



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI	1181887	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	944.40	1209.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	A doua sansa
	Forma de învățământ cu frecvență seral

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	27.00	0.00	Nu			27.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	16.00	0.00				16.00
Total	43.00	0.00				43.00

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	732.00	0.00	732.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	378.00	0.00	378.00
Total	1110.00	0.00	1110.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1110.00	0.00	1110.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00
Total	9.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2.00	35.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	8.00	287.00	gimnaziu	2	35

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	35	1019
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	10.00	322.00		37	1054

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	109
industrie textilă și pielărie	4.00	106
turism și alimentație	11.00	300
estetica și igiena corpului omenesc	8.00	217
Total	27.00	732

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
industrie textilă și pielărie	2.00	40
turism și alimentație	8.00	195
estetica și igiena corpului omenesc	6.00	143
Total	16.00	378

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	10.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	407	0	36.67
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	382	0	34.41
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	72	0	6.49
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	249	0	22.43
Total	0	1110	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	506	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	98	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	260	0

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	180	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	5	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	10	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	4	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	198	0	17.84
intre 30 si 60 de minute	0	425	0	38.29
peste 60 de minute	0	487	0	43.87
Total	0	1110	0	100
Timp mediu	0	59.39		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	198	17.84
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	532	47.93
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	380	34.23
Total	1110	100

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Internat / spații de dormit pentru copii	Da
------------------------------------------	----

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	500	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	452	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	26	0	26
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	39	0	39
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	191	0	191
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	191	0	191
Total	256	0	256

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	8.33
Număr cadre didactice cu gradul I	40	41.67
Număr cadre didactice cu gradul II	5	5.21
Număr cadre didactice cu definitivat	19	19.79
Număr cadre didactice fără definitivat	23	23.96
Număr personal didactic necalificat	1	1.04
Total	96	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	96	100
Numărul de cadre didactice calificate	95	98.96

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	8.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	22	22.92

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		96.37
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		84.97
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		11.40

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	34	Da

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Director Adjunct	Discipline de specialitate	Doctorat	33	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	580	6.04	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	54	0	54

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	414
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	680
Total	1094
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1094
Total liceu	680
Total profesional	414

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	290

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	26244
numărul de absențe nemotivate	25104
Total absențe pe an	51348
Număr mediu absențe pe copil	46.94

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	414	382	6	10	28	382
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	680	641	26	8	57	641

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Total	1094	1023	32	18	85	1023
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1094	1023	32	18	85	1023

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	290	309	19	0	0	309

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	35	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	21	0	0	0	0	0
Total	56	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	13	0	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	37	58	118	367	61	0	641
Învățământul profesional	40	52	80	204	6	0	382

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	93	92	67	54	3	0	309

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	206	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	270	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	302	270	7	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	45	18	13	9	1	86
Total	45	18	13	9	1	86

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	123	123
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	104	104

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	24	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 49%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

87

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

25

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1209

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ia atitudine! Spune stop risipei alimentare!	2, 2	Conștientizarea tinerilor cu faptul că risipa alimentară este o problemă majoră a societății moderne.	27.10.2022	28.10.2022
Responsabilități: Organizarea și participarea la activitățile dedicate "Zilei internaționale asupra Risipei și Pierderilor Alimentare"					
Indicatori realizare: participare 100% elevi selectați și implicare 100% cadre didactice responsabile					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -continuarea proiectului în anii următori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -formarea și dezvoltarea creativității -dezvoltarea spiritului competitiv și a simțului critic al elevilor 					
2	„Magia Craciunului”	2, 2	Dezvoltarea spiritului de creativitate, originalitate și competitivitate	15.12.2022	15.12.2022
Responsabilități: Organizarea activității de către elevi sub coordonarea profesorilor dirigenți					
Indicatori realizare: participarea a 70% elevi și 100% profesori dirigenți					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - continuarea proiectului în anii următori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -formarea si dezvoltarea creativitatii -dezvoltarea spiritului competitiv si a simtului critic al elevilor -relationare buna cu elevii -respectarea obiceiurilor si traditiilor 					
3	„ Sa ne pregatim pt BAC"	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> -Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și creșterea ratei de promovare a examenului de bacalureat -creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat -creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat 	03.04.2023	09.06.2023
<p>Responsabilități: -alocarea de sarcini diferențiate de învățare/individualizarea actului învățării/identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev; -adaptarea la stilul de învățare al elevilor;</p>					
<p>Indicatori realizare: -implicarea 100% a cadrelor didactice responsabile cu pregătirea suplimentara a elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -formarea și stimularea la elevi a deprinderilor de înțelegere, acceptare și asumare a responsabilității 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -necesitatea stimulării motivației elevilor pt.studiu și performanță -necesitatea elaborării de către profesori a unor fișe de lucru în vederea recapitulării materiei (a conținuturilor din programa școlară care au ridicat probleme elevilor la examen și altele care se dovedesc neclare pentru elevi); 					
4	„Culorile toamnei"	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> -realizarea de creatii adecvate temei -dezvoltarea simtului artistic al elevilor -stimularea competitiei intre elevi 	15.11.2022	15.11.2022

