristina, Bungeanu Ana, Padurariu Tomita, Cracaileanu Alexandra, Dohanica Alexa Iustina, Patras Stefania, Stolerchiuc Irina, Gireada Roxana.

-Membri evaluatori și propunători de subiecte în cadrul comisiei de mobilitate a cadrelor didactice, suplinire maiștri instructori la nivel de școală septembrie 2021- Mereuță Mariana,

-Elaborare si revizuire CDL-uri:

Tehnician în hotelărie

- clasa a XI a liceu - „ **Promovarea unităților turistice** ” -Gall Mihaela, Savin Irina Isabella

-clasa a XII a liceu-„**Strategii economice in hotelarie**”-Savin Irina Isabella, Gall Mihaela

Tehnician în gastronomie

-clasa a IX a liceu-„**Turismul prilej de satisfactii**”-Savin Irina, Gall Mihaela, Bungianu Ana, Bungianu Cristina

-clasa a X a liceu-„**Alimentatia moderna**” -Savin Irina, Gall Mihaela, Bungianu Ana, Bungianu Cristina

- clasa a XI a liceu- „ **Piața dulciurilor de cofetărie** ” – Savi Irina, Chiriac Elena.

-clasa a XII a liceu-„**Tehnologia preparatelor finite de patiserie-cofetarie**”-Mereuta Mariana, Gall Mihaela

-Ospătar, chelner, vânzător

-clasa a IX a scoala profesionala-„**Activitatea in domeniul turismului si alimentatiei**”- Savin Irina, Gall Mihaela, Bungianu Ana, Bungianu Cristina

-clasa a X a scoala profesionala-„**Activitatea in restaurant**”- Savin Irina, Gall Mihaela, Bungianu Ana, Bungianu Cristina

- clasa a XI a școală profesională- „**Activități desfășurate în sala de servire**” -Savin Irina, Chiriac Elena.

-An IV -ADS- „**PROMOVAREA INTREPRINDERII TURISTICE** ” -Gall Mihaela

Cursuri:

-Ciclul I-Studii universitare de licență (Științele vieții ”Ion Ionescu de la Brad”- specialitatea *Inginerie și management în alimentatia publică și agroturism*-Balan Alina

- Master profesional in domeniul *Administrarea afacerilor* organizat de FEEA, universitatea A.I.Cuza Iasi-Scripcariu Nicoleta
- Program de studii psihopedagogice* nivel I-Gireada Roxana
- Studii universitare da Masterat, domeniul Ingineria produselor alimentare specializarea *Expertiza pe filiera produselor alimentare*-USV Iasi-Gireada Roxana
- Master specializarea – *Managementul calității produselor și serviciilor*- în cadrul Facultății de Zootehnie a USV Iași-Cracaileanu Alexandra
- 09.09.2021 participare activitate de training prevăzută într-un proiect “ERASMUS+ ” *Îmbunătățirea competențelor CNC și CAM-CAD în concordanță cu necesitățile industriei la centrele de prelucrare verticală CNC*”, Constantinescu Elena
- 05.10.2021 participare la *Conferința Națională “ Profesor, o meserie pentru viitor”* organizată de Casa Corpului Didactic București și Editura Litera, Constantinescu Elena
- 18 și 19.10.2021 participare activ la cursul ***Rolul cadrelor didactice în consilierea, ghidarea în cariera a copiilor si tinerilor cu dizabilitati!*** organizat in cadrul proiectului ”Parteneriat transfrontalier pentru ghidarea in cariera incluziva”, cod proiect 2SOFT/ 1.1/145, Constantinescu Elena
- cursul de formare “*Managmentul calității educației pentru obținerea performanței în învățământul preuniversitar*” organizat de către Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, Constantinescu Elena
- cursul „*Managementul strategiilor nonformale în educație*”, organizat de Casa Corpului Didactic, Iași, Plesca Andrei, Scripcariu Nicoleta, Vlad Luminita, Gherasa Roxana
- Conferința Națională 2021 „*Captivează prin educație*” care a avut loc în data de 18 noiembrie 2021, Vlad Luminita
- Participarea la Intalnirea Metodică, cu tema: „*Antreprenoriatul în context interdisciplinar*”, în cadrul proiectului transfrontalier: „CBC FeROM- Innovative learning and collaborative methods in the field of education at bilateral level in Romania and Republic of Moldova”, 2SOFT/1.1/7, desfasurată în data de 18.12.2021-Dohanica Alexa Iustina

Publicatii

Jurnale cotate ISI

- 2021 Gabriel Mihaita Daraban,** Carmen Zaharia, Lacramioara Rusu, Adrian Catalin Puitel, Marinela Badeanu, Daniela Suteu, Ultrasonic extraction for preparation of plant extracts with bioinsecticidal effects on pest from seed deposits, *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Chemia*, 2021, **66** (2), pp. 309-324 (IF 0.447).

Lucrări științifice publicate în ISI Proceedings

- 2021 Gabriel Mihăiță Daraban,** Raluca Maria Hlihor, Maria Apostol, Marinela Bădeanu, Daniela Șuteu,
Secondary plant metabolites: sources of principles for use in agriculture, food industry and for human health safety,
2021 International Conference on e-Health and Bioengineering (EHB), IEEE 978-1-6654-4000-4, 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/EHB52898.2021.9657618
- Maria Apostol, Raluca Maria Hlihor, **Gabriel Mihăiță Daraban,** Laura Hagiuzaleschi, Isabela Maria Simion, Heavy metal pollution in the environment and their effects to ornamental plants,
2021 International Conference on e-Health and Bioengineering (EHB), IEEE 978-1-6654-4000-4, 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/EHB52898.2021.9657631

Jurnale incluse în baze de date internaționale

- 2021 Gabriel Mihaita Daraban,** Carmen Zaharia, Daniela Suteu, Adrian Puitel, Ramona Elena Tataru-Farmus, Marinela Badeanu, Preliminary evaluation of vegetal extract characteristics from spontaneous flora of Moldova area (Romania), *Romanian Biotechnological Letters* 2021; **26** (3) pp. 2594-2605 doi: 10.25083/rbl/26.3/2594.2605

Lucrări științifice publicate în Books of abstracts

- 2021 Gabriel Mihaita Daraban,** Carmen Zaharia, Marinela Bădeanu, Daniela Șuteu,
Modern approaches in agriculture for environmental protection and the origin of product quality: the use of biopesticides, În: *Biotehnologii moderne - soluții pentru provocările lumii contemporane*, 20-21 mai 2021, Chișinău, Republica Moldova: Tipografia "Artpoligraf", 2021, pp. 54. ISBN 978-9975-3498-7-1.
<https://doi.org/10.52757/imb21.020>

Prezentări orale și postere

Conferințe și simpozioane naționale și internaționale

- 2021 Gabriel Mihăiță Daraban,** Marinela Bădeanu, Daniela Șuteu,
Repellent and insecticide activities of plants from spontaneous flora using conventional and innovative assisted extraction techniques,

Young people and multidisciplinary research in applied life sciences,
25 Noiembrie 2021, Timișoara, România,
Prezentare orală.

Gabriel Mihăiță Daraban, Raluca Maria Hlihor, Maria Apostol, Marinela Bădeanu, Daniela Șuteu,
Secondary plant metabolites: sources of principles for use in agriculture, food industry and for human health safety,
The 9th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering – EHB 2021,
Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy, Web Conference Romania,
18-19 Noiembrie 2021, Iasi, Romania,
Prezentare orală.

Maria Apostol, Raluca Maria Hlihor, **Gabriel Mihăiță Daraban**, Laura Hagiu Zaleschi, Isabela Maria Simion,
Heavy metal pollution in the environment and their effects to ornamental plants,
The 9th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering – EHB 2021,
Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy, Web Conference Romania,
18-19 Noiembrie 2021, Iasi, Romania,
Prezentare orală.

Gabriel Mihăiță Daraban, Raluca Maria Hlihor, Marinela Bădeanu, Daniela Șuteu,
Natural extracts of plant crops - challenge for food quality assurance,
The 8th International Conference BIOTECHNOLOGIES, PRESENT AND PERSPECTIVE,
5 Noiembrie 2021, Suceava, Romania,
Prezentare orală.

Alexandra Tanasă, **Gabriel Mihăiță Daraban**, Carmen Zaharia, Daniela Șuteu,
Biovegetals' wastes used as biosorbent for removal of chemical pollutants from wastewater,
LIFE SCIENCES TODAY FOR TOMORROW International Congress,
21-22 Octombrie, 2021, Iasi, Romania,
Prezentare orală.

Gabriel Mihăiță Daraban, Carmen Zaharia, Marinela Bădeanu, Daniela Șuteu,
Modern approaches in agriculture for environmental protection and the origin of product quality: the use of biopesticides,
Biotehnologii moderne - soluții pentru provocările lumii contemporane. Simpozion științific național cu participare internațională
20-21 mai, 2021, Chișinău, Republica Moldova, on-line
Prezentare orală.

Gabriel Mihăiță Daraban, Marinela Bădeanu, Carmen Zaharia, Daniela Șuteu,
Extrakte vegetale cu aplicare în agricultură,

Conferința Școlii Doctorale, CSD-TUIASI,
19-21 Mai, 2021, Iași, România,
Prezentare orală.

Gabriel Mihăiță Daraban, Marinela Bădeanu, Lăcrămioara Rusu, Carmen Zaharia,
Daniela Șuteu,
Vegetal extract from spontaneous flora with bioinsecticidal action,
International Conference "EuroNanoForum 2021", on-line
5-6 Mai 2021, Braga, Portugalia.
Poster.

- Participarea la o sesiune de cursuri online "*Super Skills for Life*" susținute de Cecilia A. Essau, profesor de psihopatologie la Universitatea Roehampton din Marea Britanie, Gherase Roxana.
- participarea la webinarul ***Predarea bazată pe atașament*** organizat de *Teach for Romania*, pe data de 10.01.2022, Patras Stefania.
- participarea la Conferința Națională ***Captivează prin educație*** - 18 noiembrie 2021, organizată de *Teatrul Vienez de copii România*; Patras Stefania
- participarea, pe 24 și 25 octombrie 2021, la activitățile de formare online ***Deprinderi pentru viață*** din cadrul programului ***Deprinderi de viață, valori și (inter)acțiuni***, Patras Stefania
- Participari Balan Alina:
 - 2022-Participare Eveniment "*Lansare a ghidului de utilizare a bibliotecii digitale educație online*"
 - 2021- Participare Masă Rotundă: "*Migrația transfrontalieră și dezvoltarea economică în zonele de frontieră*"
 - 2021- Webinar: "*Cum contribuim la educație?*"
 - 2021-Participare Workshop educațional național "*Abordarea psihopedagogică copilului cu CES integrat în școala publică*"
 - 2021- Participare Simpozion Științific "*Drepturi și dizabilitate*"
 - 2021- Webinar IX: "*Educația la timpul prezent*"
 - 2021- Participare Spectacol "*Seara devoratorilor de povești de iarnă și de Crăciun*"
 - 2021- Participare curs: "*Proiectul clasa deschisă-Cum să primești și să oferi feedback de ajutor*"
 - 2021- Webinar "*Automotivarea ca sursă de energie personală*"
 - 2021- Participare curs: "*Folosește tabla interactivă virtuală VBoard*"
 - 2021-Webinar "*Platforma GamiLab.com*"

- 2021- Participare Masă Rotundă *"Inegalitatea de gen și oportunitățile în carieră pe plan european"*
- 2021- Webinar VII: *"Educația la timpul prezent"*
- 2021- Participare Eveniment *"19 zile de activism-prevenirea traficului de copii"*
- 2021- Participare Workshop: *"Aspecte teoretice și practice privind bullying-ul-modalități de prevenire"*
- 2021-Paricipare curs: *"Time management"*
- 2021-Participare *Program Challenge Labs*
- 2021- Webinar II: *"Povești desenate"*
- 2021- Paricipare curs: *"Competențe antreprenoriale"*
- 2021-Paricipare curs: *"Jurnalism online și fotografie"*
- 2021-Paricipare curs: *"Cum să faci din GDPR aliatul tău ca profesor?"*
- 2021-Webinar VI: *"Educația la timpul prezent"*
- 2021-Forumul Medierii culturale
- 2021-Webinar *"Merito pe harta Erasmusday"*
- 2021- Participare la Conferința Transnațională *"Educație online prin parteneriate"*
- 2021-Webinar *"Importanța prezenței fizice a elevilor la școală"*
- 2021-Participare la Conferința Națională *"Profesor, o meserie pentru viitor"*
- 2021-Webinar *"Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii"*
- 2021-Webinar V: *"Educația la timpul prezent"*
- 2021- Participare proiect *"Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar"*
- 2021- Paricipare curs: *"Rolul studenților, viitorilor specialiști în consilierea, ghidarea în carieră a copiilor și tinerilor cu dizabilități"*
- 2021- Paricipare curs: *"Rolul cadrelor didactice și a managerilor instituțiilor de învățământ în consilierea, ghidarea în carieră a copiilor și tinerilor cu dizabilități"*
- 2021- Paricipare curs: *"Manager de întreprindere socială"*
- 2021-Paricipare curs: *"Starea de bine a educatorului"*-
- 2021-Paricipare curs: *"Obiceiurile educatorilor de succes"*
- 2021-Paricipare curs: *"Tehnici de motivare a elevilor prin NLP"*
- 2021-Paricipare curs: *"Susține lecții online aproape fără efort"*

-2021-Paricipare curs: ”Reziliența: cum să rămânem echilibrați emoțional în aceste vremuri”

-2021-Paricipare curs: ” Leadership în educație”-

-2021-Paricipare curs: ”Inteligența emoțională în actul de predare”-

-2021-Paricipare curs: “Excelența în cariera de dascăl”

-2021-Paricipare curs: ”Elevul tău este un geniu”

-2021-Paricipare curs : ”Educația viitorului”

-2021-Paricipare curs: ”Jocuri didactice la școală, în tabără și în online”

-2021-Paricipare curs: ”Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă”

-2021-Paricipare curs : ”Cum devenim mentori pentru elevii noștri”

-2021-Participare webinar “MIE Teacher Academy-Job Incubator”

-2021-Manager intreprindere socială

-2021-Participare webinar ”Sistemul de valori în care funcționăm”

-2021-Participare program de formare ”Profesorul digital: predarea-evaluarea înmediul online”

- Susținerea inspecțiilor IC2 pentru gradul didactic II, inspecție notată cu calificativul “Foarte bine”;
Gherasa Roxana

-curs Prof II Mentor, organizat de UMF Tg Mures, 120 ore, 18.02-21.05.2022, 30 credite transferabile
-Mereuta Mariana

Articole pentru publicații cu ISSN:

Revista EdICS - articolul *Alimentația sănătoasă, o necesitate a zilelor noastre* -Patras Stefania
-Participari Balan Alina:

2022- Paricipare curs: ”Arta povestirii prin Păpușile BiBaBo”

2022- Webinar X:”Educația la timpul prezent”

2022- Webinar XI:”Educația la timpul prezent”

2022- Webinar:”Educația la timpul present-Oportunități Erasmus+”

2022- Webinar XV:”Educația la timpul prezent”

2022-Activitate de formare și perfecționare:” Dezvoltarea personală în școli”

2022- Webinar:”Părinții, adolescenții și alcoolul”

2022- Participare la Conferință: ”Violența domestic online-fața nevăzută a pandemiei”

2022-Participare Programul de accelerare "Azi student, mâine antreprenor (ASMA)"

2022- Webinar:"Predarea bazată pe atașament"

2022- Webinar:"Educația bazată pe curiozitate"

2022- Participare atelier: "Soluții personale și instituționale în comunitatea ROSE"

2022- Participare atelier: "Oportunități de finanțare europeană pentru dezvoltarea profesorilor"

2022- Participare atelier: "ROSE talks: Povești reflexive despre mentorat"

2022- Participare atelier: "Îmbunătățirea stimei de sine"

2022- Participare curs:"Provocări și soluții în era digitală"

2022- Participare simpozion internațional:" Competențe europene în educație și formare profesională, metoda cliccontent & language integrated learning"

2022- Webinar:"Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine"

2022- Participare Eveniment: "Seara devoratorilor de povești"

2022-Participare la Conferința multidisciplinară internațională: "Laboratorul de creativitate"

2022-Participare la Seminar didactic internațional: "Școala românească. Provocări și oportunități"

2022-Participare la Eveniment: "Masterclass de motivare"

2022- Webinar:"Sănătatea familiei în contextual actual al războiului din Ucraina"

2022- Webinar XVI:"Educația la timpul prezent"

2022- Participare curs: "Arta povestirii, scena și culisele ei"

2022-Activitate de formare și perfecționare:"Lansare proiect RESTART"

2022- Webinar XVIII:"Educația la timpul prezent"

2022- Webinar:"Cum reușesc copiii? Încrederea în sine"

2022- Participare atelier: "ROSE-schimbări de paradigm, provocări și oportunități contextuale perioadei postpandemice"

2022- Webinar:" Sufrageria cu bune practici"

2022-Participare la Conferința " Copilul tău, campion la viață"

Participare Constantinescu Elena Andreea:

- Participarea la webinarul Theach for România " Educația bazată pe curiozitate" din data de 09.02.2022, cu durata de 2h;
- Participarea la webinarul organizat de către Edumanager.ro "Cum îmbunătățim învățarea și relaționarea profesor-elev prin cunoașterea de sine" din data de 24.02.2022, cu durata de 2h;

- Participarea la webinarul Theach for România “ Educația bazată pe curiozitate” întâlnire de clarificare din data de 28.02.2022, cu durata de 2h;
 - Participarea la webinarul organizat de către Societatea părinților informați “ Sănătatea familiei în contextul actual al războiului din Ucraina” din data de 03.03.2022
 - Participarea în programul “ FUTURE student” cu o durată de 9 h, unde am participat la 4 sesiuni de training online cu #EducatieAltfel desfășurate pe platforma ZOOM , în data de 08.03.2022(2h), 15.03.2022 (2h), 05.04.2022(2h) și respectiv 02.05.2022(3 h)
 - Participarea la webinarul Theach for România “ Cum reușesc copiii?” din data de 10.03.2022, cu durata de 2h;
 - Participarea la webinarul Theach for România “ Cum reușesc copiii?” întâlnire de clarificare din data de 18.03.2022, cu durata de 2h;
 - Participarea la webinarul Theach for România “ Cum reușesc copiii? Încrederea în sine” din data de 01.04.2022, cu durata de 2h;
 - Participarea la webinarul OSC-EduManager și Administrație Publică Locală. Discutăm despre *soluții digitale pentru management-ul școlar. din data de 31.03.2022*
 - Participarea online la Workshop-ul pentru Angajatorii Incluzivi- Caravana de la școală la muncă, organizat pe 05.04.2022, în cadrul proiectului “Proiectul ”**Parteneriat transfrontalier pentru ghidarea incluzivă în carieră**” este finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Programului Operațional Comun România – Republica Moldova, prin intermediul Instrumentului European de Vecinătate (ENI), aplicant Keystone Human Services International Moldova Association și partener Fundația ”Alături de Voi” România.”
 - Participarea online la Workshop-ul pentru o Carieră Incluzivă- Caravana de la Școală la Muncă, organizat pe 06.04.2022, în cadrul proiectului “Proiectul ”**Parteneriat transfrontalier pentru ghidarea incluzivă în carieră**” este finanțat de Uniunea Europeană în cadrul Programului Operațional Comun România – Republica Moldova, prin intermediul Instrumentului European de Vecinătate (ENI), aplicant Keystone Human Services International Moldova Association și partener Fundația ”Alături de Voi” România.”
 - Participarea la webinarul pentru elevi, părinți, profesori în cadrul proiectului “Interviu cu viitorul meu” de la Salonul Ofertelor Educaționale- Ediția 2022 organizat de către Inspectoratul Școlar Județean Iași în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași;
 - Participarea la webinarul Theach for România “ Cum reușesc copiii? Încrederea în sine” întâlnire de clarificare din data de 13.04.2022, cu durata de 2h;
 - Participarea la “ Instruirea privind administrarea deșeurilor a cadrelor didactice” Organizată de ASAP din data de 17.06.2022 cu o durată de 2h
- Metodiști I.S.J. Iași- Mereuță Mariana, Țifui Daniela.
- Membri ai *Corpului Național de Experți în Management Educațional*: Tifui Daniela, Mereuță Mariana.

III.Activitatea educativă

- Întocmirea și predarea la termen a planificărilor calendaristice la dirigiență
- Menținerea legăturii cu elevii și profesorii clasei.
- Organizarea ședințelor cu părinții la nivel de clasă on line
- Participare lectoratului cu părinții pe școală on line
- Colaborarea cu reprezentanții Centrelor de Plasament cu care colaborează școala – dirigenții din cadrul comisiei metodice.
- Realizarea de acorduri de parteneriat cu alte școli –dirigenții claselor a IX a

Proiecte educaționale:

- Festivalul Teodorenii-„**Camara lui Păstorel**” editia VII- decembrie 2021,
 - coordonarea elevilor participanti: Balan Alina, Constantinescu Elena, Plesca Andrei, Padurariu Tomita, Bungianu Ana, Bungianu Cristina, Cracaleanu Alexandra, Gheorghiu Gina, Plesca Andrei, Balan Alina, Gireada Roxana
 - Premiului II, secțiunea „**Cea mai bună și inspirată filmare, cel mai apropiat limbaj și cadru utilizat în prezentare raportat la perioada secolului al XIX-lea**”, la concursul Cămara lui Păstorel – Izvod cosmopolit al Coanei Chirița, ediția a VII-a, 7-8 decembrie 2021,Bolea Iuliana
 - Premiului II, secțiunea „**Realizare și prezentare rețetă – produse dulci**”, la concursul Cămara lui Păstorel – Izvod cosmopolit al Coanei Chirița, ediția a VII-a, 7-8 decembrie 2021-Dohanica Alexa Iustina, Stolericiu Irina
 - mențiune II, „**Festivalul Teodorenilor**” organizat de Biblioteca Gh.Asachi Iași, Gall Mihaela
 - Premiului III, secțiunea „**Realizare și prezentare rețetă-produse sărate**”, la concursul Cămara lui Păstorel – Izvod gastronomic cosmopolit al Coanei Chirița, ediția a VII-a, 7-8 decembrie 2021,Padurariu Tomita.
- Coordonare elevi concurs „**Diversitate culturală**” ediția a II- a 04-25 ianuarie 2022 organizat de Liceul Teoretic „Alexandru Ioan-Cuza” Iași, concurs în desfășurare- Dohanica Alexa Iustina, Stolericiu Irina
- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „**Carte și tradiție românească**” – 2021, **Basme la gura sobei**”, Constantinescu Elena,Dohanica Alexa Iustina, Bungianu Ana,Gheorghiu Gina, Plesca Andrei, Balan Alina, Gireada Roxana

- realizarea unui video cu prezentarea preparatului tradițional „**Tocinei cu smântână**” și donații către familiile defavorizate aparținătoare Asociației „Prietenii Bârnovei”, Bolea Iuliana,

-realizarea unui video cu prezentarea preparatului tradițional „**Gălusti cu prune**” și donații către familiile defavorizate aparținătoare Asociației „Prietenii Bârnovei”, Dohanica Alexa Iustina

-realizarea unui video cu prezentarea preparatului tradițional „**Colțunași cu carne tocată**” și donații către familiile defavorizate aparținătoare Asociației „Prietenii Bârnovei”, Padurariu Tomita

- realizarea unui video cu prezentarea preparatului tradițional „**Cornulețe cu borș și magiun**” și donații către familiile defavorizate aparținătoare Asociației „Prietenii Bârnovei”, Stolericiuc Irina

- participarea, cu un număr de 14 elevi ai clasei a IX-a D, la programul educativ propus de *JA Romania* - **Educație pentru sănătate**, modulul **Alimentație sănătoasă, sport, prevenție**, derulat în perioada octombrie 2021-mai 2022, Patras Stefania

-activitatea”**Mos Craciun pentru o zi**”, participare-Cotos Adriana

-mentor în cadrul Proiectului POCU – Skills Developer-Cracaileanu Alexandra, Plesca Andrei

-participarea la “World Education Fair” în cadrul Hotelului International, octombrie 2021-Cracaileanu Alexandra

-Elaborarea unui parteneriat cu Junior Achievement România, înscrierea elevilor la activități educative ce se desfășoară la clasă și în Școala Altfel, Gherase Roxana

- parcurgerea (cu un număr de 14 elevi ai clasei a IX-a D) a programului educativ propus de *JA Romania* - **Educație pentru sănătate**, modulul **Alimentație sănătoasă, sport, prevenție**, derulat în perioada octombrie 2021-mai 2022 Patras Stefania

- Activități de promovare a școlii, în cadrul proiectului”**O zi elev la “Ștefănescu**” – Școala generală nr. 10 „Gh. I. Brătianu” Iași.-Patras Stefania

- Participare la curs festiv clase terminale-membrii ariei curriculare

Olimpiade si Concursuri:

- Locul I la **concursul pe meserii** – calificarea profesională *Ospătar (chelner)*, vânzător în unități de alimentație, faza pe școală,profesori coordonatori: Patras Stefania,Balan Alina

- Locul al III-lea la **concursul pe meserii** – calificarea profesională *Ospătar (chelner)*, vânzător în unități de alimentație, faza județeană,profesori coordonatori: Patras Stefania,Balan Alina

-Pregatire elevi **olimpiada din aria Tehnologiei**,-etapa pe scoala, elevii:Ermurache Olga, Virlean Cristina, Barbacari Gheorghe, Bruma Ioana, profesori coordonatori: Mereuta Mariana, Scripcariu Nicoleta, Balasanu Irina

- etapa pe judet locul I Eleva Ermurache Olga,
-etapa nationala locul I, Eleva Ermurache Olga

-pregatire Eleva Dianu Cristina clasa XI A-olimpiada faza judet Cotos Adriana

Proiecte educaționale:

-Concursul **"Apa-sursa vieții"** unde elevii au obținut următoarele premii:XI L Stanciu Ecaterina-premiul I, Cîrjobanu Andreea-premiul II, Istrate Denisa premiul I și mențiune, Grasu Raluca-mențiune, profesor coordonator:Vlad Luminita

-Competiția **" Meseria mea verde"**-derulată în cadrul European Vocational Skills Week 2022-

-profesor coordonator: Balan Alina

-realizarea materialului video-Cracaileanu Alexandra

- Activitatea **"Azi e Dragobetele, se sărută fetele"**24 februarie-activitate din proiectul **" Carte și tradiție românească"** ,profesor coordonator: Balan Alina, membru juriu:Cracaileanu Alexandra

- Activitatea **"Zile ale Primăverii"**-activitate din proiectul **" Carte și tradiție românească"** ,profesor coordonator: Balan Alina

- Activitatea **"Bucurii de Paște"**-activitate din proiectul **" Carte și tradiție românească"**,profesor coordonator: Balan Alina

-Concursul **"Diversitate culturală"** la nivel internațional, din cadrul Proiectului **" Valențe culturale-educative în era digitală"**- profesor coordonator:Balan Alina

-participare:Cracaileanu Alexandra

-Proiect educațional **" Tradiții Pascale românești"**profesori coordonatori: Balan Alina, Gheorghiu Gina

-Concursului județean **"FOTOART"** ,aprilie 2022, Editia aVIIa ,profesor coordonator:Balan Alina

Premii:eleva Cotea Ana-Maria, două premii I și două premii II, profesor coordonator: Cracaileanu Alexandra

-Proiect interdisciplinar judetean, organizat de Liceul Teoretic"Grigore Tocilescu", Mizil**"Călătorie pe drumul vinului"**,profesori coordonatori: Balan Alina, Gheorghiu Gina

Premii: Ghiorghiu Iuliana clasa a X a B, premiul II, profesor coordonator:Cracaileanu Alexandra

-Proiectul **„Tradițiile Iașului” – ediția a II-a, „Datini de primăvară”**, 3 martie 2022; participare: Cracaileanu Alexandra

-Promovarea Colegiului prin activitatea **„O zi elev la Ștefănescu”** – Februarie – Mai 2022; Cracaileanu Alexandra

-Concursul **„Flori de IE în ziua de Sânziene”**, ediția a IV-a, 24 iunie 2022; profesor coordonator:Cracaileanu Alexandra

- Participarea în calitate de asistent la Examenul de Bacalaureat, sesiunea 2021-2022. Cracaileanu Alexandra
- Coordonarea elevei Radu Ingrid Elena din clasa a X a A la concursul Județean **“CĂLĂTORIE PE DRUMUL VINULUI”** ediția I, 2021-2022, organizat de LICEUL TEORETIC “ GRIGORE TOCILESCU” ORAȘUL MIZIL, JUDEȚUL PRAHOVA, unde am obținut **PREMIUL I** la secțiunea IV. ARTE PLASTICE, Constantinescu Elena Andreea
- Coordonarea elevilor Radu Ingrid Elena) și Guriță Ecaterina din clasa a X a A la **CONCURSUL JUDEȚEAN ONLINE “FotoArt” ediția a VII-a din data de 1 aprilie**; Constantinescu Elena Andreea, unde am obținut următoarele premii la Secțiunea NATURĂ STATICĂ/COMPOZIȚII:
 - Radu Ingrid Elena - PREMIUL I
 - PREMIUL II
 - Guriță Ecaterina - PREMIUL I
 - PREMIUL I
 - PREMIUL II
- Participare la activitatea **„Drabogete – Sărbătorește românește”**, ediția I, 24 februarie 2022; Constantinescu Elena Andreea, Stolericiu
- Participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului **„Tradițiile Iașului” – ediția a II-a, „Datini de primăvară”**, 3 martie 2022; Constantinescu Elena Andreea, Stolericiu
- Implicare în promovarea Colegiului prin activitatea **„O zi elev la Ștefănescu”** – Februarie – Mai 2022, Constantinescu Elena Andreea, Stolericiu
- Participarea la **„Ziua Absolventului”** în calitate de profesor al clasei a XI a I – 19 Mai 2022; Constantinescu Elena Andreea, Stolericiu
- Participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului **„Ziua Diversității”** – 20 Mai 2022; Constantinescu Elena Andreea
- Coordonarea elevilor participanți la Concursul „Flori de IE în ziua de SânzIENE”, ediția a IV-a, 24 iunie 2022; Constantinescu Elena Andreea
- Participarea în calitate de asistent la Examenul de bacalaureat, sesiunea 2021-2022., Constantinescu Elena Andreea
- **Participare Plesca Andrei:** Contribuția la Concursul „Apa- sursa vieții”, ediția I, organizat de Colegiul Tehnic,, Ioan C. Ștefănescu” Iași, atât ca organizator, cât și participant. Am obținut premiul II cu eleva Burada Petronela, clasa a IX-a I și premiul III cu eleva Veleșcu Diana, clasa a IX-a I.
- Participarea la Concursul Județean de Fotografie „FOTOART”, aprilie 2022, Ediția a VII-a, Clubul Copiilor "Spiru Haret" Bârlad, cu elevul Grosu Paul, clasa a X-a B, unde am obținut premiul I, I, II, III și premiul I, II, II, profesor: Pleșca Andrei Dragoș.
- Participarea la Proiectul interdisciplinar județean „Călătorie pe drumul vinului,, organizat de Liceul Teoretic „Grigore Tocilescu,, Mizil, an școlar 2021-2022, cu elevul Grosu Paul, clasa a X-a B, unde am obținut premiul I.