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

<p>Responsabilități: -organizarea concursului -promovarea activitatii pe canalele mass media și pagina de Facebook si a site-ului scolii</p>					
<p>Indicatori realizare: participarea a 75% dintre elevi si 80% cadre didactice</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -continuarea proiectului in anii urmatori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -formarea si dezvoltarea creativitatii -dezvoltarea spiritului competitiv si a simtului critic al elevilor 					
5	„Din camera bunicii”	2, 2	-pastrarea traditiilor populare -dezvoltarea comunicarii intre generatii -promovarea abilitatilor elevilor -promovarea artei culinare romanesti	15.11.2022	15.11.2022
<p>Responsabilități: -organizarea activitatii -promovarea activitatii pe canalele mass media , pagina de Facebook si a site-ului scolii</p>					
<p>Indicatori realizare: - au participat 75% elevi si 90% cadre didactice</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -relationare buna cu elevii -continuarea proiectului in anii urmatori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -respectarea obiceiurilor si traditiilor -deprinderi specifice meseriei -stimularea competitiei intre elevi 					

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

6	„Nu abandona, implica-te "	1, 1	-dezvoltarea și diversificarea strategiilor didactice care să ducă la diminuarea abandonului școlar - promovarea metodelor în predare-învățare incluzive care să răspundă nevoilor elevilor, să crească motivația elevilor de a-și continua studiile.	10.04.2023	23.06.2023
Responsabilități: -organizarea de activitati ce isi propun să crească motivația elevilor pentru studiu și să scadă rata absenteismului și abandonului școlar.					
Indicatori realizare: -participarea a 75% elevi si 90% cadre didactice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -continuarea activitatilor si in urmatorul an 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -Reducerea numărului de elevi care abandonează școala; -Scăderea sentimentului marginalizării și excluderii elevilor care provin din familii defavorizate ; -Creșterea capacității de adaptare și integrare socio-școlară; -Reducerea comportamentelor și atitudinilor negative și formarea unor comportamente apropiate de cele obișnuite, normale. 					
7	„Invatam pentru viitor"	1, 1	-Orienarea elevilor catre acele activitati unde au siguranta ca obtin performante si randament scolar maxim -stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte sau care au interese și aptitudini deosebite în domeniul științific, tehnico-aplicativ, cultural-artistic, socio-uman sau sportiv.	06.02.2023	06.04.2023

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Responsabilități: -selecționarea și stabilirea elevilor care participă la Olimpiade , Concursuri și Concursuri pe Meserii ținând cont de abilitățile elevului și de alegerea sa
-organizarea activităților de pregătire suplimentară
-Colaborarea tuturor profesorilor care predau la clasă pentru a evita suprasolicitarea unor elevi .
-afisarea graficului de desfășurare a Concursurilor și Olimpiadelor Scolare
-alcatuirea graficului de pregătire suplimentară .

Indicatori realizare: -participare 100% elevi selecționați și implicare 100% cadre didactice responsabile cu pregătirea suplimentară a elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:** - O olimpiadă este o întâlnire semnificativă între minți strălucite, între tineri deosebiți, întrucât participarea la aceste competiții de anvergură înseamnă studiu, tenacitate, reflecție, reîntoarcere spre lectură adevărată, preocupare științifică pentru domeniul respectiv.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -promovarea valorilor culturale și etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală
-stimularea creativității și a gândirii critice a elevilor