- Participarea la Concursul „Diversitate culturală”, ediția a II-a, derulat la nivel internațional, în perioada 04-25 ianuarie 2022, în cadrul Proiectului „Valențe cultural- educative în era digitală”, cu eleva Vișinari Stefana, clasa a XI-a B.
- Participarea alături de elevi la Concursul „Dragobete- sărbătorește românește”, ediția I – 24 februarie 2022, organizat de Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași
- Coordonarea elevilor pentru participarea la activitatea „Tradițiile Iașului”- ediția a II-a „Datini de primăvară”, organizat de Biblioteca Județeană „Gh. Asachi”, Iași, 3 martie 2022.
- Participarea în data de 7 martie 2022, la Concursul la disciplinele tehnologice pentru învățământul profesional, domeniul Turism și alimentație, proba practică, etapa pe școală, în calitate de propunător de subiecte și evaluator.
- Voluntar Asociația „Prietenii Bârnovei”. Activitatea proiectului „Carte și tradiție românească” 2022 Zile ale primăverii, coordonatori: Asociația „Prietenii Bârnovei”, colaborator: prof. limba română Camelia Popa, Colegiul Tehnic „I. C. Ștefănescu” și Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași
- Implicare în promovarea Colegiului prin activitatea „O zi elev la Ștefănescu” – Februarie – Mai 2022
- Menținerea legăturii cu elevii și profesorii clasei a IX-a I, unde sunt diriginte.
- Participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Ziua Diversității” – 20 Mai 2022
- Participarea la Concursul „Flori de Ie în ziua de Sânziene”, ediția a V-a, 24 iunie 2022;
- Participarea în calitate de asistent la Examenul de bacalaureat, sesiunea 2021-2022.

-Proiectul interdisciplinar județean „*Călătorie pe drumul vinului*”, organizat de Liceul Teoretic „Grigore Tocilescu” Mizil unde am obținut Premiul I. cu eleva Stoleru Gabriela, clasa a IX-a B; Gireada Roxana

- Am coordonat elevii în cadrul proiectului Tradițiile Iașului ediția a II-a, „Datini de primăvară”, Gireada Roxana
- Concursul Județean de fotografie „FOTOART”, ediția a VII-a, aprilie 2022 unde am obținut Premiul I, cu eleva Podariu Anda clasa a IX-a B; Gireada Roxana
- Participarea în calitate de asistent la Examenul de bacalaureat, sesiunea 2021-2022. Gireada Roxana
- Coordonarea elevilor participanți la Concursul „Flori de ie în ziua de Sânziene”, ediția a IV-a, 24 iunie 2022, Gireada Roxana

Participare Bolea Iuliana:

- Participare la activitatea „Dragobete – Sărbătorește românește”, ediția I, 24 februarie 2022;
- Participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Tradițiile Iașului” – ediția a II-a, „Datini de primăvară”, 3 martie 2022;
- Implicare în promovarea Colegiului prin activitatea „O zi elev la Ștefănescu” – Februarie – Mai 2022;

- Participarea la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „**Improve yourself, diversify your future profession**” (2020-1-PL01-KA229-081438) – 4-8 aprilie 2022;
- Participarea la „**Ziua Absolventului**” în calitate de diriginte al clasei XI G profesională – 19 Mai 2022;
- Participare la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „**Ziua Diversității**” – 20 Mai 2022;
- Coordonarea elevilor participanți la Concursul „**Flori de IE în ziua de Sânziene**”, ediția a IV-a, 24 iunie 2022;
- Participarea în calitate de asistent la Examenul de Bacalaureat, sesiunea 2021-2022.

IV. Alte activități

-Elaborarea temelor pentru atestate profesionale nivel 4- Cotos Adriana, Mereuță Mariana, Gall Mihaela, calificarea *Tehnician in gastronomie*.

-Parteneriate cu agentii economici din oraș pentru efectuarea practicii elevilor-maiștri instructori

-Comisia de mobilitate la nivel de școală - elaborate subiecte turism și alimentație: Mereuță Mariana,

-Efectuarea serviciului pe școală-membrii catedrei

-Membri în **Comisia pentru acordarea „Bursei profesionale”**, conform Decizia nr. 88/16.09.2021-Bolea Iuliana, Plesca Andrei

-Membri în **Comisia pentru parteneriat cu agenții economici**, conform Deciziei nr. 58/16.09.2021, Bolea Iuliana, Dohanica Alexa Iustina, Plesca Andrei, Stolericiu Irina

-Membri în **Comisia pentru monitorizarea absențelor**, conform Deciziei nr. 60/16.09.2021, Bolea Iuliana, Gherasa Roxana, Plesca Andrei

-profesor asistent la Testarea Inițială cu subiecte unice în învățământul preuniversitar, organizat de Inspectoratul Școlar Județean la nivelul Județului Iași în perioada 20.09.2021 – 30.09.2021, Balasanu Irina.

- Implicarea în activități de *Ziua Diversității* – comunitatea lipovenilor, reprezentată de un cadru didactic de la Liceul Tehnologic “Petru Rareș” Târgu Frumos; Patras Stefania

- Profesor asistent la Concursul interdisciplinar fizică-geografie “Ștefan Hepiteș”, desfășurat la Colegiul Tehnic “Ioan C. Ștefănescu” Iași pe data de 21 mai 2022; Patras Stefania

- Profesor asistent la Simularea examenului de bacalaureat – martie 2022; Patras, comisia de simulare- Gherasa Roxana

- Profesor asistent la examenul de bacalaureat – iunie, 2022; Patras Stefania

-comisia de competente Vlad Luminita

-membru comisie bac Cotos Adriana

-mentor în proiect POCU-Cotos Adriana

-membru comisia de evaluare a personalului didactic Cotos Adriana

- Membru în Comisia pentru parteneriate școlare; Patras Stefania
- Efectuarea serviciului pe școală.
- profesor evaluator la Olimpiadă pentru disciplinele din aria curriculară „TEHNOLOGII”, domeniul Turism și alimentație, proba scrisă, etapa pe școală - Vlad L., Patras S., Mereuta M., Gall M
- profesor însoțitor la Olimpiada Națională la Disciplinele din Aria Curriculară „ Tehnologii”, domeniile „ Economic, Administrativ, Comerț” și „Turism și Alimentație”, care s-a desfășurat la Galați, în perioada 18-22 aprilie 2022. Vlad L.
- voluntar în proiectul de voluntariat “STAR”, „Școală pentru Tineri Activi și Responsabili”, proiect finanțat de Primăria Municipiului Iași și implementat de Asociația Alternative Sociale în parteneriat cu Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași. Vlad L.
- Profesor asistent simulare examen Bacalaureat ,25,26,27 ianuarie 2022 Mereuta M., Cotos A
- membru comisie simulare bacalaureat 2022, 28,29,30 martie 2022, Mereuta M.
- Profesor coordonator al elevilor la Examenul de competente profesionale nivel IV-Tehnician in gastronomie clasa XII A, XIIIK, Mereuta M., Cotos A.
- Membru evaluator in comisia Examenului de certificare a competentelor profesionale nivel IV-Tehnician in gastronomie, Mereuta, M., Cotos A.
- Membru comisia pentru parteneriat cu agentii economici , Mereuta M.
- - Membru Comisie pentru curriculum, Mereuta M.
- Membru Comisie pentru acordarea „ Bursei profesionale”, Comisia pentru parteneriat cu agenții economici, Comisia diriginților, Padurariu T.
- Efectuarea serviciului pe școală, Padurariu T.
- Evaluator proiecte în cadrul Proiectului Pocu- SKILLS DEVELOPER- Dezvoltare, Eficientizarea și Valorizarea Experiențelor oferite de Practică, Evaluare și Responsabilizare antreprenorială, Padurariu T.
- președinte Comisie Serviciu pe Școală a cadrelor didactice, Gherasa Roxana
- membri comisii de inventar, monitorizare absente: Cotos Adriana, Gall Mihaela
- membru comisia pentru parteneriate școlare- Patras Stefania
- membru comisie revizuire și întocmire PAS-Scripcariu Nicoleta
- membru comisie prevenire, interzicerea și eliminare segregare-Scripcariu Nicoleta
- membru comisie integritate, Mereuta Mariana

Aria curriculara tehnologii , ramura **Industrie textila si pielarie si Estetica si igiena corpului omenesc**

este formată din 19 membri: 6 cadre didactice de Industrie textila si pielarie și 14 cadre didactice de Estetica si igiena corpului omenesc . Raportul de evaluare a activității comisiei s-a realizat pe baza rapoartelor de activitate individuale a următorilor membrii: prof. Caramarcu Carmen,

prof. Chiriac Elena, prof. Radulescu Monica, prof. Leitoiu Ecaterina, prof. Petrescu Carmen, prof. Achirei Ana Maria, prof. Calin Daniela, prof. Lache Florentina, prof. Luca Adriana, prof. Cioaca Cornelia, prof. Trepcevici Mariana, prof. Mandru Liliana, prof. Agudaru Mihaela, prof. Vieru Rodica, prof. Macarescu Cristiana, prof. Ursu Olguta, prof. Panzaru Carmen, prof. Rotman-Isari Andreia .

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea conform Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar. S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi:

I. Proiectarea eficientă a curriculumului

- ✓ Au fost realizate planificările calendaristice și pe unități de învățare în conformitate cu programele în vigoare, la termenul cerut – membrii catedrei
- ✓ Au fost elaborate proiecte pe unități de învățare și schițe de lecție, urmărind recomandările metodologice în vigoare precum și corelarea strategiilor didactice și a sarcinilor de învățare cu competențele cerute, cu conținutul lecțiilor și cu nivelul de pregătire al elevilor – membrii catedrei
- ✓ S-a întocmit pentru fiecare lucrare de control de la sfârșitul fiecărei Unități de învățare câte un „model de lucrare” – membrii catedrei
- ✓ Întocmire fișe de lucru și fișe de evaluare pentru clasele IX – XII folosind diferite instrumente tematice și încărcarea lor pe platforme de învățare; creare clase și materiale pe platforma Google Classroom – membrii catedrei
- ✓ Întocmit suporturi curs – liceu și școală profesională (semestrul I și II), pentru elevii care nu au posibilitate de a participa la orele online - membrii catedrei
- ✓ Ca profesori diriginte membrii catedrei au realizat documentele de planificare pentru orele de Consiliere și orientare privind cariera, întocmind și predând la timp situațiile statistice solicitate pentru clase

II. Realizarea activităților didactice

- ✓ Parcurgerea ritmică a materiei – membrii catedrei
- ✓ Realizarea majorității obiectivelor curriculare în timpul activității școlare – membrii catedrei
- ✓ Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate – folosirea metodelor activ participative – membrii catedrei
- ✓ Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate – folosirea metodelor activ participative - platforme de învățare ca Google Classroom, Zoom, WhatsApp – membrii catedrei
- ✓ Pregătirea suplimentară pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar la clasele a XII-a .

III. Realizarea activităților extracurriculare

Proiecte educaționale:

- ✓ Participare alături de elevii voluntari din clasa XIX, la activitatea **"FII MOȘ CRĂCIUN PENTRU O ZI!"**-donare de pachete cu dulciuri pentru copii din parohia Bucium, Iași.-prof. Luca Adriana
- ✓ Participare la concursul de **Dragobete**, cu eleva Delia Onică, clasa XIC, premiul I, secțiunea coafuri, (24 februarie 2022) .-prof. Luca Adriana
- ✓ Implicare în derularea activităților din cadrul proiectului **"O zi elev la Ștefănescu!"** – membrii catedrei
- ✓ Implicarea în derularea activităților din cadrul proiectului **" O zi la Iași-Împreună - pentru educație"** în parteneriat cu ISJ Iași,; ghidarea unui grup de elevi de la o școală generală din mediul rural -(7 iunie 2022) .-prof. Luca Adriana
- ✓ Implicare în organizarea activității din cadrul proiectului **Ziua Mondială pentru diversitate culturală, pentru dialog și dezvoltare**, respectiv încheierea de parteneriate cu filialele din Iași a minorităților evreiești, grecești și a armenilor. (20 mai 2022); -membrii catedrei
- ✓ Participare la activitățile desfășurate în școală - activitate extracurriculară - "Flori de le în ziua de Sânziene", ediția a V a, 24.06.2022 – prof. Caramarcu Carmen, prof. Chiriac Elena, prof. Radulescu Monica, prof. Leitoiu Ecaterina, prof. Petrescu Carmen, prof. Achirei Ana Maria, prof. Calin Daniela, prof. Lache Florentina, prof. Luca Adriana, prof. Cioaca Cornelia, prof. Trepcevici Mariana, prof. Mandru Liliana, , prof. Vieru Rodica, prof. Macarescu Cristiana, prof. Ursu Olguta .
- ✓ Participare cu produse cu rol ornamental pentru sarbatorile de iarna si la activitatea concurs de Dragobete ,activitate in cadrul careia obiectele realizate de elevii coordonati au obtinut premiul I,II,III -prof. Petrescu Carmen, prof. Achirei Ana Maria
- ✓ Participarea la **Simpozionul Național „Provocările învățământului nonformal”** Ediția a II-a, organizat de Palatul Copiilor Iași, la secțiunea proiecte educaționale, (1-15 iunie 2022);- prof. Luca Adriana
- ✓ Organizarea unei activități despre prevenirea traficului de persoane cu participarea elevilor de la clasele a IX-a K, a XI-a K, și a X-a I învățământ profesional, cu sprijinul Agenției Fundația Împreună în cadrul proiectului **–" Împreună facem cunoscute pericolele sclaviei moderne"** (12 aprilie 2022)-prof. Vieru Rodica, prof. Luca Adriana, prof. Mandru Liliana.
- ✓ Participare la activitățile desfășurate în școală - activitate extracurriculară - "Ziua Internațională a Muzeelor – 18 iunie", prof. Petrescu Carmen, prof. Achirei Ana Maria, prof. Calin Daniela, prof. Lache Florentina, prof. Luca Adriana, prof. Cioaca Cornelia, prof. Trepcevici Mariana, prof. Mandru Liliana,
- ✓ Participare la activități de voluntariat, organizate în școală – membrii catedrei

IV. Evaluarea rezultatelor învățării

- ✓ Conceperea/aplicarea/interpretarea testelor inițiale la toate nivelurile de clase conform metodologiei actuale – membrii catedrei
- ✓ Întocmirea și aplicarea testelor sumative la toate clasele, și monitorizarea progresului școlar – membrii catedrei
- ✓ Fiecare elev are propriul său portofoliu în care sunt depozitate toate fișele de lucru, testele – membrii catedrei

V. Managementul clasei de elevi

- ✓ stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în funcție de particularitățile elevilor din clasele la care membrii catedrei sunt diriginți;
- ✓ monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea relației cu familiile acestora – membrii catedrei

VI. Managementul carierei și a dezvoltării personale

- ✓ Participare la toate consiliile profesionale – membrii catedrei
- ✓ Participarea la cercurile metodice – semestrul I și II (desfășurate on-line) – membrii catedrei
- ✓ Participare la Cercul metodic al profesorilor de discipline tehnice – membrii catedrei
- ✓ Membru în Comisia de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar la clasele a XII-a -prof. Radulescu Monica , prof. Savin Irina.
- ✓ Participare la Concursul National „Made for Europe” editia 2022, cu doi elevi care au prezentat rezultatele obtinute in urma derularii proiectului de parteneriat Erasmus+ „ Mathspeak”. La editia judeteana 2022, eleva Radu Maria a obtinut premiul I, iar elevul Cocieriu Adrian a obtinut premiul II, la faza nationala 2022, eleva Radu Maria a obtinut mentiune si premiu de participare-prof. Leitoiu Ecaterina

Cursuri

- ✓ Participare online la webinarul **”Importanța prezenței fizice a elevilor la școală”**, 19.10.2021, organizat de Organizația EduManager.ro-prof. Luca Adriana, prof. Lache Florentina
- ✓ Participare la webinarul **„Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe la elevii tăi”**, organizat de Asociația Preventis (22 februarie 2022) prof. Luca Adriana

- ✓ Participare la webinarul **Sănătatea Familiei în Contextul Actual al Războiului din Ucraina**, organizat de Asociația Părinților Informați și Asociația Salvați Copiii (3 martie 2022).- prof. Luca Adriana
- ✓ Organizarea unei activități despre prevenirea traficului de persoane cu participarea elevilor de la clasele a IX-a K, a XI-a K, și aX-a I învățământ profesional, cu sprijinul
- ✓ Agenției Fundația Împreună în cadrul proiectului –” **Împreună facem cunoscute pericolele sclaviei moderne**” (12 aprilie 2022) prof. Luca Adriana
- ✓ Participare la **Concursul pe meserii pentru învățământul profesional, Profilul Servicii, Domeniul Estetica și Igiena Coprului omenesc, calificare- Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist**, în calitate de profesor îndrumător elevi:
 - Spiridon Lăcrămioara și Lăcătușu Izabela, de la clasa XIX- faza locală-7 martie 2022
 - Spiridon Lăcrămioara -faza județeană (locul al III-lea)- prof. Luca Adriana
- ✓ Participare în echipa de realizare a filmului de prezentare a unității școlare în cadrul Proiectului Județean **Avanpremieră pentru carieră**_ prof. Luca Adriana
- ✓ Participare la concursul ”**ȘTIU ȘI APLIC**”- **Securitatea și Sănătatea în muncă se desprind de pe băncile școlii**- faza județeană, în calitate de profesor îndrumător al echipei pentru învățământ liceal (Ababei Alesia și Iordan Gabriela, clasa XIX) și al echipei pentru învățământ profesional (Spiridon Lăcrămioara și Nechifor Ana Maria, clasa a XI –a K), care a obținut Premiul al II-lea;-prof. Luca Adriana , prof. Chiriac Elena
- ✓ Instruire a unui numar de 3 elevi pentru participarea la olimpiada pe domeniul textil.-prof. Caramarcu Carmen, prof. Petrescu Carmen, prof. Radulescu Monica, prof. Chiriac Elena- Premiul II-eleva Grecu Indiana.
- ✓ Participare la Conferința Națională 2021: **Captivează prin Educație** organizată de de Asociația Teatrul Vienez de Copii; (18 noiembrie 2021)-prof. Lache Florentina, prof. Luca Adriana
- ✓ Participare la **Ziua Absolventului**, în calitate de cadru didactic al școlii și diriginte la clasa a XI-a K, învățământ profesional; (19 mai 2022)- membrii catedrei
- ✓ Implicare în organizarea activității din cadrul proiectului **Ziua Mondială pentru diversitate culturală, pentru dialog și dezvoltare**, respectiv încheierea de parteneriate cu filialele din Iași.a minorităților evreiești, grecești și a armenilor. (20 mai 2022); - membrii catedrei
- ✓ Implicare în derularea acivităților din cadrul proiectului ”**O zi elev la Ștefănescu!**” - membrii catedrei
- ✓ Implicarea în derularea activităților din cadrul proiectului ” **O zi la Iași-Împreună - pentru educație**” în parteneriat cu ISJ Iași,, ghidarea unui gup de elevi de la o școala generală din mediul rural -(7 iunie2022)- prof. Luca Adriana

- ✓ **Participare la Proiectul național educațional „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației” organizat de AtelierR de Cuvinte și Asociația Magia Cuvântului** -prof. Lache Florentina
- ✓ Participare la activitatea „Cea mai mare lecție despre vaccinare”, activitate coordonată de Ministerul Educației și UNICEF în România.- prof. Lache Florentina
- ✓ Participare la activitatea de formare și perfecționare susținută on line cu titlul „Cum să faci din GDPR aliatul tău ca profesor sau director de școală?”, organizată de SC. SELLification srl-D.- prof. Lache Florentina
- ✓ Participare la webinarul „Predarea bazată pe atașament” - „Cum susținem învățarea?”, organizat de Teach for Romania. - prof. Lache Florentina
- ✓ Participare la webinarul „Educația la timpul prezent- Oportunități Erasmus+”, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI. - prof. Lache Florentina
- ✓ Participare la Simpozionul Internațional „Competențe europene în educație și formare profesională, Metoda CLIL- CONTENT & LANGUAGE INTEGRATED LEARNING”. - prof. Lache Florentina
- ✓ Participare la **programul de perfecționare ”Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală”, program de dezvoltare profesională cu durata de 80 de ore/20 credite profesionale transferabile.** - prof. Lache Florentina
- ✓ Participare la activitatea de voluntariat -prof. Cioaca Cornelia

VI. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare

Responsabiliți la nivelul școlii:

- ✓ Responsabil și membru al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – **CEAC**, din Colegiul Tehnic ”Ioan C.Ștefănescu”-prof. Luca Adriana, prof. Calin Daniela
- ✓ Membru în comisia **SCIM**- prof. Luca Adriana, prof. Calin Daniela
- ✓ Membru în comisia antibullying-prof. Chiriac Elena
- ✓ S-au efectuat ore de pregătire la clasă XII-a și a XIII-a – prof. prof. Savin Irina, prof. Radulescu Monica
- ✓ Secretar al comisiei de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise în cadrul concursului de ocupare a posturilor vacante la nivel de unitate pentru anul școlar 2021- 2022 desfășurat în luna septembrie 2021. - prof. Luca Adriana
- ✓ Membru al Comisiei pentru acordarea” Bursei profesionale”, în calitate de diriginte la clasa XI-a K, învățământ profesional;-membrii catedrei diriginti la școala profesională.

- ✓ Membru în Comisia de evaluare a cadrelor didactice – prof. Savin Irina
- ✓ Membru în Comisia de organizare a serviciului pe școală – prof. Luca Adriana
- ✓ Membru în comisia diriginților – prof. Lache Florentina

- ✓ Mentor practică – clasa a X-a E, în cadrul proiectului: “SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ” – prof. Chiriac Elena, prof. Lache Florentina, prof. Luca Adriana.
- ✓ Coordonat elevii pentru realizarea materialelor din cadrul Competiției profesionale „Suntem cei mai buni!”, organizată în cadrul proiectului: “SKILLS DEVELOPER - DEZVOLTAREA, EFICIENTIZAREA ȘI VALORIZAREA EXPERIENȚELOR DE LUCRU PRIN OPORTUNITĂȚILE OFERITE DE PRACTICĂ, EVALUARE ȘI RESPONSABILIZARE ANTREPRENORIALĂ” – prof. Savin Irina, prof. Chiriac Elena, Lache Florentina
- ✓ Participare și coordonare la reuniunea transnațională de proiect (online), în data de 5 octombrie 2021, din cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ **“Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era” (2019-1-EL01- KA203-062969)**-prof. Leitoiu Ecaterina
- ✓ Elaborat Raportul final (tehnic și financiar), pentru proiectul de parteneriat Erasmus+ „**Language teaching for Understanding and Speaking Mathematics**” (2018-1-UK01- KA201-048050) ; -prof. Leitoiu Ecaterina
- ✓ Participare cu elevi la prima mobilitate transnațională (activitate de învățare) din cadrul proiectului de parteneriat Erasmus+ : **“Improve yourself, diversify your future profession” (135 2020-1-PL01-KA229- 081438)**. -prof. Leitoiu Ecaterina
- ✓ Realizare de materiale la solicitarea conducerii școlii - prof. Savin Irina
- ✓ Activități pe tematică SSM – prof. Caramarcu Carmen , prof. Radulescu Monica
- ✓ Membru al comisiei PAS – actualizare documentație - prof. Savin Irina, prof. Calin Daniela,
- ✓ Membru în Comisia de inventariere a mijloacelor fixe –atelier instruire practică– prof.Chiriac Elena .
- ✓ Membri în comisii de inventar diferite sectoare – membrii catedrei
- ✓ Participarea la Lectoratul cu părinții și organizarea ședințelor cu părinții la nivel de clasă – membrii catedrei
- ✓ Colaborarea cu reprezentanții Centrelor de Plasament cu care colaborează școala – diriginții din cadrul comisiei metodice
- ✓ Întocmirea/completarea caietului dirigintelui - diriginții din cadrul comisiei metodice

VII. Conduita profesională

Membrii catedrei au respectat regulamentul de ordine interioară și codul etic de comportament. Au efectuat corect serviciul în școală, iar în cazul unui conflict au gestionat situația respectivă. În discuțiile cu părinții au adus la cunoștință acestora situația școlară și comportamentală a copiilor lor. Au adoptat un limbaj decent, o ținută adecvată, au manifestat atitudini morale și civice conforme cu

statutul de cadru didactic respectând codul de conduită al unității școlare. Au promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

Ca o concluzie, întreaga activitate a comisiei, în anul școlar 2021-2022, s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

COMISIA DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITĂȚII

În anul școlar 2021-2022, echipa managerială a Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași împreună cu cadrele didactice și personalul didactic auxiliar a continuat demersurile privind menținerea unui climat favorabil desfășurării în cele mai bune condiții a procesului instructiv-educativ. Comisia CEAC a funcționat în baza unui regulament și program aprobat de către consiliul de administrație și a respectat în permanență strategia conform căreia principiile calității trebuie permanent aplicate în demersurile care vizează procesul instructiv-educativ în toată complexitatea sa.

1. Componenta CEAC în anul școlar 2021-2022, semestrul I, conform deciziei interne nr.69/19.09.2021 a fost următoarea:

Coordonator- director adjunct prof.Savin Irina Isabella;

Responsabil- prof. Luca Adriana-Rodica

Memmbri – prof. Tănase Irina, prof.Călin Daniela;

Reprezentant Sindicat- prof. Costei Cornelia;

Reprezentant părinți-Costache Carmen;

Reprezentant Consiliul Local –Rîpanu Marius;

Reprezentant Elevi –Pricop Maria, clasa a XII- a D.

2. Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2021 - 2022:

- propune și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes,
- elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate,
- întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare și formularele periodice de monitorizare internă,
- păstrează legătura cu ARACIP,
- informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității,
- se întâlnește lunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind desfășurarea lecțiilor,

- identifică punctele tari și punctele slabe privind realizarea asigurării calității în procesul de învățământ.

3. Principalele direcții de acțiune

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2021-2022 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca obiective strategice:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor și al părinților;
 - Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele elevilor;
 - Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare;
 - Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor;
 - Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși în forme și nivele superioare de învățământ, în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională;
 - Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului;
 - Perfecționarea sistemului de formare continuă a personalului didactic din școală pentru asigurarea calității învățământului liceal și profesional în vederea integrării socio-profesionale a tinerilor;
 - Prevenirea și reducerea absenteismului școlar. Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de frecventare a ciclului de pregătire. Reducerea numărului de elevi care absentează de la activitățile școlii.
- Dezvoltarea capacității instituționale a Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași.

4. Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

În anul școlar 2021-2022 activitatea comisiei s-a desfășurat conform planului de acțiune, planului operațional și a graficului de activități respectându-se termenele proiectate, toate activitățile fiind derulate în contextul pandemiei de COVID-19.

În luna septembrie principalele activități ale CEAC au fost:

- Elaborarea planului de acțiune, planul operațional și a planului de îmbunătățire al CEAC
- Finalizarea R.A.E.I. pentru anul școlar 2020 – 2021;
- Întocmirea raportului de autoevaluare pentru anul calității 2020-2021;

- Revizuirea strategiei comisiei CEAC și a regulamentului de funcționare a CEAC pentru anul școlar 2021– 2022.
- Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru;
- Propunerea temelor pentru ședințele de lucru;
- Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare;
- Revizuire proceduri și elaborarea de noi proceduri;
- Monitorizarea implementării și respectării de către tot personalul unității de învățământ a măsurilor privind siguranța sanitară în contextul pandemiei de COVID-19.

În luna octombrie principalele activități ale CEAC au fost:

- Validarea RAEI pentru anul școlar 2020-2021;
- Inițializarea RAEI pt.anul școlar 2021-2022;
- Aplicarea testelor privind stabilirea stilurilor de învățare;
- Analiza raportului privind rezultatele obținute de elevi la testele inițiale standardizate;
- Completarea portofoliului CEAC cu documente;
- Centralizarea graficului de asistențe la ore, pentru toate ariile curriculare;
- Completarea platformei ARACIP ;
- Monitorizarea implementării și respectării de către tot personalul unității de învățământ a măsurilor privind siguranța sanitară în contextul pandemiei de COVID-19.