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

8	„Școala este a doua mea casa”	2, 2	<p>-Identificarea factorilor sociali, economici, psihologici care contribuie la abandonul școlar; -Dezvoltarea și furnizarea unor programe educationale care să conducă la formarea competențelor cheie la elevii expuși riscului de abandon; -Dezvoltarea activităților specifice pentru îmbunătățirea și promovarea abilităților sociale în scopul integrării sociale a celor expuși la abandonul școlar; -Implicarea părinților în reabilitarea școlară și socială a elevilor expuși riscului de părăsire a școlii;</p>	03.04.2023	23.06.2023
<p>Responsabilități: -organizarea de activități ce își propun să crească motivația elevilor pentru studiu și să scadă rata absenteismului și abandonului școlar. participarea a 75% elevi și 90% cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: participarea a 75% elevi și 90% cadre didactice</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -continuarea activităților și în următorul an 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Modalități de cunoaștere psiho-pedagogică a elevului. -Schimb de experiență între cadrele didactice pe tema „Empatia și relația profesor – elev”; -Dezbateri pe marginea cercetării privind cauzele favorizante ale eșecului școlar; 					

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

9	"O zi elev la Stefanescu"	5, 2	Atragerea elevilor de gimnaziu, pt continuarea studiilor, in cadrul colegiului Cunoasterea nivelului, varietatii si complexitatii intereselor educationale ale elevilor	01.02.2023	01.06.2023
<p>Responsabilități: Organizarea activitatilor saptamanale de prezentare a spatiilor scolare, atelierelor de activitati practice si a competentelor/atitudinilor profesionale ce pot fi dobandite in urma parcurgerii traseului scolar in cadrul colegiului</p> <p>Indicatori realizare: participarea a 90% cadre didactice</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea proiectului in urmatorii ani • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cunoașterea nivelului, varietății și complexității intereselor educaționale ale elevilor, a nivelului de așteptare al părinților în raport cu oferta școlii și cerințele societății 					
10	„Cămara lui Păstorel”	2, 2	Antrenarea elevilor in realizarea unor activitati extrascolare	14.12.2022	16.12.2022
<p>Responsabilități: -organizarea activitatilor pentru realizarea de produse adecvate temei -dezvoltarea simtului practic al elevilor -stimularea competitiei intre elevi -cresterea stimei de sine a elevilor</p> <p>Indicatori realizare: 75 % elevi implicati 90 % profesori participanti</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -relationare buna cu elevii -competenta profesionala -perfectionare continua • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -cunoasterea capacitatii de lucru a elevilor -deprinderi specifice meseriei 					

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

11	Analiza și diagnoza rezultatelor la simularea examenului de bacalaureat	1, 1	-Conștientizarea candidaților asupra stadiului de pregătire pentru susținerea și promovarea examenului de bacalaureat -Conștientizarea părinților asupra stadiului de pregătire a elevilor pentru susținerea și promovarea examenului de bacalaureat	03.04.2023	24.04.2023
<p>Responsabilități: -intocmirea unui document de analiză statistică a participării și rezultatele elevilor la simulare -intocmirea unui plan de masuri remediale pt imbunatatirea rezultatelor</p> <p>Indicatori realizare: -implicarea 100% a cadrelor didactice responsabile cu pregatirea suplimentara a elevilor</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -alocarea de sarcini diferențiate de învățare/individualizarea actului învățării/identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev; -adaptarea la stilul de învățare al elevilor; -formarea și stimularea la elevi a deprinderilor de înțelegere, acceptare și asumare a responsabilității • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -necesitatea stimulării motivației elevilor pt.studiu și performanță -necesitatea elaborării de către profesori a unor fișe de lucru în vederea recapitulării materiei (a conținuturilor din programa școlară care au ridicat probleme elevilor la examen și altele care se dovedesc neclare pentru elevi); 					
12	Optimizarea procesului de evaluare	1, 1	Îmbunătățirea planificării evaluării activităților desfășurate punerea accentului în cadrul evaluării pe aspecte practice (excepție -discipline ex.de bac.) în vederea atingerii competențelor specific/formării deprinderilor/atitudinilor	01.11.2022	30.11.2022
<p>Responsabilități: -realizarea planificării evaluării de către toate cadrele didactice -Elaborarea și aplicarea măsurilor de recuperare a materiei</p>					

Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -relationare buna cu elevii -competenta profesionala -perfectionare continua 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -cunoasterea capacitatii de lucru a elevilor -fixarea notiunilor de specialitate -deprinderi specifice meseriei 					
13	Promovarea autoevaluării și parcurgerea unui program de recuperare	1, 1	Planificarea învățării în funcție de feedback-ul oferit Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității.	15.10.2022	28.02.2023
Responsabilități: 1.Elaborarea chestionarelor de feed-back-ul pentru elevi, părinți, profesori, agenți economici. 2.Aplicarea chestionarelor. 3.Interpretarea chestionarelor. 4.Revizuirea programelor în funcție de feed-back-ul obținut de la factorii interesați.					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -alocarea de sarcini diferențiate de învățare/individualizarea actului învățării/identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev; -adaptarea la stilul de învățare al elevilor; -formarea și stimularea la elevi a deprinderilor de înțelegere, acceptare și asumare a responsabilității 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale -necesitatea stimulării motivației elevilor pt.studiu și performanță -necesitatea elaborării de către profesori a unor fișe de lucru în vederea recapitulării materiei (a conținuturilor din programa școlară care au ridicat probleme elevilor la examen și altele care se dovedesc neclare pentru elevi); 					

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

14	Promovarea eficiență a ofertei educaționale/lărgirea ofertei școlii	2, 2	-definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. -coordonarea ofertei cu cerințele comunității; - creșterea/menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre	01.03.2023	31.05.2023
Responsabilități: Organizarea activităților: Ziua porților deschise, Zilele colegiului, vizite la școlile gimnaziale					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea proiectului in urmatorii ani • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cunoașterea nivelului, varietății și complexității intereselor educaționale ale elevilor, a nivelului de așteptare al părinților în raport cu oferta școlii și cerințele societății 					
15	Reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar	1, 1	Reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar cu 50% față de situația anului trecut. Menținere/creștere a procentului de promovabilitate la examenele de certifi-care a calificării profesionale nivel 3 și 4 și la examenul de bacalaureat.	17.10.2022	01.06.2023
Responsabilități: -contactarea familiilor de catre profesorii diriginti -trimiterea adreselor de instiintare catre parinti/asistenti maternali/asistenti sociali					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -organizarea de activitati ce isi propun să crească motivația elevilor pentru studiu și să scadă rata absenteismului și abandonului școlar. • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

- **Lecții învățate:** -Reducerea numărului de elevi care abandonează școala;
-Scăderea sentimentului marginalizării și excluderii elevilor care provin din familii defavorizate ;
-Creșterea capacității de adaptare și integrare socio-școlară;
-Reducerea comportamentelor și atitudinilor negative și formarea unor comportamente apropiate de cele obișnuite, normale.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	materiale de suport educațional	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	analiza conținutului materialelor de suport educațional	01.11.2022	30.11.2022

Responsabilități: responsabilii ariilor curriculare împreună cu cadrele didactice identifică tipul de material suport necesar nevoilor elevilor.

Indicatori realizare: minim 75% dintre disciplinele de învățământ au materiale de suport educațional

Comentarii:

- **Concluzii:** -dirijarea lectiei
-transmiterea si insusirea continuturilor stiintifice ale lectiei
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -metode didactice moderne
-materiale si resurse specifice lectiei
-utilizarea fiselor de documentare si de lucru

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Învățământul profesional							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare						X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației						X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X	
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X	
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale										X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X	
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X	
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare											
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi											
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS										X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X	

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială										
1	Dotarea spațiilor școlare								X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară								X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației									X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X	
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X	
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	, Sa ne pregatim pt BAC"	1, 1	-Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și creșterea ratei de promovare a examenului de bacalureat -creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat -creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat	01.04.2024	14.06.2024
<p>Responsabilități: -necesitatea stimulării motivației elevilor pt.studiu și performanță -necesitatea elaborării de către profesori a unor fișe de lucru în vederea recapitulării materiei (a conținuturilor din programa școlară care au ridicat probleme elevilor la examen și altele care se dovedesc neclare pentru elevi);</p>					
<p>Indicatori realizare: -implicarea 100% a cadrelor didactice responsabile cu pregătirea suplimentară a elevilor</p>					
<p>Detalii: -activități de pregătire suplimentară cu elevii de clasa a XII-a, la disciplinele la care se susține examenul de bacalaureat/</p>					
2	Diploma mea	1, 1	-Orienarea elevilor catre acele activitati unde au siguranta ca obtin performante si randament scolar maxim -stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte sau care au interese și aptitudini deosebite în domeniul științific, tehnico-aplicativ, cultural-artistic, socio-uman sau sportiv.	15.12.2023	20.04.2024
<p>Responsabilități: -selecționarea și stabilirea elevilor care participa la Olimpiade , Concursuri și Concursuri pe Meserii tinand cont de abilitatile elevului și de alegerea sa -organizarea activitatilor de pregătire suplimentară -Colaborarea tuturor profesorilor care predau la clasa pentru a evita suprasolicitarea unor elevi . -afisarea graficului de desfasurare a Concursurilor Scolare -alcatuirea graficului de pregătire suplimentară .</p>					