În luna noiembrie, principalele activități ale CEAC au fost:

- Realizarea graficului susținerii tezelor pentru semestrul I, realizat în conformitate cu prevederile legislative în vigoare(adresa ME nr.34799/05.11.2021)
- Completarea platformei ARACIP
- Ritmicitatea notării- monitorizare și evaluare
- Analiza activităților extracurriculare
- Aplicarea și interpretarea chestionarelor privind oferta educațională (aplicate elevilor si cadrelor didactice);
- Asistențe la ore, împreună cu directorul/ directorul adjunct/responsabilii ariilor curriculare;

În luna decembrie, principalele activități ale CEAC au fost:

- Completarea și analiza formularului de monitorizare internă pentru perioada 15 septembrie 2021-15 decembrie 2021;
- Realizarea procedurii privind testarea elevilor cu test rapid antigen noninvaziv efectuat din proba de salivă ;
- Analiza raportului de validare a raportului de autoevaluare pentru anul 2021-2022
- Monitorizarea programului de pregătire al elevilor prin proiectul ROSE;
- Verificare portofolii cadre didactice;
- S-a continuat completarea portofoliului CEAC cu rapoarte, analize ,fișe de observare a lecțiilor

- și alte documente justificative ;
- Completarea platformei ARACIP;

În luna ianuarie principalele activități ale CEAC au fost :

- Monitorizarea încheierii situației școlare pentru semestrul I, conform legislației în vigoare;
- Monitorizarea completării documentelor școlare(cataloage, condici, portofolii);
- Verificarea completării corecte și complete a cataloagelor precum și a realizării și transmiterii situațiilor statistice pentru realizarea situației la nivel de unitate de învățământ;

În luna februarie principalele activități ale CEAC au fost :

- Competarea portofoliului CEAC
- Pregătirea documentației în vederea evaluării instituționale și evaluării în vederea obținerii autorizației pentru învățământ postliceal în domeniul estetic și igiena corpului omenesc, specializarea cosmetician;
- Verificarea graficului de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la olimpiadele școlare;
- Monitorizarea desfășurării activităților instructiv-educative conform programului stabilit la nivelul unității de învățământ în cadrul tuturor ariilor curriculare;

În luna martie principalele activități ale CEAC au fost :

- Monitorizarea organizării simulării examenului național de bacalureat : constituirea comisiei pentru organizarea simulării, stabilirea programului de desfășurare a activităților în perioada simulărilor, prelucrarea regulamentului desfășurării simulării elevilor de la clasele terminale;
- Analiza fișelor de interasistență;
- Pregătirea documentației și a portofoliului CEAC în vederea evaluării instituționale și evaluării în vederea obținerii autorizației pentru învățământ postliceal în domeniul estetic și igiena corpului omenesc, specializarea cosmetician;
- Pregătirea și competarea formularului de monitorizare internă pentru perioada 15 decembrie 2021-15 martie 2022;

În luna aprilie principalele activități ale CEAC au fost :

- Analiza raportului privind rezultatele obținute la simularea examenului de bacalaureat și a planului remedial realizat la nivelul ariilor curriculare, respectiv pentru disciplinele la care s-au susținut probe scrise: limba și literatura română, ,matematică, fizică, geografie, biologie, logică și argumentare;
- Verificarea portofoliilor cadrelor didactice;
- Monitorizare absenteism școlar, pe baza analizei realizate de membrii consiliului de

administrație și prezentat în cadrul consiliului profesoral;

- Completarea platformei ARACIP cu informații, date statistice sau rapoarte solicitate;
- Monitorizarea activităților extrașcolare derulate în cadrul proiectelor, la nivelul unității de învățământ;
- Participare la asistențe la ore , alături de director, director adjunct sau responsabili de arii curricule;

În luna mai principalele activități ale CEAC au fost :

- Analiza rezultatelor la tezele cu subiect unic aplicate la clasele a XII-a;
- Calendarul desfășurării examenelor pentru competențe lingvistice și digitale din cadrul examenului național de bacalaureat- monitorizarea pregătirii activităților;
- Analiza rezultatelor obținute la olimpiadele și concursurile școlare;
- Monitorizarea derulării activităților pentru promovarea ofertei educaționale din cadrul proiectului ” O zi elevv la Ștefănescu!”
- Completarea portofoliului CEAC;
- Pregătirea compartimentului CEAC în vederea vizitei ARACIP pentru evaluarea instituțională și obținerea autorizării pentru învățământul postliceal-domeniul estetica și igiena corpului omenesc, specializarea cosmetician;
- Ritmicitatea notării- monitorizare, evaluare;

În luna iunie principalele activități ale CEAC au fost :

- Participarea la întâlnirea cu reprezentanții ARACIP (întâlnire de lucru, interviu cu responsabilul CEAC) care a avut ca finalitate obținerea autorizării provizorii de funcționare pentru învățământ postliceal, domeniul estetica și igiena corpului omenesc, specializarea cosmetician, respectiv evaluare instituțională;
- Monitorizarea încheierii situațiilor școlare la clasele terminale-verificare documente școlare;
- Analizarea fișelor de asistență la ore;
- Completarea și analiza formularului de monitorizare internă pentru perioada 15 martie 2022-15 iunie 2022;
- Monitorizarea desfășurării examenului național de bacalaureat conform legislației în vigoare;
- Completarea portofoliului CEAC;

În luna iulie principalele activități ale CEAC au fost :

- Monitorizarea desfășurării susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale, nivel 3 pentru domeniile: turism și alimentație, estetica și igiena corpului omenesc, industrie textilă și pielărie;

- Analiza rezultatelor obținute de elevii Colegiului Tehnic ” Ioan C.Ștefănescu” la examenul național de bacalaureat;
- Monitorizarea încheierii situațiilor școlare finale și completarea documentelor școlare;
- Analiza impactului proiectelor educaționale desfășurate pe parcursul anului școlar asupra elevilor, profesorilor și a dezvoltării instituționale.

Acțiunile comisiei au avut în vedere elaborarea unor strategii de urmărire a performanțelor școlare, observarea activităților de predare-învățare-evaluare în vederea urmăririi progresului școlar, precum și elaborarea respectiv aplicarea unor proceduri care susțin implementarea principiilor de calitate.

În anul școlar 2021-2022, comisia pentru asigurarea și evaluarea calității din cadrul colegiului Tehnic”Ioan C.Ștefănescu” a colaborat permanent cu toate compartimentele instituției, reușind să susțină un climat colaborativ în instituția școlară. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității s-a întrunit lunar în ședințe de lucru, comsemnate în registrul de procese verbale.

COMISIA DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A CORUPȚIEI

La nivelul școlii noastre s-a constituit comisia anticorupție la începutul anului școlar 2021 - 2022, comisie ce are următoarea componență:

Pe baza documentelor oficiale, comisia a întocmit planul de măsuri de prevenire și combatere a corupției realizat la nivelul unității pentru acest an școlar.

Pentru o mai mare transparență a activității desfășurate în școala noastră, s-a propus crearea unui subdomeniu special pe site-ul școlii, în care pe măsură ce vor fi elaborate, se vor încărca documentele comisiei pentru prevenirea actelor de corupție și rapoarte din anul școlar precedent.

Documentele propuse spre încărcare au fost:

- procedura de soluționare a sesizărilor/reclamațiilor,
- codul de etică revizuit al cadrelor didactice și al elevilor,
- Ordinul 5113/2014 Metodologia privind managementul riscurilor de corupție,
- organigrama școlii noastre,
- buletin informativ,
- Ordinul 5144/2013 privind strategia anticorupție în sectorul educațional,
- ORDIN Nr. 5079/2016 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- procedura de stabilire a planului de achiziții,
- procedura pentru achizițiile directe,
- procedura de proiectare a bugetului,

- procedura de evaluare a cadrelor didactice,
- procedura de evaluare a elevilor,
- diferite ordine de ministru cu privire la prevenirea corupției,
- Lista organismelor abilitate în consultanță pe teme de prevenire și combatere a corupției,
- consecințe ale încălcării cerințelor legislative,
- planuri operationale.

Scopurile acestor proceduri sunt:

- prevenirea corupției la nivelul sectorului educational,
- creșterea gradului de educație de prevenire și combatere a corupției,
- aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educational
- dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei de prevenire și combatere a corupției.

Aria de cuprindere:

- cadre didactice,
- personal auxiliar,
- personal nedidactic,
- elevii școlii noastre,
- părinți.

A fost revizuit în acest an școlar 2021-2022, Codul de etică al profesorilor și elevilor, raportat la Codul etic pentru învățământul preuniversitar.

La nivelul fiecărei clase au fost prelucrate norme din codul de etică al elevilor revizuit, procedura de evaluare a elevilor.

Au fost discutate diferite teme la orele de consiliere care au vizat comportamentul de prevenire și combatere a corupției, le-au fost prezentate fapte de corupție posibile și sancțiunile lor. Au fost întocmite procese verbale semnate de elevi.

Gradul de educație cu privire la prevenirea faptelor de corupție a crescut atât prin introducerea temelor/discuțiilor la orele de consiliere, cât și în cadrul altor activități educative extracurriculare, dar și prin intensificarea relației cu organele abilitate, cum ar fi Secția V Poliție, Penitenciarul Iași.

Au fost desfășurate mai multe activități în colaborare cu Secția V Poliție, reprezentată prin agent principal Miron Gabriela, vorbindu-le elevilor noștri despre faptele de corupție și consecințele acestora.

În fiecare luna s-au desfășurat activități în cadrul comisiei de prevenire și combatere a corupției, astfel:

- **în luna octombrie 2021**, s-au stabilit activitățile ce se vor desfășura la orele de Consiliere și orientare la clasele IX- XII.

✓ S-a întocmit de către coordonatorul comisiei, graficul activităților cu tematica de prevenire și combatere a corupției.

✓ Fiecare diriginte a desfășurat cel puțin o activitate la orele de Consiliere pe tema corupției/anticorupției. În urma desfășurării acestor activități, s-au întocmit procese verbale cu tema activității, data și conținutul, procese verbale ce se afla la dosarul comisiei.

✓ În cadrul sedinței cu părinții pe școală, din 24.10.2021, d-na director, prof. VOINEA DOLORES LIANA a prezentat părinților activitatea desfășurată în cadrul comisiei de prevenire și combatere a corupției, cu ce se ocupa aceasta comisie, ce monitorizează, pe ce acte normative se realizează documentația, ce documente se afla postate pe site-ul școlii la subdomeniul Strategia Anticorupție

- **în luna noiembrie**, întâlnirea on line, a avut ca temă prezentarea și diseminarea Ordinului 5113/2014, ordin ce aproba metodologia pentru managementul riscurilor de corupție în cadrul MEN și al instituțiilor și unităților subordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar.

- **în luna decembrie**, s-a prezentat, tot online, și diseminat Ordinul 6134/2014 și legea 272 privind drepturile copilului. În cadrul întâlnirii de lucru, s-a prezentat referatul cu temă „Strategia anticorupție în educație”, câteva din ideile referatului urmând să fie prezentate de fiecare cadru didactic la clasă. Au avut loc discuții privind vulnerabilitățile cadrelor didactice legate de sărbătorile și serbarile de Crăciun.

- **în luna ianuarie**, în cadrul Consiliului Profesorat de final de semestru, realizat online, dir. adjunct a prezentat referatul cu temă „Valori fundamentale promovate de Strategia anticorupție” și a monitorizat încheierea situației școlare în condiții optime.

În timpul desfășurării simulărilor examenului național de bacalaureat, sălile de clasă au fost prevăzute cu camere video și audio, necesare monitorizării examenelor.

Nu au fost semnalate fraudări ale concursurilor sau examenelor ce s-au desfășurat în unitatea noastră școlară.

Au fost desfășurate activități pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, prin dezvoltarea de parteneriate școală - comunitate-familie, implicarea altor factori, Biserică, Poliție, Inspectoratul Școlar Județean Iași.

În cadrul ședințelor cu părinții au fost discutate aspecte privitoare la actele de corupție posibile în domeniul educației.

În unitatea noastră școlară nu au avut loc acte de corupție, nu au fost făcute sesizări sau reclamații, nici din partea personalului angajat, nici a elevilor sau părinților.

Grupul de acțiune antibullying

Acest Raport a fost întocmit de membrii „Grupului de acțiune antibullying” de la nivelul Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași și respectă normele legale în vigoare precizate în ordinul OMEC 4343/2020.

În ziua de vineri, 23 septembrie 2022, precum și în dimineața zilei de sâmbătă, 24 septembrie 2022, membrii Grupului de acțiune antibullying s-au autosesizat, întrucât, în mediul online, au apărut câteva filmulețe în care se putea vedea un grup de elevi din clasa a IX-a N care jigneau o colegă de clasă.

Primele măsuri au fost luate încă din ziua de sâmbătă, 24.09.2022, atunci când a fost organizată o ședință de urgență în format online, la care au participat membrii Consiliului Școlar al Elevilor de la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, consilierul educativ și membru în Grupul de acțiune antibullying - dra profesor Mihaela Oatu, precum și doamna director Liana Dolores Voinea, pentru a discuta și analiza situația creată de acest caz.

Tot în data de 24.09.2022, doamna director a anunțat incidentul către Inspectoratul Școlar Județean Iași și a convocat o ședință la care să ia parte dnul diriginte al clasei a IX-a N, elevii implicați în eveniment însoțiți de părinții lor, psihologul școlii – dna Călin Claudia, Grupul de acțiune antibullying, Consiliul profesorilor clasei, reprezentantul elevilor în C. A., dar și Consiliul de administrație al colegiului, pentru a analiza evenimentele produse și a propune măsuri.

Totodată, domnul diriginte al clasei a IX-a N, prof. Marian Gheorghe, a luat legătura imediat (sâmbătă, 24 septembrie) cu părinții elevilor implicați în incidente. A discutat telefonic cu fiecare în parte și i-a invitat la școală luni, 26 septembrie 2022. În același timp, a discutat și cu profesorii ce predau la clasa respectivă, dar niciunul dintre aceștia nu cunoștea cele petrecute, întrucât elevii nu au împărtășit cu nici un cadru didactic cele întâmplate și nu au cerut ajutor.

În ziua de luni, 26.09.2022, membrii Grupului de acțiune antibullying s-au întrunit în format fizic, pentru a analiza cazul produs de elevii clasei a IX-a N profesională, din cadrul Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

În aceeași zi, membrii Consiliului Școlar al Elevilor s-au întrunit din nou, pentru a discuta despre situația elevilor de la clasa a IX-a N, dar și despre modul în care ei pot să-i ajute și să-i sprijine pe cei implicați în incident.

Astăzi, 26.09.2022, la ora 10:00, a avut loc ședința comună la care au participat Consiliul de Administrație al Colegiului, Grupul de acțiune antibullying, reprezentanții CȘE, reprezentantul elevilor în C. A., elevii implicați în incident alături de părinții și reprezentanții lor legali, dna psiholog școlar, dar și dnul prof. diriginte - Marian Gheorghe.

În cadrul întâlnirii, părinții elevilor implicați în acele incidente au precizat că nu au știut nimic din ceea ce au făcut copiii lor la școală, până nu au fost sunați de dl prof. diriginte al clasei. Elevii au manifestat o atitudine rece și distantă și păreau că nu realizează gravitatea faptelor. Ca o primă măsură în acest caz, s-a cerut acceptul părinților prezenți la întâlnire pentru ca elevii să participe la ședințe de consiliere psihologică, iar doamna Calin Claudia i-a programat pentru prima întrunire, miercuri 28.09.2022, ora 12.00, urmând ca apoi să stabilească și ședințe comune părinte-elev pe parcursul lunii următoare – toate aceste propuneri fiind acceptate atât de elevi, cât și de părinții lor.

Pe parcursul aceleiași zile, conducerea școlii, împreună cu reprezentanții Biroului de Siguranță Școlară, au intrat la clasa 9 N profesională și au discutat cu elevii, pentru a investiga situația, conform OMEC 4343/2020.

În același timp, la ora 14:00, s-a desfășurat ședința cu consiliul de profesori ai clasei, la care au participat și membrii Grupului de acțiune antibullying. Profesorii au precizat că elevii nu au informat

nici un cadru didactic despre conflictul existent și că au aflat de situație din mediul online. Au menționat, deasemeni, că elevii aflați încă la început de ciclu nu se cunosc și nu socializează foarte bine, întrucât nu s-a încheiat încă un colectiv .

În aceeași zi, Grupul antibullying a participat la o discuție cu elevii clasei a IX-a N, în sala lor de clasă. Aici, elevii au discutat deschis despre cele întâmplate, exprimându-și punctul de vedere și completând o fișă de sesizare a incidentului, conform Anexei 2 din Ordinul 4343/2020. Fișa a fost completă de 18 din cei 21 de elevi prezenți.

După această discuție colectivă, Grupul de acțiune antibullying i-a invitat pe elevii implicați la o discuție sinceră, individuală, despre cele petrecute. La discuția cu elevii au fost prezenți domnii profesori Oatu Mihaela, Gherasă Roxana, Neamțu Marius și doamna pedagog Rotundu Virginia, toți membri ai Grupului antibullying. Elevii prezenți din clasa a IX-a N au fost: Lambagiu Ionuț Gabriel, Croitoru Ștefana, Jubjischii Carmen, Șeremet Ana Maria, după care, separat de cei 4, s-a discutat cu eleva Miharcea Ana Maria.

Elevii au precizat următoarele:

- Lambagiu Ionuț Gabriel a precizat că eleva Miharcea Ana Maria i-a înjurat pe toți din clasă și la aproximativ câteva zile de la debutul anului școlar l-a sunat pe el și pe mai mulți colegi noaptea târziu cu număr ascuns. Elevul a spus că a lovit-o cu piciorul joi, 22 septembrie 2022, pentru că Miharcea Ana Maria l-a lovit cu o sticlă de apă de 0,5 l în momentul în care el a intrat în clasă, de pe hol, fiind pauză. Miharcea Ana Maria ar fi vrut să arunce sticla în altcineva, dar l-a nimerit pe el. Elevul regretă ce s-a întâmplat și azi și-a cerut scuze de la eleva Miharcea Ana Maria.

- Șeremet Ana Maria precizează că, în urma unor discuții cu colega de clasă Miharcea Ana Maria, discuții ce au pornit de la niște neînțelegeri, eleva Miharcea ar fi amenințat-o cu moartea cu o săptămână înainte de incident. În ziua de joi, 22 septembrie 2022, eleva Șeremet s-a certat în clasă cu Miharcea. Șeremet a mers apoi cu altă colegă (Jurischi Carmen) la baie după Miharcea cu gândul să discute cu ea. La baie eleva Șeremet a stropit-o cu apă în timp ce Jubjischii filma, vorbea urât și făcea gesturi obscene la adresa elevei Miharcea. Șeremet i-a vorbit și ea urât.

• Jubjischi Carmen a recunoscut că joi, 22 septembrie 2022, i-a răsturnat ghiozdanul elevei Miharcea în sala de clasă. A mers apoi la baie după eleva Miharcea, care plecase singură la baie. Acolo Jubjischi a scos telefonul și a început să filmeze în timp ce a lovit-o cu palma și făcea gesturi obscene, vorbind urât în același timp. Jubjischi Carmen a precizat că în clasă au filmat și colegii ei Nicuță Valentina și Șerban Denisa. Jubjischi a postat filmulețele făcute de ea pe grupul de Instagram în care sunt doar elevii clasei, cu excepția elevei Miharcea ce a fost eliminată de pe grup după câteva zile de la începutul anului școlar.

• Croitoru Ștefana a precizat că niște colege au vorbit urât cu Miharcea Ana Maria la câteva zile de la începutul anului școlar, aceasta din urmă începând să le înjure pe colegele ce i-au vorbit urât. Luni, 19 septembrie 2022, Croitoru Ștefana era în curtea școlii, în pauză, iar eleva Miharcea a aruncat după ea cu o sticlă de apă, lovind-o pe Ștefana. Ștefana a spus că joi, 22 septembrie, s-a certat cu Miharcea în clasă, iar colegul Lambagiu Ionuț a lovit-o cu piciorul pe Miharcea. Croitoru a mers la baie și acolo era și eleva Miharcea, care a fost filmată și lovită de Jubjischi Carmen ce îi făcea și gesturi obscene. Eleva Șeremet Ana Maria a stropit-o cu apă pe Miharcea.

• Miharcea Ana Maria a precizat că de la începutul anului școlar, fetele, colege cu ea de clasă, s-au adunat în grup și vorbeau. Ei i s-a părut că vorbeau de ea. Eleva Jubjischi i-a spus tot felul de vorbe urâte și i-a făcut semne obscene. Marți, 20 septembrie 2022, s-a așezat în bancă și Croitoru Ștefana i-a dat cu o carte în cap. Miharcea a fost amenințată de către Șeremet Ana Maria că va fi bătută dacă ar spune ceva sau cuiva ceea ce se petrece în clasă. Croitoru Ștefana a aruncat cu o sticlă de 0,5 l de apă înspre Miharcea, lovind-o puțin pe aceasta în zona urechii drepte. La baie au venit după Miharcea: Șeremet Ana Maria, Croitoru Ștefana, Jurinschi Carmen. Croitoru s-a pus în ușa și a stropit-o cu apă. Jubjischi Carmen a filmat în baie. Miharcea a recunoscut că era bine dacă anunța pe cineva din școală când s-au petrecut incidentele.

În urma discuțiilor individuale, dar și de grup cu elevii implicați, reiese că aceștia regretă cele întâmplate și că au acționat în acest fel. Elevii și-au cerut scuze unii față de alții pentru comportamentul lor și declară că s-au împăcat.

Grupul de acțiune antibullying menționează că incidentul este un caz izolat. S-au luat măsuri imediat, iar elevii clasei a IX-a N precizează că s-au împăcat și că regretă cele întâmplate.

S-a observat, în urma discuțiilor purtate, că 3 din cei 5 elevi implicați în incidentele din clasă au un background familial precar, având situații în familie ce presupun violență, probleme cu alcoolul și neînțelegeri între părinți, precum și între copii și părinți. De asemenea, 3 familii au o situație financiară grea, familiile făcând eforturi pentru ca elevii să meargă la școală.

Eleva Miharcea Ana Maria este un copil ce provine din sistemul de asistență maternală. De la vârsta de 4 ani a fost în grija unor asistenți maternali. A schimbat până în prezent 3 familii, la ultima familie fiind din luna ianuarie 2022. Miharcea Ana Maria participă deja la ședințe de consiliere psihologică, în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, ședințe ce o ajută să se acomodeze în noua familie de asistenți maternali.

Ca urmare a celor petrecute și a analizei situației descrise în prezentul raport, membrii Grupului de acțiune antibullying de la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași, propun următoarele măsuri:

- monitorizarea atentă a elevilor clasei a IX-a N, în special a celor cinci nominalizați în prezentul raport;
- consiliere psihologică individuală cu elevii, în cadrul cabinetului psihologic al colegiului;
- consiliere psihologică de grup, a întregii clase;
- domnul diriginte, prof. Marian Gheorghe, să păstreze o legătură strânsă cu părinții elevilor din clasă și să-i informeze cu privire la demersurile legale întreprinse, precumși cu privire la sancțiunile aplicate elevilor;
- consilierea părinților, participarea lor la ședințe comune de consiliere cu copiii lor;
- implicarea într-o măsură mai mare a elevilor clasei a IX-a N în activitățile antibullying organizate la nivelul școlii, activități ce au loc frecvent în cadrul Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” - în parteneriat cu diverse instituții precum CJRAE Iași, Asociația „Alternative sociale”, Iași, Inspectoratul Școlar Județean, Poliția Locală, Inspectoratul Județean de Jandarmerie sau Catedrala Mitropolitană Iași – și la care elevii participă din dorința de a se forma și de a se informa.

În același timp, propunem ca elevii clasei să participe în continuare la activități desfășurate de Biroul de Siguranță Școlară, Iași, iar elevii implicați în incident să fie sancționați conform legilor în vigoare.

Membrii grupului de acțiune antibullying reamintesc faptul că siguranța și egalitatea de șanse pentru toți elevii se regăsesc printre principalele priorități ale tuturor cadrelor didactice de la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași.

Activitatea de formare inițială, continuă și de perfecționare

a cadrelor didactice în anul școlar 2021-2022

Dezvoltarea profesională, prin diferite forme și programe, constituie un drept al personalului didactic și didactic auxiliar, precizat în:

-**Legea educației naționale-Legea nr. 1/2011**, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011,

-**Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic**, din 7 octombrie 2011 privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, publicată în [Monitorul Oficial nr. 767 bis / 31 octombrie 2011](#) cu modificările și completările ulterioare,

-**OMEN 5434/31.08.2020** privind aprobarea **Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ**

-**OMEN 5239/09.09.2021** privind aprobarea **Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022**.

Această importantă activitate este coordonată de Ministerul Educației Naționale și se realizează în unități de învățământ, în centre de examen pentru acordarea definitivării în învățământ sau a gradelor didactice și prin furnizorii de formare (inspectorate școlare, case ale corpului didactic, instituții de învățământ superior și alte instituții abilitate pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic). Activitatea de formare inițială și continuă trebuie să fie centrată pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, practic-acționale și constructiv-creatoare.

Modalitățile de realizare a formării continue, în conformitate cu Legea 128/1997, sunt următoarele :

- perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic;

- perfecționare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicare, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfecționare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic;

- perfecționarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice.

- perfecționarea periodică (organizată o dată la cinci ani).

- perfecționarea prin burse și stagii în țară și/sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate;

- programe de conversie profesională.

Perfecționarea la nivelul unităților de învățământ trebuie să îndeplinescă funcția de reglare - autoreglare a activității instructiv – educative, didactice si extradidactice, de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.

Pentru **anul școlar 2021-2022** activitatea de dezvoltare profesională, de formare inițială, de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice, activitatea metodică și științifică, se prezintă astfel:

În perioada 01.09.2021-15.01.2022, în calitate de responsabil al Comisiei de Dezvoltare a Resursei Umane și Formare Continuă am organizat **etapa de echivalare a gradelor didactice cu credite profesionale transferabile**, , după cum reiese din tabelul de mai jos:

Nume și prenume candidat	Credite acordate	Nr. Articol OMECTS 5967	Forme de organizare a formării continue
1. BALAN ALINA	90	6. e)	obținerea, în intervalul de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, a unei alte specializări, care atestă obținerea de competențe de predare a unei alte discipline, în învățământul preuniversitar.
2. LUCA ADRIANA RODICA	90		
3. DOBOȘ IRINA	90	6.a)	obținerea, în intervalul de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, a gradului didactic I
4. PERJU – DĂSCĂLEANU GEORGIANA ALINA	90		
5. GAVRIL ADRIANA ROXANA	60	7 a)	absolvirea în intervalul de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră a unui program de studii postuniversitare într-un domeniu diferit de domeniul de specialitate, în domeniul de specialitate sau în domeniul Științe ale educației.
6. VOINEA LIANA DOLORES	60		

În data de 11.10.2021 s-au predat către Inspectoratul Școlar Iași un număr de:

- 3 dosare pentru **definitivat** – sesiunea 2022
- 2 dosare pentru **gradul didactic II** – sesiunea 2023
- 2 cereri pentru IC 1, **gradul II** – sesiunea 2024
- 1 dosar pentru **gradul didactic I** – sesiunea 2024
- 1 cerere pentru IC1, **gradul I** – sesiunea 2025

după cum urmează:

Nr. crt	Numele și prenumele candidatului	Disciplina de examen	Disciplina pe care este încadrat în anul școlar 2021-2022	Tipul inspecției	Gradul didactic
---------	----------------------------------	----------------------	---	------------------	-----------------

1.	ANDREI I GINA CĂS AGAPI	ELECTRONICĂ- AUTOMATIZĂRI	ELECTRONICĂ- AUTOMATIZĂRI	INSPECȚII DE SPECIALITAT E	DEFINITIVA T SESIUNEA 2022
2.	CRĂCĂILEANU V ALEXANDRA- PARASCHIVA	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	INSPECȚII DE SPECIALITAT E	DEFINITIVA T SESIUNEA 2022
3.	DASCĂLU G ANA-MARIA CĂS ACHIREI	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	INSPECȚII DE SPECIALITAT E	DEFINITIVA T SESIUNEA 2022
4.	ANTONICĂ I ROXANA- ANTOANELA CĂS GHERASĂ	ECONOMIC ADMINSITRACTIV, COMERȚ ȘI SERVICII/COMER Ț ȘI SERVICII	ECONOMIC ADMINSITRACTIV , COMERȚ ȘI SERVICII/COMER Ț ȘI SERVICII	IC 2	GRADUL II SESIUNEA 2023
5.	GABORĂ M ALINA MIHAELA BALAN	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	IC 2	GRADUL II SESIUNEA 2023
6.	AGACHI- NEAGU V NICOLETA CĂS SCRIPCARU	ECONOMIC ADMINSITRACTIV, COMERȚ ȘI SERVICII/COMER Ț ȘI SERVICII	ECONOMIC ADMINSITRACTIV , COMERȚ ȘI SERVICII/COMER Ț ȘI SERVICII	IC1	GRADUL II SESIUNEA 2024
7	BOLEA I N IULIANA MARIA	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	IC1	GRADUL II SESIUNEA 2024
8	PASCARIU M CRISTIAN	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	IC 2	GRADUL I SESIUNEA 2024
9.	GHEORGHE A ALEXANDRINA CĂS ENĂȘOAIE	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	IC 1	GRADUL I SESIUNEA 2025

În data de 06.06.2022 s-au predat către Inspectoratul Școlar Iași următoarele situații:

1. Procesele verbale, în copie conform cu originalul, pentru următoarele inspecții:

Nr. crt	Numele și prenumele candidatului	Specializarea	Tipul inspecției / gradul didactic	Calificativul / nota acordată	Cine a efectuat inspecția
------------	--	---------------	--	-------------------------------------	---------------------------------

1.	BUNGIANU M. MARIA	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	IS/GRADUL II	10 (zece)	Inspector prof. Rodica Dumitru
2.	GABORĂ M. ALINA-MIHAELA căs BALAN	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	IC 2 /GRADUL II	FOARTE BINE	Inspector prof. Rodica Dumitru
3.	ANTONICĂ I ROXANA-ANTOANELA CĂS GHERASĂ	ECONOMIC ADMINSTRAT IV, COMERȚ ȘI SERVICII/COMERȚ ȘI SERVICII	IC 2 /GRADUL II	FOARTE BINE	Metodist prof. dr. Iuliana Țugui

2. Lista cadrelor didactice care au renunțat la susținerea examenului de definitivat 2022 și declarațiile de renunțare:

Nr. crt	Numele și prenumele candidatului	Disciplina de examen	Motivul pentru care nu a susținut inspecția
1.	ANDREI I GINA CĂS AGAPI	ELECTRONICĂ-AUTOMATIZĂRI	Motive personale
2.	CRĂCĂILEANU V ALEXANDRA-PARASCHIVA	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI	Motive personale
3.	DASCĂLU G ANA-MARIA CĂS ACHIREI	TEXTILE/TRICOTAJE ȘI CONFEȚII TEXTILE / FINISAJ (MAIȘTRI INSTRUCTORI)	Motive de sănătate

Cursuri/ activități de formare/perfecționare la care au participat cadrele didactice de la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași, în anul școlar 2021-2022.