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

Indicatori realizare: -participare 100% elevi selectionati si implicare 100% cadre didactice responsabile cu pregatirea suplimentara a elevilor

Detalii: -activitati de pregatire suplimentara a elevilor care au intentia sa obtina performante scolare in diverse domenii si care au anumite aptitudini ce pot fi valorificate in concursurile si olimpiadele scolare

3	NU violenței în școli! NU rasismului!	2, 2	SCOALA este dedicată succesului fiecărui elev în procesul de învățare într-un mediu grijuliu, receptiv și sigur, fără discriminări, violență și bullying. Școala noastră lucrează pentru a se asigura că toți elevii au oportunitatea și sprijinul de a-și dezvolta potențialul maxim și de a împărtăși o legătură personală și semnificativă cu oamenii din comunitatea școlară.	16.10.2023	31.10.2023
---	---------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - realizarea activitatilor

Indicatori realizare: 100%

Detalii: -prevenirea și intervențiile în cazurile de bullying

4	Să reflectăm ! Să înțelegem !	1, 1	-dezvoltarea și diversificarea strategiilor didactice care să ducă la diminuarea abandonului școlar - promovarea metodelor în predare-învățare incluzive care să răspundă nevoilor elevilor, să crească motivația elevilor de a-și continua studiile.	15.01.2024	31.01.2024
---	-------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: -organizarea de activitati ce isi propun să crească motivația elevilor pentru studiu și să scadă rata absenteismului și abandonului școlar.

Indicatori realizare: 100%

Detalii: -activități interdisciplinare și transversale integrate în programa școlară cu scopul prevenirii abandonului școlar

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

5	Să spunem NU drogurilor!	2, 2	-prevenirea comportamentelor de risc și formarea unui stil de viață sănătos în rândul populației școlare prin dezvoltarea unei atitudini responsabile față de efectele consumului de droguri -promovarea unor abilități de viață sănătoase în rândul elevilor;	15.01.2024	31.01.2024
---	--------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - organizarea activitatilor

Indicatori realizare: 100%

Detalii: -activitati de avertizare a elevilor în legatură cu dependența de drogurile legale (alcool, tutun, plante etnobotanice)
-activitati de constientizare astfel incat sa se evite ruinarea sănătății și a vieții sociale și a viitorului elevilor.

6	Suna clopotelul	2, 2	-prioritizarea nevoilor sociale și emoționale ale tinerilor.	15.10.2023	27.10.2023
---	-----------------	------	--------------------------------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: -realizarea de activitati ce satisfac simultan cele trei nevoi psihologice de bază: nevoia de autonomie, nevoia de competență și nevoia de conectare sau relaționare.

Indicatori realizare: 100%

Detalii: -reconectarea cu elevii și nevoile lor la început de an școlar

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza materialelor elaborate de membrii CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Imbunatatirea calitati materialelor elaborate in urma analizelor	01.07.2024	10.07.2024

Responsabilități: -Diseminarea materialelor elaborate dupa imbunatatire
-Aplicarea materialelor elaborate

Indicatori realizare: 100% diseminat

Aspecte reținute: Eficientizarea activitatii comisiei

COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI

2	Oferta educationala	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea gradului de satisfacție a beneficiarului educațional privind specializarea aleasă -corelarea cerințelor agenților economici cu ofertele educaționale ale școlii	22.04.2024	20.06.2024
<p>Responsabilități: - interpretarea chestionarelor - analiza rezultatelor de la chestionare - prezentarea în diverse compartimente ale școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Aspecte reținute: –specializările ofertate sunt corelate cu cerințele de pe piața muncii –specializările ofertate corespund cerințelor elevilor</p>					
3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-îmbunătățirea abilităților și însușirea de noi cunoștințe. -Dezvoltarea carierei profesionale.	13.05.2024	01.07.2024
<p>Responsabilități: -diseminarea ofertei cursurilor de perfecționare -identificarea nevoilor de perfecționare</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Aspecte reținute: Programele au scopul de a da posibilitatea angajaților să-și îmbunătățească competențele profesionale. -Programele de formare profesională aduc avantaje atât pentru angajați, pentru angajatori cat si beneficiarilor finali ai educatiei- elevii.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,