- participare la cursul de perfecționare **„Evaluatori examene și concursuri naționale”**, organizator CPEECN, 15 credite, octombrie – noiembrie 2021: prof. Voinea Liana Dolores, prof. Apintei Liliana, prof. Doboș Irina, prof. Stoica Ioana, prof. Nica Valerica Beatrice, prof. Popa Monica
- participare la cursul de perfecționare **„Managementul strategiilor nonformale în educație”**, organizator CCD Iași, 89 ore, 22 credite, noiembrie 2021- ianuarie 2022: prof. Voinea Liana Dolores, prof. Nica Valerica Beatrice, prof. Costei Cornelia, prof. Popa Monica, prof. Popinciuc Flaviana, prof. Chiriac Elena, prof. Gavril Roxana Adriana, prof. Vlad Luminița, prof. Gherasă Roxana, prof. Scărlătescu Mihai, prof. Enășoiaie Alexandrina, prof. Calance Mădălina, prof. Plesca Andrei, prof. Rotman - Isari Andreia, prof. Roman Cristina, prof. Balasanu Ana-Irina, prof. Scripcaru Nicoleta.

- Participare la cursul de perfecționare **„Profesionalizarea carierei didactice. Prof II. Mentorat de practica peagogică”** organizator Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie „George Emil Palade” din Targu Mures, 30 credite, martie – iunie 2022: prof. Botoșineanu Cristina Ionela, prof. Doboș Irina, prof. Epureanu Emanuela, prof. Mereuță Mariana, prof. Vasile Mirela
- Participare curs : **„Virtual Erasmus Staff Training”** organizat de Dialogue Project Erasmus, in perioada noiembrie 2019- martie 2022: prof. Leîtoiu Ecaterina, prof. Muntianu Cristian, prof. Scărlătescu Mihai.

În anul școlar 2020-2021, întreaga activitate a personalului școlii a fost orientată spre:

- îmbunătățirea managementului școlar;
- eficientizarea stilului didactic;
- informarea asupra noilor programe;
- studiul și opțiunea pentru manualele alternative;
- cercetarea desfășurată la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalități de evaluare;

În continuare pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv–educativ, cadrele didactice din școala noastră, trebuie să facă eforturi deosebite pentru:

- modernizarea bazei materiale prin participarea la selecție de proiecte educaționale;
- creșterea calității actului de predare învățare cu consecințe directe asupra nivelului de cunoștințe ale elevilor și formării competențelor profesionale;
- utilizarea informațiilor dobândite la cursurile de formare în activitatea la clasă;
- implementarea programului de reformă în învățământ ce solicită o îmbunătățire continuă a calității resurselor umane existente în sistem;
- formarea continuă ar trebui să fie un efort individual, amplu, coerent și competent, susținut la nivel instituțional, de înlăturare a rutinei și imobilismului, de adecvare la necesitățile imediate ale școlii;
- cadrele didactice trebuie să promoveze un învățământ de calitate în conformitate cu standardele Legii Asigurării calității în învățământ.

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. În anul școlar 2021-2022 la Colegiul Tehnic ”Ioan C. Ștefănescu”, activitatea Comisiei metodice a diriginților s-a desfășurat sub coordonarea prof. dr. Savin Irina Isabella – directorul adjunct al unității. Două cadre didactice care au avut funcția de execuție în cadrul comisiei: prof. Oatu Mihaela Denisa -consilier educativ și prof. Calance Mădălina.

Comisia și-a propus drept priorități:

- o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță
- verificarea modului în care elevii se integrează în colectivele lor

- creșterea interesului pentru învățătură
- colaborarea cu părinții în vederea optimizării relației școală-familie
- îmbunătățirea capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea.

În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe – aceasta constituind un mijloc de formare a personalității lor, un exercițiu de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru sănătate, pentru mediu, pentru calitate a vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții .

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Studierea, dezbateră și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare.
- S-au predat toate planificările aferente activității de consiliere și orientare a elevilor, activității de consiliere a părinților și activităților extrașcolare.
- S-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă a datelor din Regulamentul intern
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte (clasa a IX-a)
- Organizarea de ședințe cu părinții (conform unui grafic prestabilit)
- Organizarea de lecții deschise și de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințului
- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a burselor (" Bani de liceu", "Ioan C. Ștefănescu ș.a.)
- Organizarea Lectoratului cu părinții și constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare,

interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic.

- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în cadrul școlii: "Culorile Toamnei", "Cămara bunicii" "Balul bobocilor", "O zi elev la Ștefănescu", "Școala altfel: *Să știi mai multe, să fii mai bun!*", "Flori de Sânziene" ș.a.¹

-

Activitatea desfășurată
Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal și Școala profesională Puncte forte: - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare ; - diriginții au beneficiat de programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție.
Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților: - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare) - de suport educațional, consiliere pentru părinți Puncte forte: - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții; - diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți ora de dirigenție.
Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții)și desfășurarea activităților educative stabilite: Puncte forte: - diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare;

¹ Un sumar al acestor activități poate fi consultat în Raportul Anual al Comisiei pentru Activități Extrașcolare

- majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte;

- toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginților au depășit limita minimală de 1 activitate extrașcolară / lună

- majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează

Puncte slabe:

O parte că din orele de dirigenție au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării;

Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului.

Puncte forte:

- diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate;;

- majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse;

- diriginții claselor a IX-a au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții.

Puncte slabe:

- există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții;

- dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie.

Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice:

Puncte forte:

- au fost elaborate programe de activități diverse, au fost postate pe site-ull școlii/ grupul intern de comunicare spre a fi consultate de toți diriginții.

Puncte slabe:

- preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite; - număr mic de referate, materiale susținute în cadrul activităților cu caracter metodic - lipsa diversității cursurilor de perfecționare pentru diriginți, organizate la nivelul școlii, ISJ, CCD
Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", activități derulate în scopul relaționării, dezvoltării culturii de grup) Puncte forte: - o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc. Puncte slabe: - insuficientă personalizare a claselor ; - o bună parte a diriginților sunt mai degrabă interesați de îndeplinirea sarcinilor atribuite la nivel de conducere sau comisie metodică și mai puțin de antrenarea elevilor în activități de coeziune a elevilor clasei.
Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho - afective de tip elev-elev și elev-profesor Puncte forte: - toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al colegiului la clasă; - majoritatea diriginților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă - majoritatea diriginților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor Puncte slabe: - există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care pot constitui sursă de conflict.
Activități de manageriere a situației disciplinare

Puncte forte:

- La solicitarea elevului / dirigintelui, elevii cu probleme au beneficiat de consiliere psihopedagogică;
- s-a implementat (în strânsă colaborare cu Comisia de disciplină) o nouă procedură de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (fumatul în școală, absenteism școlar, utilizarea telefonului mobil, ținută școlară inadecvată, comportament agresiv etc.)
- a existat o bună colaborare cu Poliția Locală în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROFUIP etc.)

Puncte slabe:

- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare);
- dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu;
- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune.

Activități consiliere și orientare a elevilor**Puncte forte:**

- derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigiență, cu pondere ridicată la clasa a IX-a (privind elementele de noutate din cadrul noului ciclu de învățământ) și a XII-a (privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socioprofesional al absolvenților);
- consilierea elevilor cu rezultate slabe în vederea continuării studiilor în învățământul profesional; consilierea elevilor din învățământul profesional cu rezultate bune la învățătură în vederea continuării studiilor la liceu-zi;
- informarea claselor terminale cu privire la metodologia examenului de bacalaureat și certificare a competențelor profesionale.

Comisia de etică, constituită în baza Codului de etică si deontologie profesională si-a propus pentru anul scolar 2021-2022:

- *continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;

- *identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;

- * implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;

- *întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al instituției contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ ;

- *extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea Comisiilor de etică ale celorlalte instituții de învățământ din județ.

Prevederile “Codului de etică si deontologie profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar au fost aduse la cunostință atât în cadrul consiliului profesoral , cât si în cadrul ariilor curriculare.

În cadrul orelor de consiliere si suport educațional au fost reamintite elevilor, părinților, prevederile”Codului de etică”, diseminarea conținutului .

În activitatea sa, Comisia de etică si integritate a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul statut de organizare si funcționare:

- a) Comisia dă curs si soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică ;

- b) Nu sunt acceptate pentru analiză anonimele si reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct implicate;

- c)Încălcăările normelor Codului de etică se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori esențiale ale preocupărilor membrilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice si a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei, respectându-se în acelasi timp confidențialitatea

datelor furnizate si dreptul la intimitate individuală si familială. Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare si dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspective expertizei psihopedagogice si a respectării interesului major al copilului.

De asemenea, nici un cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

În ceea ce privește colectarea unor fonduri banesti pentru achiziționarea de auxiliare, precizăm ca niciun cadru didactic nu a impus părinților aceasta procedură. În cadrul comisiei au avut loc discutii privind vulnerabilitatea cadrelor didactice legate de Cursul de absolvire a claselor terminale, tot personalul didactic a fost împotriva implicării de orice natură, responsabilitatea revenind părinților. În cadrul școlii, nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul cadrelor didactice, părinților sau personalului auxiliar. S-a respectat demnitatea fiecărui elev, părinte și salariat, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

Membrii Comisiei de etică si integritate si-au îndeplinit la timp si cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului si Codului de etică, dând dovadă de obiectivitate si corectitudine.

Ca urmare a aplicării planului de măsuri în vederea informării, prevenirii și combaterii actelor de corupție ce pot să apară, s-au identificat ca **puncte tari**

- implicarea cadrelor didactice, a personalului auxiliar si a părinților în activități de prevenire și combatere a fenomenului de corupție în școală;

- cultivarea în rândul școlar, cadrelor didactice, personalului auxiliar si a părinților a intoleranței față de fenomenul corupției;

- personalul a evaluat activitățile desfășurate ca fiind utile, manifestându-și dorința de a aprofunda subiectul corupției și a prevenirii acestuia;

- activitățile desfășurate au avut un caracter interactiv.

PUNCTE SLABE:

- mai multe activități desfășurate pentru prevenirea corupției.
- o implicare mai mare a personalului didactic și nedidactic.

Comisia de proiecte educationale europene

“Anul 2022 este un an întreg dedicat tinerilor și sectorului de tineret. Acest an se concentrează pe rolul central pe care îl au tinerii în construirea unui viitor mai bun, mai incluziv, mai verde și mai digital. Tinerii își vor putea face vocea auzită printr-o serie de evenimente dedicate lor și în strânsă legătură cu elaborarea politicilor care îi privesc.

Anul european al tineretului își propune să atingă o serie de 4 obiective:

- Reînnoirea perspectivelor pozitive pentru tineri, cu un accent deosebit pe efectele negative pe care pandemia de COVID-19 le-a avut asupra lor, subliniind totodată modul în care tranziția verde și cea digitală și alte politici ale Uniunii oferă oportunități pentru tineri și pentru societate în general;
- Sprijinirea tinerilor, inclusiv prin activități pentru tineret, în special a tinerilor cu mai puține

oportunități, din medii defavorizate și diverse sau care aparțin unor grupuri vulnerabile și marginalizate, pentru a dobândi cunoștințe și competențe relevante și pentru a deveni astfel cetățeni activi și implicați, inspirați de un sentiment european de apartenență;

- Sprijinirea tinerilor pentru a înțelege mai bine și a promova activ diferitele oportunități de care dispun, fie de la nivelul UE, fie de la nivel național, regional sau local, pentru a sprijini dezvoltarea personală, socială, economică și profesională a acestora.
- Integrarea politicii pentru tineret în toate domeniile de politică relevante ale Uniunii, în conformitate cu [Strategia UE pentru tineret 2019-2027](#), pentru a încuraja integrarea punctului de vedere al tinerilor în procesul de elaborare a politicilor la toate nivelurile. »
(<https://www.anpcdefp.ro/stire/vrs/IDstire/999>)

Erasmus 2021-2027 – Evolution, not revolution

OBIECTIVE:

-Sprijinirea dezvoltării educaționale, profesionale și personale a persoanelor implicate în educație, formare, tineret și sport, în Europa și în afara ei, contribuind astfel la creșterea durabilă, la locurile de muncă și la coeziunea socială și la consolidarea identității europene

și o legătură cu politicile UE:

- Construirea unui spațiu european al educației;
- Sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării profesionale;
- Dezvoltarea cooperării în domeniul politicii de tineret în cadrul Strategiei UE pentru tineret 2019- 2027;
- Dezvoltarea dimensiunii europene în sport.

Colegiul Tehnic “Ioan C. Stefanescu” este promotor al diversității culturale și al schimbului de valori la scară locală, națională și internațională prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României peste hotare.

Valorile europene promovate de Colegiul Tehnic “Ioan C. Stefanescu”-Iasi sunt: echitate, incluziune, egalitate de sanse, cooperare, dialog intercultural, respect pentru diversitate, participare si cetatenie active, implicare, multilingvism.

În cadrul scolii își desfășoară activitatea **Comisia de programme si parteneriate europene**, organism operațional care coordonează activitățile proiecte și programele de dezvoltare a dimensiunii europene a școlii. Comisia de programe si parteneriate europene din cadrul scolii are ca scop promovarea si implementarea de actiuni si activitati cu caracter de colaborare si de inovare la nivel european, in domeniul educatiei, din diferite perspective.

STRATEGIA EUROPEANĂ

Strategia instituțională privind activitățile de cooperare și de mobilitate europeană în anul școlar 2021-2022 are în vedere următoarele aspecte:

- informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu desfasurarea proiectelor de parteneriat strategic sau de mobilitate Erasmus+ , cu aplicabilitate în activitățile curriculare;
- stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, eTwinning, forumuri de discuții) în cadrul proiectelor Erasmus+;
- aplicarea la termenele stabilite pentru obținerea de proiecte finantate de Comisia Europeana prin Programul Erasmus +;
- participarea la concursuri comunitare , pe teme europene , precum : “Made for Europe”, premiile naționale eTwinning etc ;
- diseminarea în cadrul unor activități specifice, pe site-ul școlii, în presa locală, pe grupuri de discutie, a experienței participării la programele europene și aplicarea în activitatea școlară;
- popularizarea activității școlii, a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în cadrul proiectelor în comunitate și în afara acesteia (mass-media, internet, publicații, revista școlii), în vederea creșterii prestigiului școlii și a sentimentului de apartenență al elevilor și al cadrelor didactice
- continuarea si dezvoltarea relatiilor de colaborare cu institutiile din alte tari europene, partenere in proiectele Erasmus+.

PRIORITATI STRATEGICE

- Realizarea tintelor strategice ce vizeaza dezvoltarea dimensiunii europene a scolii, cuprinse in documentele manageriale ale scolii.
- Eficientizarea activitatii comisiei.
- Stimularea și motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea in proiecte internationale.

- Diseminarea proiectelor si activitatilor desfasurate, in scopul cresterii interesului privind implicarea in acest gen de activitati, proiecte, programe.
- Valorizarea proiectelor si activitatilor desfasurate, in scopul cresterii efectului multiplicator si a valorii adaugate la nivel institutional.

OBIECTIVE STRATEGICE

- Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală.
- Promovarea educației diferențiate prin adaptarea demersului instructiv-educativ la nevoile imediate și de perspectivă ale elevului.
- Îmbunătățirea managementului resurselor umane pe direcția selecției, formării continue și promovării cadrelor didactice competente și creșterea responsabilizării fiecărui profesor prin implicarea în acte decizionale.
- Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională.
 - Creșterea numărului de proiecte, programe și parteneriate cu părinții, cu comunitatea și cu instituțiile de învățământ superior și de cultură.
- Reducerea fenomenelor antisociale de abandon școlar, absenteism și analfabetism.
 - Susținerea performanțelor elevilor prin activități școlare, extrașcolare și extracurriculare și dezvoltarea spiritului de competiție.
 - Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate.
- Promovarea eficientă și realistă a imaginii liceului pe plan local, național și european.

In anul scolar 2021-2022, Colegiul Tehnic „Ioan C. Stefanescu” –Iasi, este institutie partenera in doua proiecte de parteneriat strategic Erasmus+: **“Dialogue down the post-truth hole:programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era” (2019-1-EL01- KA203- 062969)** si **"Improve yourself, diversify your future profession" (135 2020-1-PL01-KA229- 081438).**

Activitatile comisiei de programe si parteneriate europene

Nr.crt.	Organizatori	Denumirea activitatii	Perioada	Responsabil
1.	Comisia Europeana în cooperare cu Președinția germană a Consiliului Uniunii Europene	Participarea la a cincea Săptămână Europeană a Competențelor Profesionale.	17 mai 2022.	Prof.Leitoiu Ecaterina
2.	Colegiul	Diseminarea	Noiembrie	Director, Responsabil de

	Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	proiectelor Erasmus+ derulate de scoala.	2021, platforma Zoom	proiect
3.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Participarea la cea de a patra reuniune de proiect ” : “ <i>Dialogue down the post-truth hole:programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era</i> ” (2019-1-EL01-KA203-062969) Madrid-Spania	Septembrie 2021	Director, Responsabil de proiect

RAPORT activitate manageriala
AN SCOLAR 2021-2022

4.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Informarea profesorilor scolii despre Programele de formare initiala, continua, formala si nonformala, prin implicarea iin proiecte europene finantate de Comisia Europeana,	Septembrie 2021- decembrie 2022	Prof.Leitoiu Ecaterina
5.	Agentia Nationala Erasmus+	Participarea la Seminarul de informare, implementare si monitorizare a proiectelor de parteneriat Erasmus+ Ka 229	Platforma Zoom 4 noiembrie 2021	Prof.Leitoiu Ecaterina
6.	Colegiul Tehnic”Ioan	Initierea unui proiect de parteneriat	Octombrie 2021	Director, prof.Voinea Liana, responsabil de

RAPORT activitate manageriala
AN SCOLAR 2021-2022

	C.Stefanescu”	Erasmus+ KA205		proiect :prof.Leitoiu Ecaterina
7.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Participarea la reuniunea de proiect online, din cadrul proiectului : “ <i>Dialogue down the post-truth hole:programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era</i> ” (2019-1-EL01-KA203-062969)	8 -10 martie 2022	Director, prof.Voinea Liana Dolores, responsabil de proiect :prof.Leitoiu Ecaterina, membrii echipei de proiect.
8.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Participarea la Concursul National “Made for Europe”- Editia 2022	Martie 2022	Prof.Leitoiu Ecaterina, Membrii din echipele de proiect
9.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Organizarea activitatii de invatare din cadrul proiectului "Improve yourself, diversify your future profession"	Aprilie 2022	Director, prof.Voinea Liana, Prof.Leitoiu Ecaterina, Membrii din echipa de proiect
10.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Participarea la saptamana VET, editia nationala 2022	Mai, 2022	Director, prof.Voinea Liana, responsabil de proiect :prof.Leitoiu Ecaterina

RAPORT activitate manageriala
AN SCOLAR 2021-2022

11.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Realizarea activitatilor din cadrul proiectelor Erasmus+, in derulare	Perioada:septembrie 2021-iulie 2022	Prof.Leitoiu Ecaterina, Membrii din echipele de proiect
-----	------------------------------------	---	-------------------------------------	---

12.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Elaborarea materialelor necesare pentru realizarea produselor din cadrul proiectelor de parteneriat Erasmus+	Perioada:septembrie 2021-iulie 2022	Responsabil de proiect, Echipa de proiect
13.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Pregatirea materialelor necesare evaluarii activitatilor desfasurate in cadrul proiectulelor derulate	Noiembrie 2021-iulie 2022	Responsabil de proiect, Echipa de proiect
14.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Selectia Participantilor la reuniunile transnationale din cadrul proiectului : "Improve yourself, diversify your future profession" (135 2020-1-PL01-KA229- 081438)	Septembrie 2021	Director, Responsabil de proiect, Echipa de proiect

RAPORT activitate manageriala
AN SCOLAR 2021-2022

15.	. Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu”	Initierea de noi proiecte europene, in cadrul Apelului European 2021.	Noiembrie 2021-martie 2022	Membrii din Comisia de programme si proiecte europene
16.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu	Activitati de diseminare:publicare a de articole in revista scolii, in ziarele locale, la	Octombrie 2021-iulie 2022	Director, prof.Voinea Liana Dolores, Responsabil de proiect, prof.Leitoiu Ecaterina, Echipa de elevi.



		Simpozioane naționale și internaționale, interviuri TV, Radio.		Reprezentanți ai părinților elevilor
17.	Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu	Organizarea de activități pentru « Ziua Europei »	Mai 2022	Director, prof.Voinea Liana Dolores, Responsabil de proiect, prof.Leitoiu Ecaterina, Echipa de elevi. Reprezentanți ai părinților elevilor
18.	. Colegiul Tehnic”Ioan C.Stefanescu	Activități de evaluare a activităților din cadrul proiectelor europene derulate.	Lunar (septembrie 2021-iulie 2022)	Director, prof.Voinea Liana Dolores, Responsabil de proiect, prof.Leitoiu Ecaterina, Echipa de elevi. Reprezentanți ai părinților elevilor

În calitate de responsabil de proiecte europene finanțate de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, am desfășurat următoarele activități:

-am elaborat Raportul final (tehnic și financiar), pentru proiectul de parteneriat Erasmus+ „**Language teaching for Understanding and Speaking Mathematics**”(2018-1-UK01- KA201-048050) ;

-am participat la reuniunea transnațională de proiect (online), în data de 5 octombrie 2021, din cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ “**Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era**” (2019-1- EL01- KA203-062969), proiect pe care îl coordonez;

-am elaborat materialele necesare realizării obiectivelor proiectului de parteneriat Erasmus+ “**Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era**” (2019-1-EL01- KA203-062969), proiect pe care îl coordonez;
-am elaborat materialele necesare realizării obiectivelor proiectului de parteneriat Erasmus + “**Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era**” (2019-1-EL01- KA203-062969);

-în perioada 18 – 22 octombrie 2021, am participat (în calitate de coordonator de proiect) împreună cu patru elevi : Cocieriu Adrian, Costache Eduard, Chiriac Iulian, Barbacari Gheorghe și profesor Doboș Irina, la



prima mobilitate transnațională (activitate de învățare) din cadrul proiectului de parteneriat Erasmus+ :

"Improve yourself, diversify your future profession" (135 2020-1-PL01- KA229- 081438). Programul de învățare a cuprins activități în școala gazdă (deschiderea oficială; vizitarea sălilor de curs și a laboratoarelor, participare la orele de curs), vizitarea obiectivelor culturale și istorice din orașul Slupsk. Au avut loc întâlniri cu autoritățile locale, cu reprezentanți ai companiilor cu care școala gazdă cooperează în domeniul educației informale și non-formale, prezentări ale aspectelor economice ale țărilor partenere legate de domeniile profesionale ale școlilor partenere, evaluarea asemănărilor și diferențelor în ceea ce privește politica națională VET și oportunitățile de angajare.

Elevii au participat deasemeni, la ateliere de lucru cu tema: Caracteristicile actuale pe piața locurilor de muncă; ratele șomajului; organismele locale sau naționale care sprijină ocuparea forței de muncă. Pe tot parcursul săptămânii au fost organizate vizite culturale, excursii de studiu, care au vizat dezvoltarea comunicării interculturale. Întâlnirea transnațională de la Slupsk a reprezentat pentru toți

participanții o experiență școlară, profesională și culturală deosebit de importantă.

- am participat la reuniunea online de informare și consiliere în domeniul managementului de proiect pentru beneficiarii de proiecte de parteneriat strategic pe domeniul școlar – proiecte de schimb interșcolar KA229, (pe platforma Zoom), **in noiembrie 2021** ;

-am organizat, în calitate de responsabil de proiect, sedinte de lucru, cu membrii din echipa proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ **"Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era" (2019-1-EL01- KA203-062969);**

-am organizat, în calitate de responsabil de proiect, sedinte de lucru, cu membrii din echipa proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ **"Improve yourself, diversify your future profession" (135 2020-1-PL01- KA229- 081438);**

-am elaborat materiale, rapoarte, etc. pentru proiectele cu finanțare europeană pe care le coordonez;

-în perioada 8-10 martie 2022, trei profesori au participat la reuniunea transnațională de proiect, la Napoli (Italia) din cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ **"Dialogue down the post-truth hole: programmes and tools for digging through information and beliefs in the post-truth era" (2019-1- EL01- KA203-062969);**

-În perioada 4-8 aprilie 2022, Colegiul Tehnic „ Ioan C. Ștefănescu”, a fost gazda pentru activitățile de învățare, din cadrul proiectului **"Improve yourself, diversify your future profession" (135 2020-1- PL01-KA229- 081438);** la aceste activități, au participat elevi și profesori din Polonia și Ungaria;



-la Concursul Made for Europe” editia judeteana 2022, eleva Radu Maria a obtinut premiul I, iar elevul Cocieriu Adrian a obtinut premiul I, -la Concursul Made for Europe” editia nationala 2022, eleva Radu Maria a obtinut mentiune si premiu de participare.

La nivel european a debutat cea de a 6-a editie a Săptămânii europene a competențelor profesionale – eveniment care celebrează cele mai bune practici în domeniul educației și formării profesionale (VET), oferind oportunitatea de organizare de evenimente care să pună în valoare implicarea organizațiilor locale, regionale și naționale din domeniul VET. La aceasta editie, Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” a participat cu materiale de diseminare a proiectului „**Improve yourself, diversify your future profession**”, la care au participat elevi și profesori.

-am organizat întâlniri de lucru cu membrii din Comisia de Proiecte educationale ale Uniunii Europene , la nivelul scolii ;

-am publicat articole de diseminare a proiectelor europene pe care le coordonez (pe grupuri de discutii, in ziare locale si pe facebook), proiecte care contribuie la cresterea prestigiului scolii noastre.

Activitatea COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior.

În anul școlar 2021-2022 la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, activitatea Comisiei metodice a diriginților este coordonată de director prof. Voinea Liana Dolores cu suportul consilierului educativ prof. Oatu Mihaela.

Principalele activități desfășurate de profesorii diriginți în semestrul I au fost:

- Studierea, dezbateră și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare; adaptarea activităților de consiliere și orientare la specificul noilor situații generate de pandemia COVID19.
- **Întocmirea Planului de activități pe anul școlar în curs și stabilirea responsabilităților membrilor comisiei;**
- Întocmirea și centralizarea planificărilor anuale, semestriale conform precizărilor; aferente activității de consiliere și orientare a elevilor, activității de consiliere a părinților și activităților extrașcolare;
- Planificarea activităților extrașcolare pentru fiecare clasă;
- Planificarea activităților cu părinții pentru fiecare clasă;
- Planificarea ședințelor cu părinții pentru fiecare clasă.
- Realizarea proiectelor didactice pentru orele de dirigenție;
- Prelucrarea la clasă a datelor din Regulamentului de Organizare și Funcționare a Colegiului Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași;

- Reactualizarea normelor de igienă privind prevenirea infectării cu virusul SARS-COV2;
- Lectoratul cu părinții, organizat on line de Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu”, Iași, la care au participat cadrele didactice ale colegiului nostru, contabilul colegiului, membrii Asociației de părinți „APRICS” și reprezentanți ai părinților elevilor de la fiecare clasă.
- Asigurarea suportului necesar pentru Consiliul elevilor;
- Distribuirea, completarea și semnarea contractelor educaționale (clasa a IX-a);
- Redistribuirea graficelor de practică comasată respectiv instruire practică săptămânală către clasele de elevi; atenționarea elevilor cu privire la modificările intervenite în orar;
- Organizarea de ședințe ONLINE cu părinții (conform unui grafic prestabilit);
- Informarea diriginților, elevilor și părinților cu privire la metodologiile de acordare a burselor („Bani de liceu”, Bursă profesională, Bursa „Ioan C. Ștefănescu” ș.a.);
- Colaborarea cu reprezentanții Centrelor de Plasament și cu asistenții maternali;
- Ambalarea și distribuirea către elevi a testelor antigen pe bază de salivă.
- Consilierea elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental.
- Organizarea concursului „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun”,
- Organizarea activității de voluntariat „Fii Moș Crăciun pentru o zi!”
- Activități dedicate zilei de 15 ianuarie, Ziua Culturii Naționale - Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești.
- Organizarea activităților dedicate zilei de 24 ianuarie: Unirea Principatelor Române.
- Organizarea activităților dedicate zilei de 15 februarie – „Ziua Națională a Lecturii”.
- Organizarea activităților dedicate comemorării zilei de 20 februarie- "Ziua Dezrobirii Romilor".
- Organizarea activităților dedicate zilei de 24 februarie - „Dragobete, sărbătorește românește!”
- Implementarea de către Asociația Alternative Sociale și Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” Iași a proiectului „Școală pentru Tineri Activi și Responsabil” (STAR), finanțat de Primăria Municipiului Iași.
- Organizarea simulării de cutremur pe data de 4 martie 2022.
- Activități dedicate zilei de 15 martie 2022 - ZIUA MONDIALĂ A ASISTENȚEI SOCIALE.
- Organizarea concursului dedicat „Zilei mondiale a apei”.
- Proiectul educațional "O zi elev la Ștefănescu".



COLEGIUL TEHNIC „IOAN C. ȘTEFĂNESCU” IAȘI
B-DUL SOCOLA NR. 51-53, cod 700268, Iași, județul Iași
TEL. - 0232 437404 , 0232 237233;

exam_stefanescu@yahoo.com

- 19 Mai 2022 – „Ziua Absolventului”.

- Desfășurarea activităților în cadrul proiectului dedicat „Zilei Mondiale pentru Diversitate, Dialog și Dezvoltare”.

- Organizarea concursului dedicat Zilei Internaționale a Iei - „Flori de IE in Ziua de SânzIEne" - 24 iunie 2022.

Comunicarea între membrii comisiei și colaborarea cu profesorii de la clasă în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare-învățare a fost utilă. În vederea comunicării interpersonale elevi-profesor, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diferitelor situații: colaborare, ajutor, control, recompensă, sancțiune.

În multe din activitățile formativ-educative a fost implicată familia, avându-se în vedere opiniile membrilor acesteia: activități extracurriculare și extrașcolare, concursuri, proiecte de voluntariat.

Intocmit,
Director,
Prof. Liana Dolores Voinea